

French

Year 1

SECTION

4

DECOUVRIR L'ENVIRONNEMENT ET LA VIE SOCIALE



DECOUVRIR L'ENVIRONNEMENT ET LA VIE SOCIALE

Parler des événements et des fêtes

INTRODUCTION

Dans cette section, tu vas apprendre à développer tes compétences orales et écrites. Tu vas apprendre les expressions sur les fêtes traditionnelles, les anniversaires et les jours fériés. Cela aussi va t'aider également à connaître les mois de l'année et les deux saisons au Ghana.

À la fin de cette section, tu seras capable de:

- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation sur les événements sociaux (Compréhension de l'oral)
- Présenter et discuter des événements sociaux (Production et interaction orales).
- Lire et réagir à un texte simple sur les événements sociaux (Compréhension des écrits)
- Écrire un texte sur les événements sociaux (Production et interaction écrites).

Les Idées Clés:

- **Noël** : On fête Noël le 25 décembre.
- **Pâques** : Les chrétiens fêtent Pâques en mars ou en avril.
- **Eid-Adha** : Les musulmans fêtent l'Aïd-Adha après le pèlerinage (hajj).
- **Eid-Fitr** : Les musulmans fêtent l'Aïd-Fitr après le Ramadan.
- **Homowo** : Les Ga fêtent Homowo en avril et en mai. C'est une fête pour se souvenir de la faim.
- **Indépendance du Ghana** : Le Ghana est devenu indépendant le 6 mars 1957.
- **Anniversaire** : Un anniversaire, c'est la fête de ta naissance, de ton mariage ou quand tu as 50 ans.
- **Les mois de l'année:**
Janvier est le premier mois de l'année.
Février est le deuxième mois de l'année.
Mars est le troisième mois de l'année.
Septembre est le neuvième mois de l'année.
- **Les saisons:**
Au Ghana, il y a deux grandes saisons:
La saison sèche - Saison de l'année où il pleut peu ou pas du tout.
La saison des pluies - Saison de l'année où il pleut beaucoup.

En France, il y a quatre saisons :

Le printemps commence en mars. Il fait beau et les fleurs poussent.

L'été commence en juin. Il fait chaud et les gens vont à la plage.

L'automne commence en septembre. Les feuilles des arbres changent de couleur et tombent.

L'hiver commence en décembre. Il fait froid et parfois il neige.

Voici les expressions que tu peux utiliser pour parler des événements sociaux.

Je fête mon anniversaire.....

On célèbre ce festival le

Le jour de l'indépendance est

DISCUTER LES EVENEMENTS SOCIAUX

Compréhension de l'orale

ACTIVITÉ 4.1: ACTIVITÉS D'ANTICIPATION

Exercice 1:

Observe, écoute et répète les expressions sous les images.



**le baptême
d'un enfant**



**la fête Aïd-
el-Kebir**



**la fête de
Noël**



**la célébration
de mon
anniversaire**



**le Jour de
l'Indépendance**

Les saisons en Europe

			
le printemps	l'hiver	l'automne	l'été

Exercice 2: Relie les images à l'évènement

	le jeu de football
	la saison des pluies
	la fête traditionnelle
	la fête religieuse
	la réunion de famille

Questions:**QCM**

1. Quel est le premier mois de l'année ?
a). Janvier b). Février c). Mars
2. Quel mois vient après janvier ?
a). Mars b). Février c). Septembre
3. Septembre est le combien-ième mois de l'année ?
a). 3ème b). 2ème c). 9ème
4. En quelle saison les feuilles tombent-elles des arbres ?
a). Printemps b). Été c). Automne
5. Quelle saison commence en décembre ?
a). Printemps b). Été c). Hiver

Vrai ou Faux

1. Février est le premier mois de l'année.
2. Mars vient après février.
3. Septembre est avant mars.
4. Il fait chaud en été.
5. Les fleurs poussent en hiver.

À compléter

1. Le premier mois de l'année est _____.
2. _____ est le deuxième mois de l'année.
3. Le mois qui vient après février est _____.
4. En France, il y a _____ saisons.
5. L'été commence au mois de _____.

À relier:

1. Relie le mois à son numéro dans l'année

Janvier	2ème
Février	9ème
Mars	3ème
Septembre	1er

2. Relie la saison à sa caractéristique

Printemps	Il fait froid
Été	Il fait chaud
Automne	Les fleurs poussent
Hiver	Les feuilles tombent

Activité 4.2

Écoute une conversation entre une présentatrice française et un ghanéen et réponds aux questions suivantes.

Exercice 1 : Interview à la radio (1)

Audio 5 semaine 9-12, interview radio partie 1



Audio 5 semaine 9-12 - interview radio partie 2



Questions

QCM

1. Quel festival est célébré dans la région de la Volta ?
 - a). Damba
 - b). Hogbetsotso
 - c). Homowo
2. Quand est-ce que le Ghana fête son indépendance ?
 - a). En mars
 - b). En avril
 - c). En mai
3. Quelle fête est célébrée par les musulmans ?
 - a). Noël
 - b). Pâques
 - c). Aïd-el-Kebir

Vrai ou Faux

1. Les Ghanéens aiment se retrouver en famille et entre amis.
2. Il n'y a pas de festivals au Ghana.
3. Noël est une fête célébrée par les musulmans.

À compléter

1. La fête de l'_____ du Ghana est célébrée chaque année en mars.
2. _____ est un festival célébré au nord du pays.
3. Les chrétiens célèbrent _____ et Pâques.

À relier

Reliez la fête à la communauté qui la célèbre :

Noël	Gas
Eid-al-Fitr	Ashanti
Homowo	Chrétiens
Akwasidae	Musulmans

Exercice 2:

Écoute l'interview radio entre la **présentatrice et Kofi**. Voici la liste des mots et phrases. Souligne les phrases que tu entends.

1. Au Ghana, nous avons beaucoup d'activités sociales./ Au Ghana, nous avons beaucoup d'activités scolaires.
2. Nous célébrons également notre Jour de l'Indépendance / Nous célébrons également notre dirigeant
3. Les fêtes religieuses comme Noël et Pâques sont célébrées par les musulmans /Les fêtes religieuses comme Noël et Pâques sont célébrés par les chrétiens

Exercice 3:

Chasse aux mots clés

1. Écoute attentivement l'interview à la radio.
2. Dans la liste de mots et expressions ci-dessous, trouve et souligne ceux qui sont les plus importants pour comprendre le texte (maximum 7).
3. Compare tes réponses avec celles de ton ou ta voisin(e).

Liste de mots et expressions:

activités sociales - festivals - mariage - baptême - indépendance - Noël - musulmans - plage - école - football


Exercice 4: Écoute l'audio encore et réponds aux questions suivantes

Écris 'vrai' ou 'faux' après chacune des phrases suivantes.

1. Damba est un festival.
2. Homowo est le Jour de l'indépendance.
3. Hogbetsotso est célébré dans la région du Volta.

4. Le Jour de l'Indépendance est une activité sociale.
5. Les Ghanéens ont de nombreux jeux.
6. La cérémonie de mariage n'est pas une activité sociale.

Exercice 5: Associe les activités sociales aux images suivantes

1. le festival Homowo	
2. le Jour de l'indépendance	
3. une cérémonie de mariage	
4. la célébration de Noël .	
5. la prière de l'Aïd-El Kebir	

GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

Activité 4.3

Utilise les verbes suivants de manière appropriée dans des contextes de communication liés aux activités sociales.

Exercice 1: Observation et découverte

Étape 1: Observe les phrases suivantes et repère et souligne les verbes dans les phrases.

1. Nous célébrons Noël en famille.
2. Ils fêtent leur anniversaire avec des amis.
3. J'assiste à la cérémonie de mariage de ma cousine.

Étape 2: Associe chaque sujet au verbe le plus approprié

S/N	Sujet	Verbe
1	Nous	célèbrent la nativité de Jésus.
2	Je/J'	fêtes l'anniversaire de ta sœur ?
3	Elles	assiste au festival Akwasidae.
4	Tu	assistons à la cérémonie d'initiation.

Étape 3: Choisis le verbe le plus approprié dans les verbes suivants

1. Nous (**célébrons/fêtons**) l'Aïd avec nos voisins.
2. Je vais (**assister/fêter**) au concert ce soir.
3. Ils (**célèbrent/assistent**) à la fête nationale chaque année.

PRODUCTION ORALE

Réponds aux questions suivantes d'abord oralement.

-Comment tu fêtes ton anniversaire ?

.....

À quels festivals tu assistes ?

.....

Quelles fêtes est-ce que tu célèbres en famille ?

.....

Jeu de rôle: Organise une fête d'anniversaire et invite tes amis.

Exercice 1: Une émission radiophonique

Situation 1: Tu es invité à une émission sur la chaîne radio Planète Jeunes FM pour parler de la fête traditionnelle de votre de ta communauté.

Bonjour, fidèles auditeurs de Planète Jeunes. Je veux vous parler de la fête traditionnelle de ma communauté.

.....

Situation 2: Tu rencontres ton amie/ami qui n'a pas pu assister à ton anniversaire. Parle un peu de ce qui s'est passé.

Bonjour Amina.....

Situation 3 : Tu es élève à l'étranger. Chaque élève parle des événements sociaux dans leur pays. C'est à ton tour de parler de ton pays.

Bonjour, je m'appelle..... Je veux parler des événements sociaux dans mon pays...

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Activité 4.4: Lis les textes suivants et réponds aux questions.

Exercice 1 : La fête de l'Indépendance

Le Ghana est un beau pays de l'Afrique de l'Ouest. La date de son indépendance est le 6 mars 1957. C'est le Dr. Kwame Nkrumah qui a inspiré et aidé ce processus. Le 6 mars de chaque année, le Ghana fête son indépendance. Pour faire les préparatifs de la fête, nous organisons un nettoyage général dans tous les coins du pays, surtout dans les grandes villes. Ensuite, nous hissons le drapeau ghanéen sur les routes principales. Les gens vont aussi en ville pour faire des courses. C'est un jour férié donc les gens ne vont pas au travail. Par contre, ils vont à la Grande Place de l'Indépendance. Le chef d'État a son représentant qui fait un discours là-bas. Il y a le défilé militaire et civil. Pendant l'après-midi, on termine le défilé. Le soir, la fête est marquée par d'autres activités comme un match de football, le volleyball, le ludo et d'ampe etc.

Je suis heureux pendant cette fête parce que je fais une promenade avec mes amis.

Questions :**QCM**

1. Le Ghana est un pays de.....?
 - a. L'Afrique du Nord
 - b. L'Afrique du Sud
 - c. L'Afrique de l'Est
 - d. L'Afrique de l'Ouest
2. La date de l'indépendance est..... ?
 - a. Le 6 juin 1957
 - b. 6 mars 1957
 - c. 6 avril 1957
 - d. 6 août 1957
3. Le Ghana a eu son indépendance à l'aide de.....?
 - a. Dr. Kwame Kuffuor
 - b. Dr. Nana Addo
 - c. Dr. Kwame Nkrumah
 - d. Dr. Kwame Rawlings
4. Pendant l'indépendance il y a le défilé.....?
 - a. Militaire
 - b. civil
 - c. artisanal
 - d. militaire et civil.

Questions Ouvertes

1. Quand est-ce que le Ghana a eu son indépendance?
2. Qu'est-ce que la population fait avant le jour de l'indépendance ?
3. Où est-ce que le drapeau du Ghana est hissé ?
4. Quelles sont les différentes activités qui ont marqué la fête ?

Exercice 2: La fête traditionnelle

L'une des fêtes traditionnelles au Ghana est Hogbetsotso. Hogbetsotso est célébré par les gens d'Anlos dans la région de la Volta. La fête est célébrée la première semaine de novembre de chaque année. Nous célébrons Hogbetsotso pour démontrer le voyage de nos ancêtres. Il y a des nettoyages généraux dans toute la ville avant la fête. Le mercredi, la fête commence et se termine le dimanche. Nous avons différentes activités de mercredi à vendredi comme un match de football en groupe, un concours de danse du chant et d'autres. Tout le monde porte de jolis vêtements le samedi. Le chef traditionnel assied dans un palanquin avec des groupes d'Asafo en louant, dansant et chantant des différentes chansons traditionnelles. Les gens se dirigent vers le terrain pour un rassemblement ce jour. Nous invitons le chef d'état, les ministres d'état, les corps diplomatiques, les chefs traditionnels, etc. J'aime la fête parce qu'il y a beaucoup d'activités commerciales, sociales, historiques, etc. C'est pour cela que la ville est intéressante.

Questions**QCM**

1. Quel est le nom de la fête traditionnelle ?
 - A. Aboakyre
 - B. Homowo
 - C. Hogbetsotso
 - D. Kudum
2. Quelle tribu célèbre cette fête traditionnelle ?
 - A. Anlos
 - B. Gas
 - C. Akans
 - D. Nzema

3. Quand est-ce que la fête est célébrée ?
A. mardi B. première semaine C. mercredi D. vendredi
4. Les invités à cette fête sont ?
A. Le ministre B. Les gens C. Les chefs et les ministres
D. La population

Vrai Ou Faux

1. Hogbetsotso est célébré par tous les Ghanéens.
2. Le mercredi, la fête commence et se termine le dimanche.
3. Le chef traditionnel s'assoit sur une chaise.
4. La fête est célébrée la dernière semaine.
5. Il y a beaucoup d'activités commerciales, sociales, et historiques.

Exercice 3: Akwasidae

Akwasidae est un festival important célébré par les Ashantis au Ghana. **D'abord**, les gens se rassemblent au palais royal de Manhyia. **Ensuite**, le roi, appelé Asantehene, arrive en grande pompe, porté sur un palanquin doré. **Après**, il salue la foule et les dignitaires. **Puis**, des danses traditionnelles sont exécutées, accompagnées de musique et de chants. **Pendant** ce temps, les gens portent de magnifiques vêtements colorés. **De surcroît**, on offre des cadeaux au roi et on partage des repas festifs. **Enfin**, la journée se termine par des feux d'artifice. **Néanmoins**, Akwasidae est plus qu'une simple fête, c'est un moment de communion et de célébration de la culture ashanti.

Questions:

1. **Vrai ou Faux:** Akwasidae est célébré par les Ashantis.
2. **QCM:** Qui arrive en grande pompe au début du festival ?
a) Le président
b) L'Asantehene
c) Les danseurs
3. **À compléter:** Pendant le festival, les gens portent de magnifiques vêtements _____. (colorés)
4. **À relier:** Reliez le marqueur de progression à sa place dans le texte :
D'abord Danses traditionnelles
Ensuite Feux d'artifice
Enfin Le roi arrive

Exercice 4 : Le 14 juillet en France

Le 14 juillet est la fête nationale française. **Avant** le jour J, les villes et villages se parent de drapeaux bleu, blanc, rouge. **Le 14 juillet**, un grand défilé militaire a lieu sur les Champs-Élysées à Paris. **Ensuite**, dans tout le pays, des bals populaires et des concerts sont organisés. **De plus, peu après** la tombée de la nuit, de magnifiques feux d'artifice illuminent le ciel. **Alors**, les Français se rassemblent pour admirer le spectacle et **fêter** jusqu'au bout de la nuit. **Plus tard**, le lendemain, de nombreuses animations continuent dans certaines villes. Le 14 juillet est un jour de célébration de la liberté et de l'unité nationale.

Questions

- 1. QCM:** Quelles sont les couleurs du drapeau français ?
 - a) Vert, jaune, rouge
 - b) Bleu, blanc, rouge
 - c) Noir, jaune, rouge
- 2. Vrai ou faux:** Le défilé militaire a lieu le 13 juillet.
- 3. À compléter:** Le 14 juillet, les Français _____ la liberté et l'unité nationale. (fêtent/célèbrent)
- 4. À relier:** Reliez le marqueur de progression à sa place dans le texte :

Avant	Les Français admirent le spectacle
Ensuite	Feux d'artifice
Peu après	Les villes se parent de drapeaux
Alors	Bals populaires et concerts

Production écrite

Rédige un court texte sur une fête ou un événement auquel tu as assisté ou que tu aimerais célébrer, en utilisant les verbes appris.

Projet: Crée une affiche ou une présentation sur une fête traditionnelle de ton pays ou une fête française, en utilisant les verbes cibles pour décrire les activités et les coutumes.

Activité 4.5: Exprime Toi

Objectif : Tu dois pouvoir produire de simples phrases correctes et cohérentes sur les thématiques abordées, en utilisant le vocabulaire et les structures grammaticales appris.

Étape 1 : Rappel et réactivation

Brainstorming collectif : Cite les différents événements et activités sociales étudiés en classe. Écris ces différents événements et activités sociales sur une affiche.

Questions-réponses:

1. Qu'est-ce qu'on fête à Noël ?
2. Quand est-ce que vous célébrez l'anniversaire de votre mère ?
3. À quel festival avez-vous assisté récemment ?

Étape 2 : Phrases modèles

Étudie ces phrases modèles simples que tu vas utiliser pour écrire tes phrases:

1. Je fête mon anniversaire avec ma famille.
2. Nous célébrons Noël le 25 décembre.
3. J'assiste au festival d'Akwasidae cette année.

Identifie les éléments clés de chaque phrase (sujet, verbe, complément).

Varie les sujets, les verbes et les compléments pour créer de nouvelles phrases.

Étape 3 : Production guidée

Phrases à compléter: Complète les phrases à trous:

1. Je fête mon anniversaire le _____ (date).
2. Nous allons assister au/a _____ (nom d'un festival) demain.
3. Ils célèbrent la fête de l'indépendance le _____ (date).

Réponds aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que tu fais pour ton anniversaire ?» (fêter, cadeaux, amis, famille...)
2. Décris une fête religieuse que tu connais. (célébrer, prier, repas...)
3. Pourquoi est-ce important d'assister aux festivals ?» (culture, traditions, musique...)

Étape 4 : Production semi-guidée

Images ou photos: À partir des images ou des photos liées aux thématiques étudiées, décris ce que tu vois en utilisant des phrases simples.

S/N	Images/Photos	Description
1	 <p>A graphic illustration for Eid-Al-Adha Mubarak. It features a silhouette of a mosque with a minaret and a goat standing on a crescent moon against a warm, orange-yellow background. The text 'EID-AL-ADHA MUBARAK' is written at the bottom.</p>	
2	 <p>A photograph of a person wearing a traditional, colorful costume with a blue and yellow headpiece and a beaded necklace. They are holding a small object, possibly a drum or a musical instrument, and are surrounded by other people in similar attire.</p>	
3	 <p>A photograph of a group of people, mostly women, wearing bright red traditional robes and headscarves. They are walking in a procession outdoors, possibly during a festival or religious event.</p>	
4	 <p>A photograph of three women wearing vibrant, patterned dresses in shades of yellow, red, and green. They are smiling and appear to be dancing or performing at an event.</p>	

Étape 5 : Production libre

Rédaction de courtes descriptions: Rédige un court texte sur un événement ou une activité sociale de ton choix, en utilisant les structures et le vocabulaire appris.

Mini-présentations: Prépare une courte présentation orale sur une fête ou un festival que tu connais bien.

Exercice 1:

A partir de ces questions rédige une rédaction.

1. Quel est le nom de la fête traditionnelle dans ta communauté ?
2. En quel mois la fête est célébrée dans ta communauté ?
3. À quelle date du mois la fête est célébrée ?
4. Combien de jours dure la fête de ta communauté ?
5. Quelles sont les activités qui ont lieu pendant la fête traditionnelle?

Exercice 2:

Écris une lettre à ton/ta correspondant(e) pour parler d'une activité sociale dans ta communauté.

Cher ami, / Chère amie,

Je suis content(e) de t'écrire cette lettre pour te parler d'une de nos activités sociales dans ma communauté.

Dans ma communauté.....

Exercice 3: Sujets de rédaction sur les activités sociales avec utilisation des messageries modernes**Consignes générales:**

Choisis un des sujets ci-dessous et rédige un court texte en utilisant les messageries modernes (WhatsApp, Facebook, Tiktok, e-mail, Telegram, X, Instagram, etc.).

Utilise des phrases simples et correctes.

N'oublie pas d'inclure le vocabulaire et les expressions appris en classe.

Tu peux ajouter des émoticônes pour rendre ton message plus expressif !

Sujets:**1. Anniversaire:**

Écris un message WhatsApp à un ami pour l'inviter à ta fête d'anniversaire. Précise la date, l'heure et le lieu.

Publie un message sur Facebook pour remercier tes amis pour les cadeaux et les vœux d'anniversaire.

Fais une courte vidéo Tiktok pour montrer comment tu as fêté ton anniversaire.

2. Festivals:

Envoie un e-mail à un correspondant étranger pour lui décrire un festival traditionnel de ton pays.

Partage des photos d'un festival sur Instagram avec une légende en français.

Crée un post sur X (anciennement Twitter) pour annoncer un festival qui aura lieu prochainement dans votre ville.

3. Fêtes religieuses:

Écris un message Telegram à ta famille pour leur souhaiter une bonne fête religieuse.

Publie une citation inspirante sur Facebook à l'occasion d'une fête religieuse.

Fais une vidéo Tiktok pour expliquer les traditions d'une fête religieuse que tu célèbres.

4. Fête de l'Indépendance:

Envoie un message WhatsApp à un ami pour lui parler de la façon dont tu as célébré la fête de l'indépendance.

Partage une photo du défilé de la fête de l'indépendance sur Instagram.

Écris un court texte sur X pour exprimer votre fierté d'être Ghanéen(ne) à l'occasion de la fête nationale.

5. Autre événement social ou culturel:

Choisis un événement social ou culturel qui t'intéresse (mariage, baptême, concert, exposition, etc.) et rédige un message sur la plateforme de ton choix pour en parler.

Exemple:

Sujet: Anniversaire

Message WhatsApp:

Salut [nom de l'ami] !

Je t'invite à ma fête d'anniversaire le samedi 15 septembre à 18h chez moi. J'espère te voir là-bas !

À bientôt,

[Ton nom]

Exercices 2:

Choisi le verbe approprié: «**célébrer**», «**fêter**» et «**assister**»

QCM

1. Quel verbe utilise-t-on pour parler d'une fête religieuse ?
a). célébrer b). fêter c). assister
2. Quel verbe signifie «être présent à un événement» ?
a). célébrer b). fêter c). assister
3. Lequel de ces verbes est le plus formel ?
a). célébrer b). fêter c). assister
4. Quel verbe est le plus approprié pour parler d'un anniversaire ?
a). célébrer b). fêter c). assister
5. Lequel de ces verbes est le plus approprié pour parler d'un mariage ?
a). célébrer b). fêter c). assister

Vrai ou Faux

1. On peut «fêter» Noël.
2. On peut «assister» à un concert.
3. On «célèbre» un match de football.
4. On peut «fêter» l'anniversaire de quelqu'un.
5. On «assiste» à un examen.

À compléter

1. Nous _____ la fête nationale chaque année.
2. J' _____ à un mariage ce weekend.
3. Ils _____ leur victoire après le match.
4. Les croyants _____ la messe chaque dimanche.
5. Nous _____ à un concert de musique classique.

À relier : Relie le verbe à la situation la plus appropriée

célébrer	une conférence
fêter	un anniversaire
assister	un match de football
assister	la réussite d'un examen
fêter	une fête religieuse
célébrer	un mariage

Exercice 3 :

Mets les verbes au présent de l'indicatif: **allumer la flamme perpétuelle, fêter, célébrer, assister à**

A. Complète les phrases avec le verbe approprié:

1. Le président _____ la flamme perpétuelle le jour de l'Indépendance.
2. Nous _____ l'anniversaire de notre grand-mère chaque année.
3. Les chrétiens _____ Noël le 25 décembre.
4. Je vais _____ à la cérémonie de mariage de mon ami.
5. Ils _____ aux funérailles de leur voisin.

B. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:**

1. Je (célébrer) _____ mon anniversaire avec ma famille.
2. Tu (fêter) _____ ton diplôme avec tes amis.
3. Il (assister) _____ à la cérémonie d'intronisation du chef.
4. Nous (allumer) _____ la flamme perpétuelle en mémoire des soldats.
5. Vous (célébrer) _____ la fête de l'indépendance avec beaucoup de joie.
6. Ils (assister) _____ à la prière religieuse tous les vendredis.

C. Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel correspondant:

1. Marie fête son anniversaire. -
2. Les enfants assistent au festival.
3. Kofi et moi célébrons la victoire de notre équipe.
4. Tu allumes la flamme perpétuelle.
5. Toi et tes amis assistez à la cérémonie d'intronisation.

D. Mets les verbes à la forme négative

1. Je fête mon anniversaire cette année.
2. Tu assistes au concert ?
3. Il célèbre Noël.
4. Nous allumons la flamme perpétuelle.
5. Vous fêtez votre diplôme ?
6. Ils assistent à la réunion familiale.

E. Réponds aux questions

1. Quand est-ce que tu fêtes ton anniversaire ?
2. À quel festival as-tu assisté récemment ?
3. Comment tu célèbres la fête de l'indépendance dans ton pays ?
4. Qui allume la flamme perpétuelle lors des cérémonies officielles ?
5. Est-ce que tu assistes souvent à des mariages ?

F. Lis ces phrases à voix haute.

1. Le président **allume** la flamme perpétuelle le jour de l'Indépendance.
2. Nous **fêtons** l'anniversaire de notre grand-mère chaque année.
3. Les chrétiens **célèbrent** Noël le 25 décembre.
4. Je vais **assister** à la cérémonie de mariage de mon ami.
5. Ils **assistent** aux funérailles de leur voisin.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES-SECTION 4

Mini DELF Préparatoire Niveau A1

Thème : Fêter au Ghana !

Durée : 40 minutes

Consignes :

Ce test évalue vos compétences en français à la fin de votre apprentissage.

Il est important de lire attentivement les consignes de chaque exercice.

Vous pouvez utiliser un crayon à papier et une gomme.

N'hésitez pas à demander des clarifications à l'examineur si besoin.

Épreuve 1 : «Calendrier des fêtes» (CO/CE) - 10 minutes

Partie 1 : Écoutez l'enregistrement qui présente trois fêtes célébrées au Ghana. Ensuite, associez chaque fête à l'image correspondante.

Exemple d'enregistrement audio :

Section 4 fêtes et festivals- testez vos connaissances		
		
.....

Partie 2 : Écoutez à nouveau l'enregistrement et répondez aux questions suivantes:

QCM : Quelle fête est célébrée en décembre ?

(a). Noël (b). Pâques (c). Homowo

Phrase à compléter : _____ est une fête chrétienne.

Vrai ou Faux : Homowo est célébré par les Akans.

Épreuve 2 : Mon anniversaire (PO) - 15 minutes

Consigne : Vous allez parler de votre anniversaire. Dites quand vous êtes né(e), comment vous fêtez votre anniversaire et ce que vous aimez faire ce jour-là.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Épreuve 3 : Le festival de mon village (CE/PE) - 15 minutes

Consigne : Écrivez un court texte pour décrire un festival célébré dans votre village ou votre région. Dites quand et pourquoi on célèbre ce festival, et quelles sont les activités principales.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PROPOSITION DE GRILLE DE CORRECTION STANDARD

(DEL F 1 PROPOSED MARKING GRID)

Grille de Correction Standard - DELF A1

Thème : _____ (à compléter)

Nom de l'élève : _____

Date : _____

Compétences évaluées : Compréhension orale (CO), Compréhension écrite (CE), Production orale (PO), Production écrite (PE)

Niveau ciblé : A1

Barème : Chaque compétence est évaluée sur 5 points, avec une marge de notation de 0 à 5.

Total: 20 points

Critères d'évaluation : (Pour chaque compétence, cochez la case correspondant au niveau de l'élève)

Critères	0	1	2	3	5
CO					
Compréhension globale	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérage d'informations	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE					
Compréhension globale	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérage d'informations	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PO					
Cohérence et fluidité	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lexique (vocabulaire)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammaire	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prononciation	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Interaction	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PE					
Cohérence et cohésion	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lexique (vocabulaire)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grammaire	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orthographe	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Attribution des points:

CO et CE : Attribuez les points en fonction du nombre de réponses correctes et du niveau de compréhension démontré par l'élève.

PO : Évaluez chaque critère de 0 à 5, puis calculez la moyenne pour obtenir la note sur 5.

PE : Évaluez chaque critère de 0 à 5, puis calculez la moyenne pour obtenir la note sur 5.

Total : /20

Niveau de l'élève :

17-20 points : A1+ (bon niveau)

14-16 points : A1 (niveau atteint)

10-13 points : A1 en cours d'acquisition

Moins de 10 points : Niveau inférieur à A1

Remarques générales : (forces, faiblesses, conseils...)

Signature de l'enseignant : _____

Conseils d'utilisation :

Explication des critères : Avant l'évaluation, expliquez clairement les critères d'évaluation à vos élèves, pour qu'ils comprennent ce qui est attendu d'eux.

Évaluation formative : Utilisez cette grille comme un outil d'évaluation formative pour identifier les points à améliorer et guider vos élèves dans leur apprentissage.

Auto-évaluation : Encouragez vos élèves à utiliser cette grille pour s'autoévaluer et prendre conscience de leurs forces et de leurs faiblesses.

En Savoir Plus (Extended Reading)

- <https://youtu.be/c8GV38cQZ7A>
- <https://youtu.be/pObb0Z2sc2A>

Acknowledgements



Ghana Education
Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Atteh Mabel Ofori	Krobo Girls SHS, Odumase
Divine Gadah	Keta SHTS
Tchitchi Kondo-Ayiga	Ministry of Education, Accra
David Semekor	St. Charles Minor Seminary/SHS, Tamale