

French

Year 1

SECTION

6

S'EXPRIMER SUR SON ÉTAT DE SANTÉ



DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT ET LA VIE SOCIALE.

Parler de la santé et de l'environnement.

INTRODUCTION

Dans cette section, tu vas continuer à développer tes compétences orales et écrites. Tu vas également pouvoir t'exprimer sur ton état de santé ou celui de quelqu'un en utilisant les mots et expressions appropriés.

À la fin de cette section, tu seras capable de/d' :

- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation sur son état de santé (compréhension de l'oral)
- S'exprimer sur son état de santé (production et interaction orales)
- Lire et réagir à un texte simple qui porte sur son état de santé (compréhension des écrits)
- Écrire ou échanger sur son état de santé (production et interaction écrites)

Les idées clés

- Pour exprimer un état de santé concernant les parties du corps humain, on utilise les expressions suivantes:
Il a mal à la tête.
Il a mal aux dents.
Il tousse, alors il a mal à la gorge.
Je ne me sens pas bien, alors je vais chez le médecin à l'hôpital.
- **Les parties du corps humain**
la tête
la bouche
les sourcils
les jambes
le nez
les oreilles
les yeux
- **Les médecines modernes**
le paracétamol
Zubes
Lufart

- **Les médecines traditionnelles**
 - les herbes
 - la racine d'arbres
- **Les établissements médicaux**
 - les chirurgies
 - la réhabilitation
 - le centre de consultation.
- **Les professions liées à la santé :**
 - le médecin
 - l'infirmière
 - la sage-femme
 - le pharmacien
 - le thérapeute
- **Les différents types de maladies**
 - le paludisme
 - la fièvre
 - la/le typhoïde
 - un accident vasculaire cérébral
 - la grippe aviaire

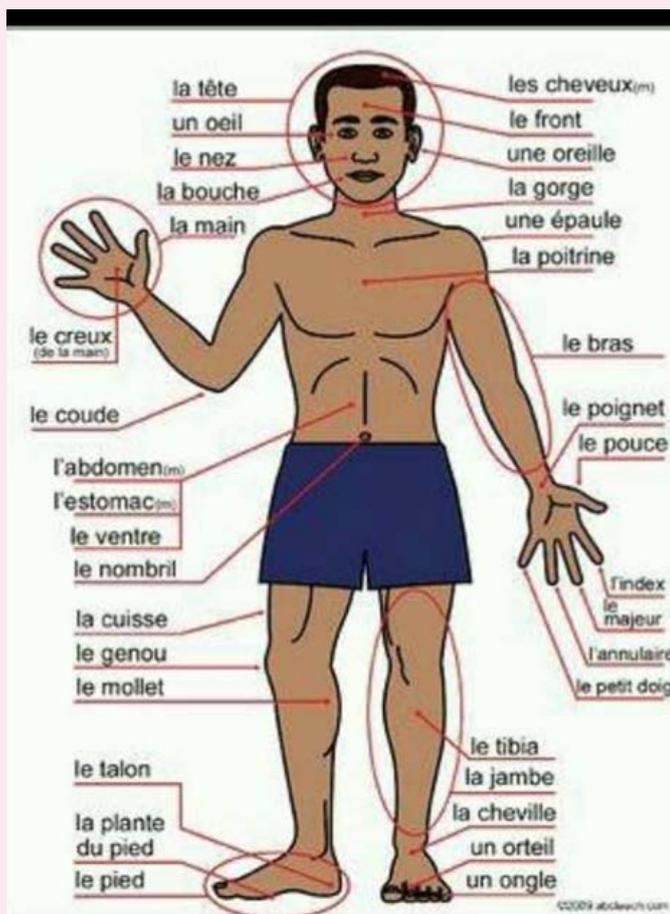
UNE PRESENTATION OU UNE CONVERSATION SUR SON ETAT DE SANTE

Compréhension de l'oral

Activité 6.1 : Activité d'anticipation

1. **Jeu de mime:** Tu tires au sort une carte avec une expression de santé ou une partie du corps. Tu dois mimer l'expression ou la partie du corps sans parler, et les autres doivent deviner.
2. **Jeu de mémoire:** Tu as devant toi des cartes avec des images représentant les professions liées à la santé, les établissements médicaux et les types de maladies. Tu retournes les cartes deux par deux pour trouver les paires correspondantes.

Observe les parties du corps humain et mémorise-les.



Observe les fonctions du corps humain et ses descriptions et mémorise-les.



Je mange avec la bouche.



Je cours avec mes jambes.



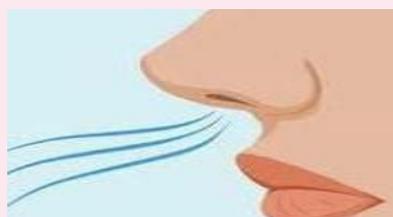
J'écoute la musique avec mes oreilles.



Je balaie avec mes bras.



Je regarde avec mes yeux.



Je respire avec mon nez.

Observe les images et les descriptions, et répète les expressions.

	Je me brosse les dents chaque jour.
	Je taille mes ongles.
	Je me lave chaque matin et chaque soir.
	Je coiffe les cheveux.

Observe les professions liées à la santé et mémorise-les.

			
Le médecin soigne le malade.	L'infirmière prend soin du malade.	La sage-femme aide la femme enceinte à accoucher.	Le pharmacien donne des médicaments.

Tu retiens!**Les différents types de maladies**

les maux de tête
 les maux de dent
 les maux de cœur
 les maux de gorge
 le vomissement

Activité 6.2 : Écoute les différents enregistrements et réponds aux questions.

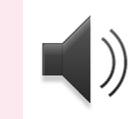
Texte 1 :

Section 6 dialogue Chez le médecin



Texte 2 :

Section 6 dialogue À la pharmacie



Texte 3 :

Section 6 dialogue À l'hôpital



Texte 4 :

Section 6 protéger l'environnement



Pour chaque texte, réponds aux questions :

QCM

- Où se passe la scène ? (chez le médecin / à la pharmacie / à l'hôpital / dans la rue)
- On parle de quoi, principalement ? (la santé / l'environnement / les deux)
- Quel est le problème ? (la personne est malade / il y a de la pollution)

Vrai ou Faux ?

- La personne se sent bien.
- Des médicaments sont prescrits.
- Les enfants veulent protéger l'environnement.

À compléter

- Le patient a mal à la _____ et de la fièvre.

2. Le client présente au pharmacien une ordonnance pour des médicaments contre la _____.
3. La patiente qui a mal au ventre est à l'_____.
4. Les enfants veulent _____ les déchets.
5. Les enfants veulent aussi _____ des arbres.

À relier

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. médecin | a) s'occuper des malades à l'hôpital |
| 2. pharmacien | b) protéger l'environnement |
| 3. infirmière | c) examiner le patient |
| 4. pollution | d) déchets par terre |
| 5. planter des arbres | e) préparer les médicaments |

Texte 5: Écoute l'audio et réponds aux questions suivantes.

Section 6 dialogue Le dialogue entre professeur et élèves



A. Souligne les phrases ou les expressions que tu entends dans le dialogue.

1. - Nous allons parler de la santé de notre corps.
- Nous allons parler de la santé de notre roi.
2. - Nous devons brosser nos dents une fois par jour.
- Nous devons brosser nos dents deux fois par jour.
3. - Nous devons teinter nos ongles et manger bien.
- Nous devons tailler nos ongles et manger bien.
4. - Pratiquons l'hygiène et restons toujours en bonne santé.
- Pratiquons l'hygiène et mangeons toujours en bonne santé.

B. Complète les phrases suivantes avec les mots qui conviennent.

1. Je les dents deux fois par jour.
2. Nous devons nos ongles régulièrement.
3. Nous devons pratiquer l'..... pour rester en bonne santé.
4. Je dois mon corps chaque jour.

C. Relie les images aux descriptions.

Image	Description
1. 	a) Je me brosse les dents chaque jour.
2. 	b) Je me lave le matin et le soir.
3. 	c) Je taille mes ongles régulièrement.

Texte 6:

Section 6 Deux amis discutent de leur état de santé



QCM

Comment se sent le premier ami ?

- a) bien
- b) mal à la tête
- c) fatigué

Vrai ou Faux ?

Le deuxième ami a de la fièvre.

À compléter:

Le premier ami va prendre un _____.

Texte 7:**Section 6 Patient et medecin.****QCM**

Quel est le jour du rendez-vous du patient ?

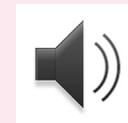
- a) lundi
- b) mardi
- c) mercredi

Vrai ou Faux ?

Le patient a mal au ventre.

À relier:

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. mal à la tête | a) tête |
| 2. mal au ventre | b) ventre |

Texte 8 :**Section 6 Un médecin examine un patient et lui donne des conseils**

QCM Qu'est-ce que le médecin conseille au patient ?

- a) de se reposer
- b) de prendre des médicaments
- c) les deux

Vrai ou Faux ?

Le patient a la grippe.

À compléter:

Le médecin dit au patient de boire beaucoup _____

Les Éléments Linguistiques

Exerce-toi !

1. Verbes importants

Avoir mal (to have pain)

J'ai mal à la tête.	(I have a headache.)
Tu as mal au ventre ?	(Do you have a stomachache?)
Il a mal à la gorge.	(He has a sore throat.)
Nous avons mal aux pieds.	(We have sore feet.)

Être malade (to be sick)

Je suis malade.	(I am sick.)
Tu es malade ?	(Are you sick?)
Il est malade.	(He is sick.)
Nous sommes malades.	(We are sick.)

Se sentir (to feel)

Je me sens bien.	(I feel good.)
Tu te sens bien ?	(Do you feel good?)
Il se sent mal.	(He feels bad.)
Nous nous sentons fatigués.	(We feel tired.)

Tousser (to cough) & Éternuer (to sneeze)

Je tousse beaucoup.	(I cough a lot.)
Tu éternues souvent ?	(Do you sneeze often?)

2. Expressions utiles

Ça va ?	(How are you?)
Ça va bien, merci.	(I'm fine, thank you.)
Ça va mal.	(I'm not doing well.)
comme ci, comme ça	(so-so)
Je ne me sens pas bien.	(I don't feel well.)
J'ai besoin d'un médecin.	(I need a doctor.)
Prenez ce médicament.	(Take this medicine.)

Reposez-vous bien.

(Get some rest.)

3. Prépositions

à (at, to)

- J'ai mal à la tête.

au (at the)

- Il va au cabinet du médecin.

à la (at the)

- Elle travaille à la clinique.

à l' (at the)

- Je vais à l'hôpital.

aux (at the)

- Ils sont aux urgences.

Exemples de phrases:

J'ai mal à la gorge et je tousse. Je pense que je suis malade.

Elle se sent fatiguée. Elle va se reposer.

Il a pris rendez-vous chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents.

Nous allons à la pharmacie acheter des médicaments.

Voici une série de questions sur la santé, les habitudes et les expériences chez le médecin. Lis les questions et les réponses proposées pour mieux te préparer à la production écrite de textes sur la **Santé** et l'**Environnement**

Santé générale

1. Comment est-ce que tu te sens aujourd'hui ?
2. Est-ce que tu es souvent malade ?
3. Quelle est la dernière fois que tu étais malade ? Qu'est-ce que tu avais ?

Réponses possibles :

Aujourd'hui, je me sens bien.

Non, je ne suis pas souvent malade.

La dernière fois, j'avais mal à la gorge.

Oui, je fais du sport. Je joue au foot deux fois par semaine.

Je mange des fruits, mais pas beaucoup de légumes. etc.

Habitudes

- Est-ce que tu fais du sport ? Si oui, lequel, et combien de fois par semaine ?
- Est-ce que tu manges beaucoup de fruits et de légumes ?
- Est-ce que tu te couches tôt ?
- Est-ce que tu te brosses les dents deux fois par jour ?

Réponses positives :

Oui, je fais du sport. Je joue au football deux fois par semaine.

Oui, je fais de la natation tous les samedis.

J'aime faire du vélo le weekend.

Réponses négatives :

Non, je ne fais pas de sport.

Je ne fais pas beaucoup de sport, mais j'aime marcher.

2. Est-ce que tu manges beaucoup de fruits et de légumes ?**Réponses positives :**

Oui, je mange beaucoup de fruits et de légumes. J'adore les pommes et les carottes !

J'essaie de manger des fruits et des légumes tous les jours.

Réponses négatives :

Non, je ne mange pas beaucoup de fruits et de légumes. Je préfère les bonbons !

Je mange des fruits, mais pas beaucoup de légumes.

3. Est-ce que tu te couches tôt ?**Réponses positives :**

Oui, je me couche tôt. Je vais au lit vers 9 heures.

J'essaie de me coucher avant 10 heures.

Réponses négatives :

Non, je ne me couche pas tôt. Je regarde souvent la télévision tard le soir.

Je me couche parfois tard, surtout le weekend.

4. Est-ce que tu te brosses les dents deux fois par jour ?**Réponses positives :**

Oui, je me brosse les dents deux fois par jour, le matin et le soir.

Bien sûr, je me brosse les dents après chaque repas.

Réponses négatives :

Non, je ne me brosse pas les dents deux fois par jour. J'oublie parfois le soir.

J'essaie de me brosser les dents deux fois par jour, mais ce n'est pas toujours facile.

5. Expériences chez le médecin**a. Est-ce que tu as peur d'aller chez le médecin ?****Réponses positives :**

Oui, j'ai un peu peur d'aller chez le médecin.

Les piqûres me font peur.

Réponses négatives :

Non, je n'ai pas peur d'aller chez le médecin.

Je vais chez le médecin quand je suis malade.

b. Quand tu vas chez le médecin, qu'est-ce qu'il / elle fait d'habitude ?

- Le médecin m'examine.
- Il / Elle me pose des questions sur ma santé.
- Il / Elle prend ma température.
- Il / elle m'ausculte : c'est-à-dire, il / elle m'écoute le cœur et les poumons.
- Il / Elle me prescrit des médicaments, si nécessaire.

c. Est-ce que tu as déjà été à l'hôpital ? Si oui, pourquoi ?

Réponses positives :

Oui, j'ai déjà été à l'hôpital quand j'avais la grippe.

J'ai été à l'hôpital pour rendre visite à un ami malade.

Réponses négatives

Non, je n'ai jamais été à l'hôpital.

Production Orale

Exercice 1: Complète les phrases avec le verbe correct.

1. J'_____mal à la tête.
2. Il _____ malade, il a de la fièvre.
3. Nous nous _____ fatigués après le sport.
4. Elle _____ beaucoup à cause de son rhume.
5. Vous _____ souvent chez le médecin ?

Exercice 2: Mets les phrases dans le bon ordre.

1. Je vais à la pharmacie.
2. J'ai mal à la gorge.
3. Le pharmacien me donne des médicaments.
4. Je me sens mieux.
5. Je prends des médicaments.

Exercice 3. Réponds aux questions sur ta santé.

1. Comment est-ce que tu te sens aujourd'hui ?
2. Est-ce que tu fais du sport régulièrement ?
3. Qu'est-ce que tu fais quand tu as mal à la tête ?
4. Est-ce que tu as déjà été à l'hôpital ? Si oui, pourquoi ?
5. Quelle est ton opinion sur la médecine traditionnelle ?

Activité 6.3: Maintenant, tu vas t'exprimer oralement en suivant les consignes de chaque situation.

1. Jeu de rôle: Tu as un rendez-vous avec votre médecin de famille. Tu joues le rôle de patient et ton amie) joue le rôle de votre médecin de famille
2. Tu vas à la pharmacie du quartier pour acheter des médicaments. Tu joues le rôle de patiente) et ton amie) joue le rôle de pharmacien(ne).
3. Tu rencontres ton ami Kojo. Vous discutez ensemble de votre santé.
4. Tu ne te sens pas bien aujourd'hui. Tu envoies une note vocale à votre médecin de famille pour lui expliquer ton état de santé.

Compréhension Écrite

Activité 6.4: Lecture et compréhension

Lis les différents textes et réponds aux questions.

Texte 1: Mes amis et leur santé

Je m'appelle Beauty. J'ai trois amis. Ils sont Kofi, Abena et Faiza. Ils sont tous malades. Kofi a mal aux dents. Il ne brosse pas régulièrement ses dents. Il est allé à l'hôpital pour voir un dentiste. Mon amie Abena a mal à l'oreille gauche. Elle a mis une aiguille dans son oreille. Elle est aussi à l'hôpital régional. Quant à mon amie Faiza, elle a une maladie de la peau, parce qu'elle ne se lave pas régulièrement. Elle est en douleur. Les employés de l'hôpital ont prescrit des médicaments pour les soigner tous les trois. Moi, je suis en bonne santé parce que je prends soin de mon corps. C'est bon de prendre soin du corps.

Réponds aux questions suivantes.

1. Mentionne les noms des personnes dans le passage.
2. Qu'est-ce qui ne va pas avec Kofi ?
3. Qu'est-ce qui ne va pas avec Abena ?
4. Qu'est-ce qui ne va pas avec Faiza ?
5. Pourquoi est-ce que Kofi a mal aux dents ?

Choisis la bonne réponse.

1. Beauty a.....amis.
a) trois b) deux c) quatre
2. Kofi a mal aux dents, il est allé voir le.....
a) le docteur b) l'infirmière c) le dentiste
3. Abena a mal à l'oreille
a) gauche b) droite c) rouge
4. Les amis de Beauty sont tous allés à.....
a) la maison b) l'église c) l'hôpital

Vrai ou Faux ?

1. Faiza se lave régulièrement.
2. Beauty est aussi malade.
3. Abena est l'une des amies de Beauty.
4. Faiza est en douleur.

Texte 2: Le COVID 19

Pendant le COVID 19, beaucoup de personnes ont perdu la vie. Au Ghana, nous avons pris quelques précautions pour lutter contre le virus. Nous nous lavons les mains régulièrement avec du savon. Nous portons également un masque facial et nous évitons tout contact avec les autres. Nous sommes aussi encouragés de boire suffisamment d'eau.

Texte 3: Relie l'image avec les descriptions.

<p>1. </p>	<p>a) Je bois assez d'eau chaque jour.</p>
<p>2. </p>	<p>b) J'évite d'être tout prêt des gens.</p>
<p>3. </p>	<p>c) Je me lave les mains avec du savon.</p>
<p>4. </p>	<p>d) Je porte un masque facial pour éviter le virus.</p>

Texte 4: Une visite chez le médecin

Anna ne se sent pas bien. Elle a mal à la tête et elle tousse beaucoup. Elle décide d'aller chez le médecin.

À la clinique, elle attend dans la salle d'attente. Il y a beaucoup de monde. C'est enfin son tour. Elle entre dans le cabinet du médecin.

Le médecin lui demande : « Qu'est-ce qui ne va pas ? »

Anna explique ses symptômes : « J'ai mal à la tête et je tousse. »

Le médecin l'examine et lui dit : « Vous avez un rhume. Ce n'est pas grave. »

Il lui prescrit des médicaments et lui conseille de se reposer et de boire beaucoup d'eau.

Anna remercie le médecin et rentre chez elle. Elle va suivre ses conseils pour guérir rapidement.

QCM

- Où va Anna ?
a) à l'hôpital b) chez le médecin c) à la pharmacie
- Comment se sent Anna ?
a) bien b) fatiguée c) malade
- Que fait le médecin ?
a) Il examine Anna. b) Il prescrit des médicaments à Anna. c) les deux
- Quel est le diagnostic du médecin ?
a) Anna a la grippe. b) Anna a un rhume. c) Anna a mal au ventre.
- Que conseille le médecin à Anna ?
a) de se reposer b) de boire de l'eau c) les deux

Vrai ou Faux ?

- Anna a mal au ventre.
- Il y a peu de monde dans la salle d'attente.
- Le médecin prescrit des médicaments à Anna.
- Anna a une maladie grave.
- Anna doit boire beaucoup de café.

À compléter

- Anna a mal à la ____ et elle tousse.
- Le médecin ____ Anna.
- Le médecin dit à Anna qu'elle a un _____

4. Anna doit prendre des _____.
5. Anna doit se reposer et boire beaucoup _____.

À relier

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. mal à la tête | a) toux |
| 2. médecin | b) clinique |
| 3. médicaments | c) pharmacie |
| 4. repos | d) guérison |
| 5. eau | e) santé |

Texte 5 : Les remèdes de grand-mère

Quand on est malade, on peut aller chez le médecin, mais parfois, on peut aussi utiliser les remèdes de grand-mère. Ce sont des solutions naturelles, souvent à base de plantes, que nos grands-parents utilisaient pour se soigner.

Par exemple, si on a mal à la gorge, on peut boire une infusion de miel et de citron. Si on a le nez bouché, on peut faire des inhalations avec de l'eau chaude et quelques gouttes d'huile essentielle d'eucalyptus. Et si on a mal au ventre, une tisane à la camomille peut aider à calmer les douleurs.

Les remèdes de grand-mère ne remplacent pas les médicaments, mais ils peuvent être un complément utile pour se sentir mieux.

À compléter

1. Quand on est malade, on peut aller chez le _____ ou utiliser les remèdes de _____.
2. Les remèdes de grand-mère sont des solutions _____.
3. Si on a mal à la gorge, on peut boire une infusion de _____ et de _____.
4. Pour le nez bouché, on peut faire des _____ avec de l'eau chaude et de l'huile essentielle d'_____.
5. Une tisane à la _____ peut aider si on a mal au ventre.

Texte 6: L'importance de l'hygiène

L'hygiène est très importante pour rester en bonne santé. Elle nous protège des microbes et des maladies. Il faut se laver les mains souvent avec de l'eau et du savon, surtout avant de manger et après être allé aux toilettes. Il faut aussi se brosser les dents deux fois par jour pour avoir une bouche saine et un beau sourire.

Il est important de prendre une douche ou un bain régulièrement pour être propre. Il faut aussi changer de vêtements tous les jours, surtout les sous-vêtements.

Quand on tousse ou qu'on éternue, il faut se couvrir la bouche avec le coude pour ne pas transmettre les microbes aux autres.

En respectant ces quelques règles d'hygiène simples, on peut éviter de tomber malade et protéger les autres aussi !

À relier

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. se laver les mains | a) deux fois par jour |
| 2. se brosser les dents | b) avec de l'eau et du savon |
| 3. prendre une douche | c) tous les jours |
| 4. changer de vêtements | d) pour être propre |
| 5. se couvrir la bouche | e) quand on tousse ou qu'on éternue |

Texte 7: La pollution et ses effets sur la santé

La pollution, c'est quand l'air, l'eau ou la terre sont sales. Cela peut arriver à cause des voitures, des usines, ou même des déchets que nous jetons par terre.

La pollution n'est pas bonne pour notre santé. Elle peut nous donner mal à la tête, nous faire tousser, ou même nous rendre malades. Il est important de protéger notre environnement pour rester en bonne santé.

Questions ouvertes

1. Qu'est-ce que la pollution ?
2. Quelles sont les causes de la pollution ?
3. Comment est-ce que la pollution peut affecter notre santé ?
4. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour réduire la pollution ?
5. Pourquoi est-ce qu'il est important de protéger notre environnement ?

Texte 8: Chez le médecin

Médecin :	Bonjour. Comment ça va aujourd'hui ?
Patient :	Bonjour docteur. Ça ne va pas bien. J'ai mal à la gorge. Je tousse et j'ai le nez qui coule.
Médecin :	D'accord, je comprends. Je vais regarder ta gorge et tes oreilles. (après l'examen) Tu as un rhume.
Patient :	C'est grave ?
Médecin :	Non, ce n'est pas grave, mais il te faut te reposer et boire beaucoup d'eau. Je vais te donner un médicament pour la toux et un autre pour la gorge.
Patient :	Merci docteur. Au revoir.
Médecin :	Au revoir, et soigne-toi bien !

Questions de compréhension**QCM**

1. Comment se sent le patient ?
 - a) Il va bien.
 - b) Il ne va pas bien.
 - c) Il est très content.
2. Qu'est-ce qui ne va pas chez le patient ?
 - a) Il a mal au ventre.
 - b) Il a mal à la tête.
 - c) Il a mal à la gorge et il tousse.
3. Que fait le médecin ?
 - a) Il examine le patient.
 - b) Il donne un bonbon au patient.
 - c) Il envoie le patient à l'hôpital.
4. Quel est le diagnostic du médecin ?
 - a) Le patient a la grippe.
 - b) Le patient a un rhume.
 - c) Le patient a une angine.
5. Que conseille le médecin au patient ?
 - a) de manger beaucoup de chocolat
 - b) de se reposer et de boire beaucoup d'eau
 - c) de faire du sport

Vrai ou Faux ?

1. Le patient a mal au ventre.
2. Le patient tousse.
3. Le médecin prescrit des médicaments au patient.
4. Le patient a une maladie grave.
5. Le médecin dit au patient de bien se couvrir.

À compléter

1. Le patient a mal à la _____.
2. Le médecin examine la gorge et les _____ du patient.
3. Le médecin dit que le patient a un _____.
4. Le médecin donne au patient un médicament pour la toux et un autre pour la _____.
5. Le médecin conseille au patient de se reposer et de boire beaucoup _____.

À relier

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. mal à la gorge | a) boire beaucoup d'eau |
| 2. toux | b) médicament pour la gorge |
| 3. rhume | c) examiner |
| 4. médecin | d) malade |
| 5. patient | e) se reposer |

Production Écrite

Maintenant, réponds par écrit aux questions suivantes

1. Observe ces images et décris ce que tu vois en utilisant le vocabulaire et les expressions appris.

						
description de l'image						

2. Tu as été une fois malade. Fais une liste de cinq choses que tu as faites pour guérir.
3. Email: Écris un email à un ami pour lui demander des conseils sur comment rester en bonne santé.
4. Texto: Envoie un texto à ton prof de français pour lui dire que tu as un rendez-vous avec ton médecin et que tu seras en retard.
5. **Écris un petit dialogue chez le médecin.**

Consigne :

Utilise le vocabulaire et les expressions appris pour créer un dialogue entre un patient et un médecin. Tu peux t'inspirer des exemples suivants :

- a. Le patient explique ses symptômes.
 - b. Le médecin pose des questions et examine le patient.
 - c. Le médecin donne un diagnostic et des conseils.
 - d. Le patient remercie le médecin et prend rendez-vous pour un autre jour, si nécessaire.
6. **Autres questions**
 1. Quels conseils est-ce que tu donnerais à quelqu'un qui veut rester en bonne santé ?
 2. Qu'est-ce que tu fais quand tu as mal à la tête/au ventre ?
 3. Est-ce que tu préfères la médecine moderne ou la médecine traditionnelle ? Pourquoi ?

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Mini DELF Préparatoire Niveau A1

Thème : Prendre soin de soi et de son environnement au Ghana

Durée : 40 minutes

Consignes :

Ce test évalue vos compétences en français à la fin de votre apprentissage.

Il est important de lire attentivement les consignes de chaque exercice.

Vous pouvez utiliser un crayon à papier et une gomme.

N'hésitez pas à demander des clarifications à l'examineur si besoin.

Épreuve 1 : Le jeu des microbes (CO/CE)

(10 minutes)

Consigne : **Écoutez l'enregistrement audio qui donne des conseils pour rester en bonne santé. Ensuite, observez les images et cochez celles qui montrent les bonnes habitudes d'hygiène pour éviter les microbes.**

Enregistrement audio

Section 6 Sante-et-environnement-testez-vos-connaissances



Épreuve 2 : Chez le docteur (PO) (15 minutes)

Consigne : **Vous allez participer à un jeu de rôle avec l'examineur. Imaginez que vous êtes chez le médecin. Décrivez ce que vous ressentez et répondez aux questions du médecin. Utilisez le vocabulaire du cours pour parler de votre corps et de votre santé.**

Dialogue :

Examineur (médecin) : Bonjour, qu'est-ce qui vous amène aujourd'hui ?

Candidat (patient) :

.....

Examineur : Depuis quand est-ce que vous avez mal à la tête ?

Candidat :

.....

Examineur : Est-ce que vous avez pris des médicaments ?

Candidat :

.....

Épreuve 3 : Ma journée (CE/PE)

(15 minutes)

Consigne : *Observez les images qui montrent les différentes activités d'une journée. Écrivez un court texte pour décrire votre journée type, du matin au soir. Utilisez le vocabulaire du cours pour décrire les moments de la journée et les actions que vous faites.*



En Savoir Plus

- <https://youtu.be/wW3jciGts8Y>

GLOSSAIRE : La santé et l'environnement

Expressions de son état de santé:

Je suis en bonne santé.	(I am in good health.)
Je ne me sens pas bien.	(I don't feel well.)
J'ai mal à la tête/au ventre/à la gorge.	(I have a headache/stomachache/sore throat.)
J'ai de la fièvre.	(I have a fever.)
Je suis fatiguée.	(I am tired.)
Je tousse.	(I am coughing.)
J'éternue.	(I am sneezing.)

Parties du corps:

la tête	(head)
un œil	(eye)
les yeux	(eyes)
le nez	(nose)
la bouche	(mouth)
une oreille	(ear)
le cou	(neck)
une épaule	(shoulder)
le bras	(arm)
la main	(hand)
le ventre	(stomach)
la jambe	(leg)
le pied	(foot)

Professions liées à la santé:

médecin	(doctor)
infirmier / infirmière	(nurse)
pharmacien / pharmacienne	(pharmacist)
sage-femme	(midwife)
chirurgien / chirurgienne	(surgeon)
dentiste	(dentist)

Médecine moderne et traditionnelle:

hôpital	(hospital)
clinique	(clinic)
médicament	(medicine)
vaccin	(vaccine)
opération	(surgery)
herbes médicinales	(medicinal herbs)
guérisseur traditionnel	(traditional healer)

Établissements médicaux:

maternité	(maternity ward)
service des urgences	(emergency room)
laboratoire	(laboratory)
pharmacie	(pharmacy)
cabinet du médecin	(doctor's consulting room)

Types de maladies:

paludisme	(malaria)
fièvre	(fever)
rhume	(cold)
grippe	(flu)
diarrhée	(diarrhea)
mal de tête	(headache)
mal de ventre	(stomach ache)

Rendez-vous médicaux:

prendre rendez-vous	(to make an appointment)
consulter un médecin	(to see a doctor)
se faire vacciner	(to get vaccinated)
faire une analyse de sang	(to get a blood test)

Verbes:

avoir mal	(to have pain)
être malade	(to be sick)
se sentir	(to feel)
tousser	(to cough)
éternuer	(to sneeze)
soigner	(to treat)
guérir	(to examine)

Expressions:

Ça va ?	(How are you?)
Je ne me sens pas bien.	(I don't feel well.)
J'ai besoin d'un médecin.	(I need a doctor.)
Prenez ce médicament.	(Take this medicine.)
Reposez-vous bien.	(Get some rest.)

Prépositions:

à (at, to)	- j'ai mal à la tête.
au (at the)	- il va au cabinet du médecin.
à la (at the)	- elle travaille à la clinique.
à l' (at the)	- je vais à l'hôpital.
aux (at the)	- ils sont aux urgences.

Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Atteh Mabel Ofori	Krobo Girls SHS, Odumase
Divine Gadah	Keta SHTS
Tchitchi Kondo-Ayiga	Ministry of Education, Accra
David Semekor	St. Charles Minor Seminary/SHS, Tamale