

French

Year 1

SECTION

2

EXPRIMER SES SENTIMENTS ET SON OPINION



FAIRE CONNAISSANCE

Exprimer Ses Sentiments Et Son Opinion

INTRODUCTION

Dans cette section, tu vas continuer à développer tes compétences d'écoute. De plus, tu vas apprendre à dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas; à exprimer tes goûts et tes préférences en français dans la vie sociale. Cette leçon va t'aider à faire des choix et à exprimer tes sentiments sur les choix que tu fais pour toi ou pour tes proches et amis.

À la fin de cette section, tu seras capable de:

- Écouter et réagir à une présentation ou une conversation sur les goûts et les préférences (Compréhension de l'oral)
- Présenter ses goûts et ses préférences ou participer à une conversation sur ses goûts et ses préférences (Production et interaction orale).
- Lire et réagir à un texte sur les goûts et les préférences (Compréhension des écrits).
- Écrire pour exprimer sur les goûts et les préférences (Production et interaction écrite)
- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation où l'on émet un souhait (Compréhension de l'oral).
- Émettre un souhait dans une conversation ou interaction (Production et interaction orale).
- Lire et réagir à un texte dans lequel on exprime un souhait (Compréhension des écrits).
- Écrire un texte pour exprimer un souhait (Production et interaction écrite).

Les Idées Clés

- J'aime.....(le théâtre, le cinéma, la musique, les fruits, les animaux, etc.)
- J'adore..... (les chocolats, les fromages, les jeux vidéo, etc.)
- Je préfère/déteste... (nager, aller, manger, écouter, danser, lire, regarder, dessiner, visiter, faire du vélo, etc.)
- Bonne journée/bonne matinée (Passez une bonne journée)
- Bonne fin de journée/ bonne soirée (Passez une bonne soirée)
- Bonne nuit (passer une bonne nuit)
- Bonnes vacances/ bon voyage/ bonne route/ bon séjour (souhaiter le meilleur à quelqu'un qui part en congés)
- Bonne année (pour souhaiter une nouvelle année)
- Amuse-toi/ Amusez-vous (demander à quelqu'un de s'amuser)
- Santé!/a ta santé!(trinquer avec quelqu'un) , use Santé! A ta santé! (trinquer avec quelqu'un)

- Joyeux anniversaire! / Bon anniversaire! (souhaiter à quelqu'un une nouvelle année de sa naissance)
- Bon appétit (souhaiter de bons repas à quelqu'un).
- Bienvenue ! / Bon retour ! (accueillir quelqu'un de retour de voyage)
- Félicitations! (compliments que l'on adresse à quelqu'un d'un succès)

EXPRIMER TES GOÛTS ET TES PRÉFÉRENCES/ TO EXPRESS ONE'S LIKES AND PREFERENCES.

Pour exprimer tes goûts et tes préférences, il te faut des expressions suivantes:

J'aime _____

J'adore _____

J'aime bien _____

Je préfère _____

Je n'aime pas/ Je déteste _____

EXPRIMER SES SENTIMENTS ET SES GOÛTS

Compréhension De L'oral

Activité 2.1: Anticipation

Exercice 1

À partir des expressions suivantes: "J'aime..." et "Je n'aime pas..", cochez la case qui explique mieux chacun des émojis.

									
J'aime...									
Je n'aime pas....									

Exercice 2: Relie les émojis aux expressions suivantes

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. J'aime _____ | a.  |
| 2. Je n'aime pas _____ | b.  |
| 3. J'adore _____ | c.  |
| 3. Je déteste _____ | d.  |
| 4. J'aime beaucoup _____ | e.  |
| 5. Je préfère _____ | f.  |
| 6. J'aime bien _____ | |

Exercice 3: Les emojis expliquent bien les phrases. Dis c'est VRAI ou FAUX

- | | |
|--|-------------|
| 1. J'aime  le football. | VRAI / FAUX |
| 2. Je préfère  le football. | VRAI / FAUX |
| 3. J'aime  la cigarette. | VRAI / FAUX |
| 4. Je n'aime  pas la cigarette. | VRAI / FAUX |
| 5. J'adore  le plat de fufou. | VRAI / FAUX |
| 6. Je n'aime pas  le plat de fufou. | VRAI / FAUX |

Exercice 4: Écoute et répète après le professeur les expressions suivantes

Situation 1: J'aime... Ex: *J'aime le sport.*

À ton tour maintenant! Complète avec... (le théâtre, les films, le cinéma, etc.)

Situation 2: J'adore.... Ex: *J'adore la musique française.*

A ton tour maintenant! Complète avec... (regarder la télévision, aller au cinéma, jouer au ballon, etc.)

Exercice 4: Voici les emojis. Écris les expressions dans la case correspondante

Je déteste...; J'adore.....; Je n'aime pas...; Je préfère...; J'aime....

	
	
	

<input checked="" type="checkbox"/>	
	
	
<input checked="" type="checkbox"/>	

Activité 2.2: Écoute et compréhension des documents sonores et visuels

Exercice 1: Écoute attentivement le document sonore et réponds aux questions. Avant d'écouter la conversation, observe d'abord la photo

Situation 1: Kofi et sa sœur Adjoa sont au supermarché pour faire des achats.



Exercice 2: Souligne les phrases que tu entends dans le dialogue

1. Je les adore vraiment. // Elle les adore vraiment.
2. Il aime les pommes rouges. // J'aime les pommes rouges.
3. Nous aimons bien les piments. // J'aime bien les piments
4. Quelle est ta couleur préférée? // Quelle est ma couleur préférée?
5. Ta couleur préférée est le jaune. // Ma couleur préférée est le jaune.

Exercice 3: Écoute encore le document et coche la case correspondante à l'auteur de ces phrases.

Auteurs	1.	2.	3.	4.	5.
	<i>J'aime les pommes rouges.</i>	<i>J'aime bien les piments, mais je n'aime pas la couleur verte.</i>	<i>Moi aussi, j'aime les pommes rouges, mais je préfère les pommes vertes.</i>	<i>Quelle est ta couleur préférée ?</i>	<i>Ma couleur préférée est le jaune.</i>
Kofi					
Adjoa					

Exercice 4: Écoute à nouveau la conversation entre Kofi et Adjoa et réponds aux questions suivantes.

Vrai ou Faux :

1. Adjoa préfère les pommes vertes.
2. Kofi aime aussi les pommes rouges.
3. Adjoa n'aime pas la couleur verte.

QCM (Questions à choix multiples)

4. Quelle couleur de pomme Kofi préfère ?
 - A. Rouge
 - B. Verte
 - C. Jaune
5. Quelle couleur de pomme Adjoa préfère ?
 - A. Rouge
 - B. Verte
 - C. Jaune
6. Pourquoi Adjoa n'aime pas les piments verts ?
 - A. Elle n'aime pas les piments.
 - B. Elle n'aime pas la couleur verte.
 - C. Elle préfère les pommes.

Appariement

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A. Adjoa | 1. préfère les pommes vertes |
| B. Kofi | 2. n'aime pas la couleur verte |
| C. la couleur préférée d'Adjoa | 3. est le jaune |

A Compléter

- A. Kofi et Adjoa sont au _____ pour faire des achats.
 B. Adjoa adore les pommes _____.
 C. La couleur préférée d'Adjoa est le _____.

Activité 2.3: Lis les dialogues suivants et réponds aux questions avec la bonne forme du verbe.

Exercice 1: Amour pour le football



Albertine: Tu aimes le football ?

Kwame: J'adore le football, c'est ma passion !

Albertine: Ta sœur, elle s'appelle comment? Elle aime quel type de sport ?

Kwame: Ma sœur s'appelle Ama. Elle n'aime pas le football. Elle adore le volley-ball. Et toi, tu pratiques quel type de sport en France?

Albertine: En France, j'aime la natation, mais j'adore la randonnée pendant le week-end avec mes amis.

Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses : Moi, j'..... la natation (**aimes, aime**). Et toi? Est-ce que tuaussi la natation (**aime, aimes**)? Ah! Tu plutôt la lecture! (**préfères, préfère**). Mon père..... le football (**aime, aimes**) et l'équipe qu'il.....le plus est Chelsea (**préfère, préfères**). Ma mère, elle.....le tennis de table (**adores, adore**).

Exercice 2: Préférence pour la danse traditionnelle



Amidou : Bonjour Fafa! Dis-moi, tu préfères quel type de danse? La danse traditionnelle ou la danse moderne ?

Fafa: Je préfère la danse traditionnelle, elle est plus expressive

Amidou: J'ai une amie ivoirienne. Elle s'appelle Aya. Elle aime aussi la danse traditionnelle, surtout le Zaouli

Fafa : Moi, mon ami français s'appelle Édouard. Il n'aime pas la danse traditionnelle, il préfère la danse moderne.

Exercice 3: Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses

Dans ma famille, chacun a ses goûts et préférences

Papa...1..... (**aises, aime**) son meilleur ami Uncle John parce que les deux...2..... (**aises, aiment**) le football. Quant à ma mère, elle...3.... (**préfère, préfères**) faire ses beignets qu'elle vend chaque matin devant notre maison. Ma sœur aînée, Abena, et son amie Fati...4... (**adorent, adores, adore**) toutes les deux jouer au ampé. Mon frère Akwasi, a un ami qui s'appelle Delali. Delali...5..... (**préfère, préfères**) le handball, mais Akwasi...6..... (**adorent, adores, adore**) faire de la natation. Moi, pendant les weekends, je suis avec mes amis du quartier. Nous.....7... ..(**aises,**



aimons, aiment) faire du camping. Et toi, qu'est-ce que tu8. (**aises, aime, aiment**) faire chaque week-end?

Exercice 4: Lis la conversation entre Akologo et Ato

Détester les moustiques :

Akologo : Tu détestes les moustiques ?

Ato: Oui, je déteste les moustiques, ils sont très agaçants.

Akologo : Ta mère déteste aussi les moustiques ? Pourquoi?

Ato: Oui, elle déteste les moustiques parce qu'ils donnent la malaria.

Complète avec la forme correcte de «détester» au présent de l'indicatif.

Je _____1_____ les moustiques. On _____2_____ les moustiques. Elles _____3_____ les moustiques.

Exercice 5: Complète les phrases avec la bonne forme du verbe entre parenthèses

Je (détester) _____1_____ les moustiques. Tu (adorer) _____3_____ le cinéma. Elle (préférer) _____3_____ des baguettes. Nous (détester) _____4_____ les moustiques. 5. Vous (adorer) _____5_____ les voyages en mer. 6. Ils (détester) _____6_____ prendre leurs médicaments.

Exercice 6: Complète le dialogue suivant.

Sylvie : Tu _____ le fofou ? (aimer)

Owusu : Non, je _____ 2 _____ le fofou (aimer), je _____ 3 _____ le riz. (préférer)

Sylvie: Ton père _____ 4 _____ le fofou aussi? (aimer)

Owusu: Non, il _____ 5 _____ le fofou (aimer), mais il _____ 6 _____ le riz (adorer)

Exercice 7: Complète les phrases avec les verbes donnés : (aimer, préférer, ne pas aimer)

- a. Je/J' _____ faire de l'athlétisme.
- b. Mon frère _____ jouer au tennis.
- c. Elle _____ la danse traditionnelle.
- d. Nous _____ les grands tournois de foot.
- e. Tu _____ le badminton.
- f. Je/J' _____ faire de l'athlétisme.
- g. Mon frère _____ jouer au tennis.
- h. Elle _____ la danse traditionnelle.
- i. Nous _____ les grands tournois de foot.
- j. Tu _____ le badminton

Exercice 8: Écris la forme correcte du verbe souligné.

- a. J'aimes jouer au handball. _____
- b. Elle préférons peindre des paysages. _____
- c. Ils détestent pratiquer la musculation. : _____
- d. Nous adorons chanter du high-life.: _____
- e. Vous n'aimez pas regarder le catch. _____

Exercice 9: Crée des phrases en utilisant les verbes au présent de l'indicatif et mentionnez une activité correspondante au Ghana

- a. _____ regarder.
- b. _____ préparer.
- c. _____ participer.
- d. _____ assister.
- e. _____ visiter.

Exercice 10: Compléter les phrases avec le verbe correcte (aimer, préférer, adorer, détester, ne pas aimer) au présent de l'indicatif.

- a. Kofi _____ jouer au football le dimanche.
- b. Ma cousine _____ la danse traditionnelle.
- c. Il _____ regarder des films, mais il _____ lire des livres.
- d. Maman et ses amies _____ les activités artistiques comme la peinture.
- e. Les enfants _____ nager à la plage.

PRODUCTION ORALE

Activité 2.3: Interaction/Conversation

Exercice 1: Voici le dialogue entre Adjoa et Kofi. Tu peux avec ton camarade/ ta camarade de classe.

Adjoa : Kofi, regarde, il y a des pommes rouges ici. Je les adore vraiment.

Kofi : Moi aussi, j'aime les pommes rouges, mais je préfère les pommes vertes.

Adjoa : Vraiment ? Moi, je n'aime pas du tout le vert.

Kofi : Est-ce que tu veux acheter ces piments verts ?

Adjoa : J'aime bien les piments, mais je n'aime pas la couleur verte.

Kofi : Quelle est ta couleur préférée ?

Adjoa : Ma couleur préférée est le jaune.

Exercice 2: Sur le modèle: J'aime / Je n'aime pas... les apprenants parlent de leurs goûts.

Ex: J'aime le chocolat. / Je n'aime pas les bananes.

Exercice 3: Sur le modèle: J'aime.....mais je préfère....les apprenants parlent de leurs préférences

Ex: J'aime le fofou mais je préfère Kenkey avec du poisson.

Exercice 4: Voici les différentes situations de communication.

Scénario 1: Dis à la classe le sport que tu aimes le plus. (le football, la course de relais, le tennis, la natation, le badminton, etc.)

Scénario 2 : Dis à la classe le plat que tu aimes le plus. (fofou, kenkey, Tuo Zaafi, Waakye, etc.)

Scénario 3 ; Tu vas au restaurant avec tes amis. Tu lis le menu et dis le plat que tu aimes.

Scénario 4 : Tu vas dans une boutique avec maman pour acheter une chemise ou une robe. Tu fais ton choix et tu expliques à maman pourquoi tu aimes cette chemise ou cette robe.

COMPRÉHENSION DES ÉCRIT

Activité 2.4 : Lecture De Texte De Compréhension

Exercice 1 : lis et réponds aux questions

Le garçon aime beaucoup écouter de la musique et il adore marcher sous la pluie. Il y a aussi des choses qu'il n'aime pas. Il n'aime pas prendre un bain froid. Il n'aime pas oublier ses rêves. Il n'aime pas du tout l'araignée. Il déteste le serpent et il n'aime pas beaucoup les œufs de poissons.

Vrai ou Faux

1. Le garçon aime marcher sous la pluie.
2. Le garçon aime les œufs de poissons.
3. Le garçon aime prendre un bain froid.

QCM (Choix Multiple)

1. Qu'aime faire le garçon ?
 - A) Jouer au football
 - B) Écouter de la musique
 - C) Lire des livres
 - D) Faire du vélo
2. Quelle est l'une des choses que le garçon déteste le plus ?
 - A) Les chats
 - B) Les serpents
 - C) Les chiens
 - D) Les poissons
3. Que n'aime pas le garçon ?
 - A) Marcher sous la pluie
 - B) Prendre un bain froid
 - C) Dormir tard
 - D) Écouter de la musique

Appariement

1. Associe chaque activité avec la préférence du garçon.

• Marcher sous la pluie	c) N'aime pas
• Prendre un bain froid	b) Adore
• Oublier ses rêves	a) N'aime pas
2. Associe chaque animal avec le sentiment du garçon.

• Serpent	b) N'aime pas du tout
• Araignée	a) Déteste

- Oiseaux c) Aucun sentiment mentionné

3. Associe chaque aliment avec la préférence du garçon.

- Œufs de poissons b) Aucun sentiment mentionné
- Chocolat c) Aucun sentiment mentionné
- Glace a) N'aime pas beaucoup

Complète

1. Le garçon adore _____ sous la pluie.
2. Le garçon n'aime pas prendre un bain _____.
3. Le garçon déteste les _____.

Exercice 2: Lis le dialogue et réponds aux questions suivantes

Pierre : Salut Céline ! Où vas-tu ?

Céline : Salut Pierre ! Je vais au cinéma voir le dernier Tarantino. Tu veux venir ?

Céline : Non, merci, je n'aime pas ses films.

Pierre : Pourquoi ?

Céline : C'est trop violent pour moi.

Pierre : Quel genre de film aimes-tu ?

Céline : Je préfère la science-fiction. Ma saga préférée est Star Wars.

Pierre : Je n'ai jamais vu Star Wars, c'est trop long.

Céline : C'est vrai, mais l'histoire est géniale. On pourrait regarder ensemble chez moi ?

Pierre : Bonne idée ! Tu es libre vendredi ?

Céline : Oui, tu apportes du pop-corn ?

Pierre : D'accord, et toi du soda ?

Céline : Je vais prendre du jus de pomme.

Pierre : Parfait ! Je dois partir, ma séance commence bientôt.

Céline : Bon film!

Vrai Ou Faux

1. Pierre aime les films de Tarantino.
2. Céline préfère les films de science-fiction.
3. Pierre et Céline vont regarder Star Wars ensemble vendredi.

QCM (Choix Multiple)

1. Pourquoi Céline n'aime-t-elle pas les films de Tarantino ?

- A. Trop longs
- B. Trop violents
- C. Trop ennuyeux
- D. Trop drôles

2. Quel genre de film préfère Céline ?

- A. Comédie
- B. Drame
- C. Science-fiction
- D. Horreur

3. Qu'est-ce que Pierre va apporter chez Céline vendredi ?

- A. Des bonbons
- B. Des sodas
- C. Du jus de fruits
- D. Du pop-corn

Appariement

1. Associe chaque personnage avec ce qu'il va apporter vendredi.

- Pierre a) Pop-corn
- Céline b) Jus de pomme

2. Associe chaque personnage avec son goût pour les films

- Pierre a) Science-fiction
- Céline b) Tarantino

3. Associe chaque personnage avec une activité

- Pierre a) Aller au cinéma
- Céline b) Regarder Star Wars

Complète

1. Pierre va voir le dernier film de _____.
2. Céline préfère les films de _____.
3. Pierre et Céline vont regarder _____ ensemble.

Exercice 3: Lis et choisis les formes correctes du verbe "aimer" pour compléter les phrases

1. J'.....les glaces. (aimes/aime)
2. Tule shopping. (aime/aimes)
3. Il.....la mer. (aimes /aime)
4. Elle ...le cinéma. (aime/aimes)
5. J'.....faire du vélo. (aimes/aime)

6. Tu.....écouter de la musique. (aime/ailles)
7. Elleêtre en Côte d'Ivoire. (ailles/aime)
8. Ilchanter à l'église. (ailles/aime)

Exercice 4 : Transforme les phrases selon le modèle suivant :

Ex. Aya aime la campagne. (aller)

Aya **aime aller** à la campagne.

1. J'aime la musique pop. (écouter)
2. Tu adores le football. (jouer)
3. Elle préfère le théâtre. (aller)

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1 : Lis et réécris les phrases de la colonne « Opinions » dans la case correspondante. Un exemple a été donné dans la colonne 4

S.N	Opinions	Une opinion positive	Une opinion négative
1	Tu adores le cinéma.		
2	Elle n'aime pas beaucoup Marie.		
3	Je déteste l'avion, j'ai peur.		
4	J'aime bien faire de la gym.	<i>J'aime bien faire de la gym.</i>	
5	Nous n'aimons pas ce film.		

Exercice 2 : À partir des éléments contenus dans le tableau ci-dessous, écris une rédaction sur les goûts et préférences d'Akosua.

MIKLIN HOTEL	
Nom : AKOSUA	
Nationalité : Ghanéenne	
PLAT/ OBJET / PLACE	
Du ris au gras	<input checked="" type="checkbox"/>
Le café	<input type="checkbox"/>
Foufou	<input type="checkbox"/>
Climatiseur	<input checked="" type="checkbox"/>
Piscine	<input checked="" type="checkbox"/>
Vin rouge	<input checked="" type="checkbox"/>
Petit déjeuner	<input type="checkbox"/>

Mon amie s'appelle Akosua. Elle est.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXPRIMER SES SOUHAITS/TO EXPRESS ONE'S WISHES

Activité 2.5 : Exprime tes souhaits

Exercice 1 : Relie les mots et les images

Souhaits			Images
Bonne fête d'Eid Al-Fitr	1	a	
Bon voyage	2	b	
Joyeux Noël	3	c	
Bonne nuit	4	d	
Bon appétit	5	e	
Bonne fête traditionnelle	6	f	
J'aime chanter en français			

Exercice 2: Écoute encore le document et coche la case correspondant à l'auteur de ces phrases.

Auteurs	1. Joyeux Noël à toi aussi	2. Bon voyage et joyeux Noël	3. ...voyage de Kumasi à Accra	4. ... voyage de Kumasi à Bolga
Gloria				
Fuseini				

Exercice 3: Écoute à nouveau la conversation entre Fuseini et Gloria et réponds aux questions suivantes.

1. Gloria ne voyage pas. Vrai ou Faux
2. C'était le jour de Noël. Vrai ou Faux
3. Les deux personnes se rencontrent à Kumasi. Vrai ou Faux
4. La gare routière se trouve à Accra. Vrai ou Faux
5. Fuseini travaille à Bolga. Vrai ou Faux

Activité 2.6: J'apprends les éléments linguistiques

Exercice 1 : Lis les phrases suivantes et réponds aux questions.

1. Je vais à l'école le matin. Maman me dit : "Bonne journée".
2. Je vais au lit la nuit. Mon père me dit : "Bonne nuit".
3. J'ai réussi mon examen. Mon frère me dit : "Félicitations"
4. Je prends mon petit déjeuner. Ma sœur me dit : "Bon appétit".
5. Je vais au travail. Mon grand-père me dit : "Passe une bonne journée".

VRAI ou FAUX

1. Maman dit «bonne nuit» quand je vais à l'école.
2. Mon père dit «bonne nuit» quand je vais au lit.
3. Ma sœur me dit «bon appétit» quand je prends mon petit déjeuner.

QCM (Choix Multiple)

1. **Que me dit maman le matin quand je vais à l'école ?**
 - A) Bon appétit
 - B) Bonne nuit
 - C) Félicitations
 - D) Bonne journée

2. Que me dit mon frère quand je réussis mon examen ?

- A) Bonne nuit
- B) Passe une bonne journée
- C) Félicitations
- D) Bon appétit

3. Que me dit ma sœur quand je prends mon petit déjeuner ?

- A) Bon appétit
- B) Bonne nuit
- C) Félicitations
- D) Bonne journée

APPARIEMENT**1. Associe chaque situation avec le souhait approprié :**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| - Je vais à l'école | b) Passe une bonne journée |
| - Je vais au lit | c) Bonne nuit |
| - J'ai réussi mon examen | d) Félicitations |
| - Je prends mon petit déjeuner | e) Bonne journée |
| - Je vais au travail | a) Bon appétit |

2. Associe chaque personne avec le souhait qu'elle dit :

- | | |
|--------------|----------------------------|
| - Maman | e) Passe une bonne journée |
| - Papa | b) Bonne nuit |
| - Frère | a) Félicitations |
| - Sœur | c) Bon appétit |
| - Grand-père | d) Bonne journée |

3. Associe chaque phrase avec son souhait correspondant

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| - Bonne nuit | c) J'ai réussi mon examen |
| - Bon appétit | e) Je vais au travail |
| - Félicitations | a) Je vais au lit |
| - Bonne journée | b) Je prends mon petit déjeuner |
| - Passe une bonne journée | d) Je vais à l'école |

Complète

1. Quand je vais à l'école, maman me dit _____.
2. Quand je vais au lit, papa me dit _____.
3. Quand je réussis mon examen, mon frère me dit _____.
4. Quand je prends mon petit déjeuner, ma sœur me dit _____.
5. Quand je vais au travail, mon grand-père me dit _____.

Exercice 2 : Lis le texte suivant et réponds aux questions**À la poste**

Client : Bonjour, je voudrais envoyer un colis.

Facteur : Bonjour, où voulez-vous l'envoyer ?

Client : À Paris, en France.

Facteur : Très bien. Quel est le poids du colis ?

Client : Il pèse 2 kilogrammes.

Facteur : D'accord. Voulez-vous un envoi standard ou express ?

Client : Un envoi express, s'il vous plaît.

Facteur : Parfait. Avez-vous besoin d'une assurance pour le colis ?

Client : Oui, s'il vous plaît.

Facteur : Très bien. Cela fera 25 euros.

Client : Les voici. Merci beaucoup.

Facteur : Merci à vous. Voici votre reçu. Bonne journée !

Client : Merci, au revoir!

VRAI ou FAUX

1. Le client veut envoyer le colis en Allemagne.
2. Le colis pèse 2 kilogrammes. -
3. Le client choisit un envoi standard.

QCM (Choix Multiple)

1. Où veut envoyer le client son colis ?
 - A. À Berlin
 - B. À Madrid
 - C. À Paris
 - D. À Londres
2. Quel type d'envoi choisit le client ?
 - A. Standard
 - B. Express
 - C. Économique
 - D. Prioritaire
3. Combien coûte l'envoi avec assurance ?
 - A 10 euros
 - B 15 euros
 - C 20 euros
 - D 25 euros

Appariement (Relie)**1. Associe chaque personne avec son action.**

- Client** a) Envoie un colis
Facteur b) Propose un envoi standard ou express

2. Associe chaque question avec la réponse correcte.

- Où voulez-vous l'envoyer ? a) Il pèse 2 kilogrammes.
 - Quel est le poids du colis ? b) À Paris, en France.
 - Voulez-vous une assurance ? c) Oui, s'il vous plaît.

Complète

1. Le client veut envoyer un _____ à Paris.
 2. Le colis pèse _____ kilogrammes.
 3. L'envoi express coûte _____ euros.

Vrai ou Faux (2e série)

1. Le facteur demande si le client veut une assurance. -
 2. L'assurance n'est pas incluse dans le prix. -
 3. Le client reçoit un reçu à la fin. -

QCM (2e série)

1. **Qui demande le poids du colis ?**
 A. Le client
 B. Le facteur
 C. Le manager
 D. Le réceptionniste
2. **Combien de kilogrammes pèse le colis ?**
 A. 1 kilogramme
 B. 2 kilogrammes
 C. 3 kilogrammes
 D. 4 kilogrammes
3. **Qui paie pour l'envoi ?**
 A. Le facteur
 B. Le manager
 C. Le client
 D. Le réceptionniste

Exercice 3 - Consigne : Choisis la forme correcte du verbe entre parenthèses

1. Moi, j'_____ manger la viande (aimerais, aimes).
 2. Et elle ? Est-ce qu'elle _____ aussi manger de la viande (aimerais, aimerait) ?
 3. Ma mère _____ contente de te voir (serais, serait).

Phrases supplémentaires pour pratiquer le conditionnel présent

4. Si j'avais plus de temps, je _____ un gâteau (ferais, ferait).
5. Tu _____ partir en vacances, si tu avais de l'argent (voudrais, voudrait)
6. Nous _____ bien aller au cinéma ce soir (aimerions, aimerait).
7. Il _____ venir avec nous, s'il n'était pas occupé (voudrais, voudrait).
8. Vous _____ plus de plaisir à lire ce livre (auriez, aurait).
9. Elles _____ voyager autour du monde si elles pouvaient (aimeraient, aimerait).

Vrai ou Faux

1. Je ferais un gâteau» est une phrase au conditionnel présent.
2. Elle aimerait manger de la viande» signifie qu'elle mange de la viande en ce moment.
3. Nous aimerions aller au cinéma» exprime un désir ou une envie.

QCM (Choix Multiple)

1. **Quelle phrase utilise correctement le conditionnel présent ?**
 - A. Je fais un gâteau.
 - B. Il ferait un gâteau.
 - C. Nous ferons un gâteau.
 - D. Vous faites un gâteau.
2. **Quelle phrase exprime une action possible mais pas certaine ?**
 - A. Je vais manger.
 - B. Elle mange de la viande.
 - C. Nous aimerions partir en voyage.
 - D. Vous lisez un livre.
3. **Quelle phrase utilise un verbe au conditionnel ?**
 - A. Il veut partir.
 - B. Ils voudraient partir.
 - C. Nous aimons lire.
 - D. Tu fais du sport.

Apparie (Relie)

1. **Associe chaque sujet avec le verbe au conditionnel présent approprié :**

Je	a) aimerais
Tu	e) aimeriez
Il/Elle	c) aimerait
Nous	d) aimerions
Vous	b) voudrais
Ils/Elles	f) aimeraient

2. Dis si les phrases suivantes sont: une demande polie , un désir ou une envie.

Je voudrais

Tu aimerais

Il aimerait

Nous aimerions

Vous aimeriez

Elles aimeraient

Complète

1. Moi, j' _____ bien voyager en France (aimerais, aimerait).
2. Si tu avais le choix, tu _____ faire du ski ou du snowboard (voudrais, voudrait).
3. Ma sœur _____ aller à la plage cet été (voudrais, voudrait).

Exercice 4 : Visite en France

Amie en France : Nous allons visiter la Tour Eiffel cet après-midi.

Un élève ghanéen : J'aimerais bien visiter la Tour Eiffel.

Amie en France : Nous allons prendre des photos là-bas et faire un pique-nique au Champ de Mars.

Un élève ghanéen : Ça me ferait plaisir de prendre quelques photos et de profiter du pique-nique.

Complète les phrases selon le modèle ci-dessus :

1. Nous avons du riz au gras. : - J'**aimerais bien manger** du riz au gras.
2. Je t'achète une robe rouge. : - J'..... bien..... une robe rouge.
3. Ses parents lui donnent une bicyclette. : - Elle..... bien..... une bicyclette.
4. Nous allons voir le président français aujourd'hui. : - Ça nous.....plaisir de.....le président français
5. Tu préfères avoir du vin rouge. : - Ça me.....plaisir..... du vin rouge.

PRODUCTION ORALE ET INTERACTION

Exercice 1: À partir des scénarios suivants, tu vas t'engager dans une conversation avec tes amis, tes proches

Scénario 1 : Organiser une fête d'anniversaire

Contexte : Un élève organise une fête d'anniversaire pour son ami.

- Personnage A (organisateur) : Veut savoir ce que son ami aimerait pour son anniversaire (cadeau, type de fête, invités, etc.).
- Personnage B (ami) : Exprime ses souhaits pour la fête (cadeau souhaité, musique préférée, nourriture, etc.).

Scénario 2 : Planifier des vacances

Contexte : Deux amis planifient des vacances ensemble.

- Personnage A : Propose différentes destinations et activités.
- Personnage B : Exprime ses préférences et souhaits pour les vacances.

Scénario 3 : Préparer un repas en famille

Contexte : Une famille décide du menu pour un repas spécial.

- Personnage A (parent) : Demande aux membres de la famille ce qu'ils aimeraient manger.
- Personnage B (enfant) : Exprime ses souhaits culinaires.

Scénario 4 : Planifier une sortie scolaire

Contexte : Un professeur et ses élèves discutent d'une sortie scolaire.

- Personnage A (professeur) : Propose plusieurs options de sortie (musée, parc, cinéma).
- Personnage B (élève) : Exprime ses préférences pour la sortie.

Scénario 5 : Discuter des cadeaux de Noël

Contexte : Deux amis discutent des cadeaux qu'ils souhaiteraient recevoir pour Noël.

- Personnage A : Demande à l'autre ami ce qu'il aimerait recevoir.
- Personnage B : Exprime ses souhaits pour les cadeaux de Noël.

PRODUCTION ÉCRITE

Activité 2.7: À partir des différents contextes, tu vas produire de petits textes écrits, sous forme de rédaction.

Exercice 1 : Ma journée idéale

Contexte : Les apprenants décrivent leur journée idéale.

Instructions : Écris un court texte pour décrire ta journée idéale. Utilise des phrases simples pour exprimer ce que tu aimerais faire.

Exemple : «Ma journée idéale, je voudrais aller à la plage. Je nagerais dans la mer et jouerais au football sur le sable. J'aimerais manger de la glace avec mes amis.»

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Carte postale

Contexte : Les apprenants écrivent une carte postale à un ami pour lui parler de leurs vacances.

Instructions : Écris une carte postale à ton ami. Dis où tu es et ce que tu fais. Exprime tes souhaits et sentiments.

Exemple : «Bonjour Alex, je suis à la montagne avec ma famille. J'aimerais faire du ski. Je suis très content ici. À bientôt, Sarah.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Mes rêves

Contexte : Les apprenants écrivent sur leurs rêves et ce qu'ils aimeraient faire à l'avenir.

Instructions : Écris un court texte sur tes rêves. Que voudrais-tu devenir ? Quelles activités aimerais-tu faire ?

Exemple : «Je voudrais devenir docteur. J'aimerais aider les gens. J'aimerais aussi voyager dans le monde.»

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4 : Mes souhaits pour Noël

Contexte : Les apprenants écrivent une liste de souhaits pour Noël.

Instructions: Écris une liste de trois souhaits pour Noël. Explique pourquoi tu veux chaque chose.

Exemple : «1. Un vélo - J'aimerais faire du vélo avec mes amis. 2. Un livre - J'aime lire des histoires. 3. Un jeu vidéo - J'aimerais jouer avec mon frère.»

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 5 : Lettre à un ami

Contexte : Les apprenants écrivent une lettre à un ami pour lui dire ce qu'ils aimeraient faire ensemble.

Instructions : Écris une lettre à ton ami. Dis-lui ce que tu aimerais faire avec lui/elle. Utilise des phrases simples pour exprimer tes souhaits.

Exemple : «Cher Daniel, j'aimerais bien jouer au football avec toi ce week-end. Nous pourrions aussi aller au parc et manger une glace. À bientôt, James.»

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Acknowledgements



Ghana Education
Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Atteh Mabel Ofori	Krobo Girls SHS, Odumase
Divine Gadah	Keta SHTS
Tchitchi Kondo-Ayiga	Ministry of Education, Accra
David Semekor	St. Charles Minor Seminary/SHS, Tamale