

SECCIÓN
(SECTION)

8

TALKING ABOUT MY FAMILY



RELACIONES INTERPERSONALES

Presentar a tu familia

INTRODUCCIÓN

Esta sección es una continuación de las secciones 5, 6 y 7. Deberá utilizar los conocimientos previos para hablar de las profesiones, nacionalidades y lugar de residencia de los miembros de su familia. Esta sección se centra en la forma de la tercera persona del singular de los verbos vistos anteriormente como ser, llamarse, dedicarse y vivir.

This section is still a build-up on sections 5, 6 and 7. You are to use previous knowledge to talk about the professions, nationalities and place of residence of your family members. This section focuses on the third-person singular form of the verbs earlier seen such as ser, llamarse, dedicarse and vivir.

At the end of this section, you will be able to:

Crear y explicar un árbol genealógico con más detalles.

Key Ideas:

Since this section focuses on the introduction of family members, questions that are used to ask for information about them are in the third person singular form. For instance

¿Como se llama + family member? Means what's that person called? ¿De dónde es + family member? Means where does that family member come from? ¿Dónde vive + family member? Means where does that person live and lastly ¿Cuál es su profesión? Means what's his/her profession?

Starter task

Para empezar, vamos a repasar las profesiones. Lee los textos y apunta las profesiones que se mencionan. Luego, traduce las profesiones y subraya las profesiones que te gustaria hacer un día.

To start, we're going to revise jobs. Read the texts and note the jobs that are mentioned. Then, translate the jobs and underline the jobs that you would like to do one day.

Texto 1:

Mi nombre es Cristian Jiménez. Tengo 18 años. Me gustan distintos tipos de trabajos, pero debo decidir qué estudiar en la universidad. Me gustaría ser diseñador de interiores para

aprender de combinaciones de colores, cómo adaptar espacios y cosas así. También me gusta la tecnología, especialmente los juegos de videos, así que quiero ser programador o diseñador gráfico para crear juegos geniales. Creo que todo lo que tenga que ver con diseño, un poco de arte y creatividad es lo mío.

Texto 2:

Alguien me preguntó ayer ¿En qué trabajas? Cuando era pequeño yo quería ser arquitecto porque me gusta dibujar, pero no soy muy bueno en matemática. Luego quería ser bombero y después quería ser empresario. Después de pensar mucho, estudié para ser doctor. Ser doctor requiere mucha responsabilidad, pero me gusta mi trabajo. Es interesante y al mismo tiempo puedo ayudar a los demás.

Texto 3:

María: Oye ¿Qué haces tú?

Paul: ¿Yo? Pues yo soy ingeniero civil. Trabajo en una empresa de construcción.

María: Yo soy maestra de medio tiempo. También soy administradora de mi propio negocio. ¿Qué tal tu trabajo?

Paul: Es un trabajo interesante, pero siempre tenemos muchas cosas que hacer... tú sabes, todo trabajo es difícil de una manera u otra.

María: Dímelo a mí que tengo dos trabajos.

(Source: <https://www.spanishlearninglab.com/trabajos-y-ocupaciones-en-espanol/>)

CONTENIDO: HABLAR DE LAS PROFESIONES/ NACIONALIDADES/ LUGAR DE RESIDENCIA

Ahora vas a presentar los miembros de tu familia con el vocabulario y los verbos que has aprendido. Tienes que repasar las preguntas que aprendimos en las secciones anteriores para ayudarte. ¡Vamos!

Now you're going to introduce the members of your family using the vocabulary and the verbs that you have learnt. You have to revise the questions that we learnt in the previous sections to help yourself. Let's go!

¿Como se llama tu abuela? - What is your grandmother's name?

¿De dónde es? - Where is she from?

¿Dónde vive? - Where does she live?

¿Cuál es su profesión? - What is her profession? / What work does she do?

¿Cuántos años tiene? - How old is she?

Por ejemplo

Señora Azuma es mi abuela. Es la madre de mi padre. Es ghanesa. Vive en Tamale con mi abuelo (su esposo) y mis dos tías. Las hijas de mi abuela son mis tías y yo soy el nieto de mi abuela. Tiene setenta años. Mi abuela es profesora.

Activity 8.1

Read this dialogue and answer the following questions

Atsu presenta su primo a su amiga Essaba

Atsu: Hola Essaba. Este es mi primo.

Essaba: Hola ¿Como se llama?

Atsu: Se llama Elikem Goka

Essaba: ¿Y cuantos años tiene?

Atsu: Tiene treinta anos

Essaba :¿Cuál es su profesión?

Atsu: Es enfermero.

Essaba: ¿De dónde es?

Atsu: ¡Tantas preguntas, chica! Es ghanés. Es de Sogakope.

Essaba: Mucho gusto, Elikem. ¡Hasta luego Atsu!

*Este es - This is

*Tantas preguntas – Toó many questions

* Chica - Girl






Ask your classmate the following questions based on the dialogue you have just read

1. ¿Quién es Elikem?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿En que trabaja Elikem?
4. ¿De dónde es?
5. ¿Puedes completar la frase? Atsu es el de Elikem

Activity 8.2

Can you identify the profession related to the vocabulary in the pictures below?

Table 8.1: Tools for various professions

a. El grifo	b. La pistola	c. La pizarra	d. El taxi	e. La sierra de mano
				

Activity 8.3

Ask your classmates the professions, nationalities and residence of their parents or a member of their family (they can talk about a fictional person if they want). Then, swap roles.

Criteria for assessment:

Did you use ¿A qué se dedica tu...? / ¿Cuál es la profesión de tu...? / ¿En qué trabaja tu...? ¿De dónde es tu...? ¿Dónde vive tu...?

Did your partner answer using a) 1 word, b) a full sentence?

Now let's try and say the nationality and profession of some famous people around us.

Remember the key questions:

¿De dónde es? - Where is he/she from?

¿A qué se dedica? - What does he/she do?

See Figure 8.1..



Figure 8.1: Michael Essien

MICHAEL ESSIEN

Michael Essien es ghanés. (Michael Essien is a Ghanaian)

Michael Essien es futbolista. (Michael Essien is a footballer)

Activity 8.4

Using the pictures below, state the nationality and profession of the people who appear in them.



Figure 8.2: Antonio Banderas



Figure 8.3: Nana Aba Anamoah



Figure 8.4: Usain Bolt

Let's look at some other personalities and try to say what they do for a living, their nationality and where they live. You will also have to say where you live.

For example,

¿A que se dedica Sarkodie?(what work does Sarkodie do?)

Sarkodie es musica. (Sarkodie is a musician)

¿De dónde es Sarkodie? (where does Sarkodie come from?)

Sarkodie es de Ghana. (Sarkodie is from Ghana)

¿Dónde vive Sarkodie? (where does Sarkodie live?)

Sarkodie vive en Accra. (Sarkodie lives in Accra)

Y tú, ¿Dónde vives? (and you, where do you live?)

Vivo en Bosomtwe. (I live at Bosomtwe)

Activity 8.5

Choose any important personality you know and let a classmate ask about their profession, nationality, place of residence and where you live. Let the information in the example above guide you.

REVIEW QUESTIONS

Question 1

Read the passage and answer the questions that follow

Mi nombre es Ofeibea. Tengo catorce años y soy de Akropong. Vivo con mi familia en Akropong.

Mi mamá se llama Kabuki. Ella tiene 40 años y es mujer de negocios. Ella es muy guapa e inteligente.

Mi papá se llama Kofi Awuku y es carpintero. Tiene su propio taller en el barrio. Él es muy amable con todos.

Yo tengo dos hermanos. Mi hermano, Ansa, tiene 17 años y mi hermana, Adobea, tiene 10 años. Mi hermano es muy inteligente y está en la escuela secundaria Ofori Panin. Quiere ser doctor en el futuro. Adobea es una niña valiente y amable.

Mi mamá tiene dos hermanos, mi tía Norley y mi tío Nortey. Nosotros nos reunimos con ellos y con mis abuelos en Navidad. Mi abuelo, Nortey, vive lejos de nuestra casa con mi abuela Mansa. Es una familia pequeña. Yo adoro a mi familia.

Answer these questions.

1. ¿De dónde es Ofeibea?
2. ¿Cuántos años tiene la mamá de Ofeibea?
3. ¿A qué se dedica el papá de Ofeibea?
4. ¿Qué otros miembros de la familia tiene Ofeibea?
5. ¿Cómo se llama el hermano de la mamá de Ofeibea?

Vocabulary

Su propio taller= his own workshop.

Barrio = Neighbourhood

Valiente = Courageous

Amable = kind

Escuela Secundaria= Secondary School

Reunimos= we get together

Lejos = far

Pequeña = Small

Adoro = I adore

Extended Reading

- For more information on introducing family members visit; <https://www.youtube.com/watch?v=nPoeClnzT4>
- <https://www.spanishlearninglab.com/the-family-in-spanish/>

References

- <https://es.vecteezy.com/arte-vectorial/24444475-grifo-lavabo-grifo-agua-vector-ilustracion-aislado-en-blanco-horizontal-antecedentes-sencillo-plano-resumido-dibujos-animados-arte-estilizado-dibujo>
- <https://gl.wikipedia.org/wiki/Pistola>
- https://www.tripadvisor.com/LocationPhotoDirectLink-g187529-d7735250-i130119515-La_PizarraValencia_Province_of_Valencia_Valencian_Community.html
- <https://www.fine-tools.com/fuchs.html>
- https://web.facebook.com/p/Elite-Taxi-Courier-Ghana-100047065166613/?_rdc=1&_rdr

Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Christina Ampretwum	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Mishael Annoh-Achampong	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Abigail Siaw-Darfour	Faith Montessori School