

SECTION

8

S'EXPRIMER SUR
SES LOISIRS ET SES
PASSE-TEMPS



SITUER LES ÉVÉNEMENTS DANS LE TEMPS.

Parler de ses loisirs et ses passe-temps.

Parler des relations entre son pays et les autres.

Introduction

Cette section va améliorer tes quatre compétences de la langue française. Tu vas découvrir certaines activités que tu peux pratiquer pendant ton temps libre. Tu vas connaître les expressions essentielles qui vont t'aider à exprimer les activités que tu peux pratiquer pendant le temps libre ou ce qu'on fait à un moment donné. La section parle aussi de l'agriculture. Tu vas apprendre des expressions de l'agriculture moderne et traditionnel.

À la fin de cette section, tu seras capable de / d' :

- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation sur les loisirs et les passe-temps (compréhension de l'oral)
- Présenter et discuter de ce que l'on fait en matière des loisirs et des passe-temps (production et interaction orales)
- Lire et réagir à un texte sur les loisirs et les passe-temps (compréhension des écrits)
- Écrire des textes sur les loisirs et les passe-temps (production et interaction écrites)
- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation sur ce que l'on fait à un moment donné (compréhension de l'oral)
- Présenter et discuter de ce que l'on fait à un moment donné (production et interaction orales)
- Lire et réagir à un texte sur ce que l'on fait à un moment donné (compréhension des écrits)
- Écrire des textes sur ce que l'on fait à un moment donné (production et interaction écrites)
- Écouter ou regarder et réagir à une présentation ou une conversation sur des événements historiques de son pays (compréhension de l'oral)
- S'exprimer sur les événements historiques du Ghana (production et interaction orales)
- Lire et réagir à un texte sur des événements historiques du Ghana (compréhension des écrits)
- Écrire un texte pour décrire des événements historiques du Ghana (production et interaction écrites)

Les idées clés :

- J'aime aller (au cinéma, à la plage, à la montagne, chez mes amis)
- J'adore lire (les romans, le journal, les contes)

- Je crois qu'il préfère..... (faire de la gymnastique, regarder la télévision)
- Je préfère.... (me promener, voyager)
- Même si j'adore aller au cinéma, je ne veux pas regarder ce film.
- Malgré l'embouteillage, je vais voyager.
- J'achète de la farine.
- Je veux de l'huile.
- Je veux du sel.
- Je crois qu'il mange des bonbons.
- J'écoute (de la musique, la radio) chaque matin
- Je joue (au football, du piano, au tennis) tous les soirs
- Je regarde des films (au cinéma, dans le salon) les samedis
- Je mange (du fufou, du riz) à seize heures
- J'étudie (les mathématiques, le français, l'histoire) de sept heures du matin jusqu'à seize heures

• **Quelques phrases pour décrire quelqu'un**

Il est petit.

Elle est grande.

La fille est contente.

Les femmes sont belles.

Les enfants sont paresseux.

• **Les expressions de l'agriculture**

Les agriculteurs qui pratiquent l'agriculture traditionnelle utilisent des arrosoirs pour arroser leurs cultures mais ceux qui pratiquent l'agriculture moderne utilisent les drones.

Les cultivateurs préparent la terre avant de semer.

Les cultivateurs récoltent les produits agricoles quand ceux-ci sont prêts à être récoltés.

Il y a une agriculture moderne et traditionnelle

L'agriculture moderne utilise une approche agricole hautement mécanisée et technologique.

L'agriculture traditionnelle est l'utilisation des connaissances autochtones, des outils traditionnels, des ressources naturelles et des croyances culturelles de l'agriculture.

• **loisirs**

Ces expressions vont t'aider à exprimer tes passe-temps et loisirs.

J'aime

Je préfère

J'adore

Même si je préfère

Je pense que tu préfères

Je trouve qu'il aime

Malgré le froid elle préfère aller

Les mots et les expressions suivantes vont t'aider à t'exprimer sur ce que l'on fait à un moment donné.

Je joue au volleyball l'après-midi.
 J'adore regarder le film Américain après le journal parlé.
 Je joue de la guitare pendant la répétition.
 Je fais une promenade avec mon chien à la plage.
 J'écris une lettre à ma mère après les cours.
 Je prends des photos avec ma famille pendant le mariage.

- **Agriculture : les différentes activités agricoles**

irrigation
 récolter
 ramasser
 planter
 semer

- **L'importance de l'agriculture**

- Elle soutient les moyens de subsistance par la nourriture, l'habitat et l'emploi.
- Elle construit des économies fortes grâce au commerce.

- **Les produits agricoles :**

la tomate
 le gombo
 l'igname
 le manioc

- **Les problèmes de l'agriculture**

changement climatique
 érosion des sols
 dégradation des terres
 mauvaises techniques agricoles

- **Les expressions suivantes vont t'aider à décrire certaines activités agricoles.**

J'arrose avec un arrosoir.
 Maman plante seule parce que la ferme est petite.
 Mon père cultive à plus grande échelle, alors il arrose les cultures avec un drone.

FAIRE UNE PRESENTATION OU UNE CONVERSATION SUR LES LOISIRS ET LES PASSE-TEMPS

Compréhension de l'orale

Activité 1: Anticipation

Observe les images et mémorise les expressions.

			
au cinéma	à la plage	à la montagne	lire un roman
			
faire de la gymnastique	regarder la télévision	voyager	nager

	
J'aime	Je n'aime pas
J'adore	Je n'adore pas
Je préfère	Je ne préfère pas
Je ne déteste pas	Je déteste

1. J'aime  jouer au football quand je suis libre.
2. Je préfère  nager quand je suis libre.
3. Tu aimes  regarder la télévision pendant ton temps libre.
4. Tu adores  aller à la plage pendant ton temps libre.

5. Je n'adore pas  aller à la montagne.
6. Je n'aime pas  aller au cinéma quand je suis libre.

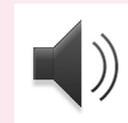
Exercice 1: "J'aime..." : "Je n'aime pas..." : "J'adore" : "Je n'adore pas" : "Je déteste" –

À partir des expressions précédentes, coche la case qui explique mieux chacun des émojis.

									
J'aime...									
Je n'aime pas....									
J'adore									
Je n'adore pas									
Je déteste									

Activité 2 : Ecoute l'audio et réponds aux questions.

Section 8 Les projets du week-end



QCM

Que va faire Kwame ce week-end ?

- a) Il va lire un livre. b) Il va aller à la plage. c) Il va rester à la maison.

Vrai ou Faux ?

Adwoa aime lire des bandes dessinées.

À compléter: Kwame préfère regarder des films _____.

2. Documentaire court:

Section 8 la musique traditionnelle ghanéenne

**QCM**

Quels sont deux exemples de rythmes traditionnels ghanéens ?

- a) le highlife et l'adowa b) le jazz et le blues c) la salsa et le tango

Vrai ou Faux ?

La musique ghanéenne est jouée uniquement lors des mariages.

À relier:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. highlife et adowa | a) trésor culturel |
| 2. tambours, balafons, koras | b) rythmes traditionnels |
| 3. musique ghanéenne | c) instruments de musique |

3. Annonce radio:

Section 8 festival de théâtre à Accra

**QCM**

Quand aura lieu le festival de théâtre ?

- a) du 1^{er} au 5 octobre b) du 15 au 20 octobre c) du 25 au 30 octobre

Vrai ou Faux ?

Le festival de théâtre présentera uniquement des pièces de théâtre ghanéennes.

À compléter:

Le festival de théâtre est un évènement _____.

4. Publicité télé:

Section 8 Apprendre une nouvelle langue

**QCM**

Que propose cette publicité ?

- a) des voyages organisés b) des cours de cuisine c) des cours de langues

Vrai ou Faux ?

Les cours sont dispensés par des professeurs débutants.

À compléter :

Apprendre une nouvelle langue permet de s'ouvrir au _____.

5. Message vocal:

Section 8 invitation à un match de football

**QCM**

Qui appelle ?

- a) Ama b) Kwesi c) les Black Stars

Vrai ou Faux ?

Le match aura lieu dimanche.

À compléter:

Kwesi invite son ami à un match de _____.

Texte 6: Dialogue

Section 8 texte 1

**QCM**

Quel est le passe-temps préféré d'Afi ?

- a) jouer au football b) lire et écouter de la musique c) regarder la télévision

Vrai ou Faux ?

Pascal joue au football dans l'équipe nationale.

À compléter:

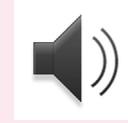
Afi prend des cours de danse le _____ matin.

À relier:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Afi | a) danse |
| 2. Pascal | b) football |
| 3. mercredi après-midi | c) entraînement de football |

Texte 7: Documentaire court

Section 8 Les loisirs au Ghana

**QCM**

Quels sont deux exemples de rythmes musicaux populaires au Ghana ?

- a) le highlife et l'adowa b) le Jazz et le Blues c) la Salsa et le Tango

Vrai ou Faux ?

Les Ghanéens n'aiment pas les activités sportives.

À compléter :

Les Ghanéens aiment se retrouver en famille et entre amis pour partager des moments de _____.

À remplir : complète ce tableau avec:

highlife

adowa

football

dame

oware

plages

parcs nationaux

marchés

S/N	Loisirs au Ghana	Exemples
1	musique et danse	
2	activités sportives	
3	jeux de société	
4	autres	

Texte 8: Annonce radio

Section 8 Atelier de cuisine

**QCM**

Quel est le thème de l'atelier de cuisine ?

- a) pâtisserie française b) fufu et soupe de légumes c) cuisine italienne

Vrai ou Faux ?

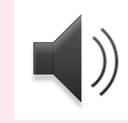
L'atelier aura lieu dimanche.

À compléter :

L'atelier se déroulera au centre communautaire de _____.

Texte 9: Publicité télévisée –

Section 8 festival de cinéma

**QCM**

Quel évènement est annoncé dans cette publicité ?

- a) Un concert de musique b) Un festival de théâtre c) Un festival de cinéma

Vrai ou Faux ?

Le festival aura lieu en novembre.

À relier :

1. Festival International du Film a) cinéma africain et mondial
2. Projections de films, débats, rencontres b) 1^{er} au 10 décembre

À compléter:

Ayesha propose deux options : aller au _____ ou aller _____.

Texte 10

Section 8 texte 5

**QCM**

1. Qu'est-ce qu'Awura Abena aime faire pendant son temps libre ?

- a) regarder des films b) jouer au football c) écouter de la musique

2. Où est-ce qu'Adwoa va quand elle est libre ? Elle va

- a) ... au jardin. b) ... à la campagne. c) ... à la montagne.

3. Qu'est-ce qu'Awura Abena fait le weekend ? Elle

- a) ... prend des photos b) ... va au cinéma c) ... joue avec ses amies

4. Qu'est-ce que Adwoa fait quand elle sort ? Elle

- a) ... écoute de la musique b) ... va au cinéma c) ... prend des photos

5. Qu'est-ce qu'Awura Abena aime bien ? Elle aime

- a) ... les films b) ... les romans c) ... les contes

Vrai ou Faux ?

1. Adwoa aime regarder des films.

2. Les deux personnages ont des loisirs.
3. La famille de Adwoa n'a pas de loisirs.
4. Awura Abena n'est pas en vacances.
5. Adwoa aime la nature.

Les Éléments Linguistiques

Expressions pour parler de tes loisirs et passe-temps

La famille et les amis	
prendre un verre:	boire quelque chose avec des amis (un jus, un soda, etc.)
aller en boîte:	aller danser dans une discothèque
rendre visite à ses amis:	aller voir ses amis chez eux
organiser une soirée à thème:	faire une fête où tout le monde s'habille ou fait des activités selon un thème précis (ex : soirée pyjama, soirée déguisée, etc.)
faire la fête:	s'amuser, danser, manger et boire avec des amis
recevoir des amis:	inviter des amis chez soi
jouer aux jeux de société:	jouer à des jeux comme le Monopoly, le Scrabble, etc.
Participer à une dégustation de vin:	gouter différents types de vin (peut-être adapté à une dégustation de jus de fruits pour un public plus jeune)
Loisirs culturels	
lire un livre:	lire un roman, une bande dessinée, etc.
aller au cinéma:	regarder un film au cinéma
visiter un musée:	découvrir des œuvres d'art ou des objets historiques dans un musée.
participer à des cafés philo:	discuter de sujets philosophiques dans un café.
voir une exposition (une expo):	aller voir une présentation d'œuvres d'art ou d'objets.
aller écouter un orchestre philharmonique:	assister à un concert d'un grand orchestre
aller à l'opéra:	voir un spectacle musical avec des chanteurs et des musiciens.

assister à un concert:	aller écouter un groupe de musique ou un chanteur.
jouer d'un instrument de musique:	faire de la musique avec un instrument (guitare, piano, batterie, etc.).

Le sport

pratiquer le football / le basketball / la danse...:	faire du sport régulièrement
participer à un match de volley-ball:	jouer un match de volley-ball avec une équipe
sauter à la corde:	faire de l'exercice en sautant par-dessus une corde
jouer au football / au volley-ball / au basketball / au tennis / à la pétanque...:**	pratiquer différents sports avec un ballon ou une raquette
faire du ski / de la boxe / de la natation / de la voile / du snowboard / du jogging / du vélo:	faire différentes activités sportives

En plein air

faire du jardinage:	cultiver des plantes et des fleurs dans un jardin
prendre des photos:	utiliser un appareil photo pour capturer des images
promener le chien:	sortir avec son chien pour une balade
voyager en autostop:	se déplacer en demandant aux automobilistes de vous prendre en voiture gratuitement
faire un pique-nique:	manger en plein air, souvent dans un parc ou à la campagne
observer les insectes:	regarder les insectes dans la nature
faire de la randonnée:	marcher en pleine nature sur des sentiers balisés
faire du camping / du tourisme / des promenades:	passer du temps en plein air, en dormant dans une tente, en visitant de nouveaux endroits ou en se promenant
aller à la pêche / pêcher:	essayer d'attraper des poissons
organiser un jeu de piste:	créer un parcours avec des énigmes et des défis à résoudre
aller au zoo:	visiter un parc animalier pour observer des animaux

À la maison	
faire du bricolage / bricoler:	réparer ou fabriquer des objets soi-même
faire la grasse matinée:	rester au lit plus longtemps le matin
jouer au sudoku:	résoudre une grille de chiffres
faire des mots croisés:	remplir une grille de mots
faire de l'origami:	créer des objets en pliant du papier
faire la cuisine:	préparer des plats et des repas
broder:	décorer du tissu avec du fil et une aiguille
rénover des meubles:	restaurer ou transformer de vieux meubles
tricoter:	fabriquer des vêtements ou des accessoires en laine avec des aiguilles à tricoter
regarder la télé:	regarder des émissions ou des films à la télévision
surfer sur internet :	se déplacer de site en site, en explorant des pages web qui attirent l'attention
communiquer en ligne :	participer aux médias sociaux pour entrer/rester en contact avec d'autres gens
jouer à des jeux vidéo sur ordinateur	défier des autres dans des compétitions électroniques
peindre / dessiner:	créer des œuvres d'art avec de la peinture ou des crayons.
faire du scrapbooking / du découpage:	créer des albums photos ou des décorations en utilisant du papier, des photos, des autocollants, etc.
dormir:	se reposer et récupérer de l'énergie
collectionner les timbres, les cartes postales, des objets d'art, des bibelots...:**	rassembler des objets du même type par passion ou intérêt

Production Orale

1. Critique de film

Consigne: Choisis un film que tu as vu récemment et écris une critique. Décris l'histoire, les personnages principaux et ton opinion sur le film. Utilise le passé composé pour raconter l'histoire et des adjectifs pour exprimer ton opinion.

2. Publicité pour un évènement culturel

Consigne: Imagine qu'un festival de musique ou de danse traditionnelle a lieu dans ta ville. Parle de u cet évènement. Donne des informations sur la date, le lieu, les artistes invités et les activités proposées. Utilise un langage persuasif pour inciter les gens à venir.

3. Blog : Mes vacances de rêve

Consigne: Tu rêves de partir en vacances dans un endroit exotique. Décris cet endroit, les activités que tu y ferais et les personnes avec qui tu aimerais y aller. Utilise le conditionnel présent pour exprimer tes souhaits et tes rêves.

4. Une émission radiophonique - Situation 1:

Tu es invité à une émission sur la chaine radio Planète Jeunes FM pour parler des loisirs de ta communauté.

Bonjour, fidèles auditeurs de Planète Jeunes. Je veux vous parler des loisirs de ma communauté.

.....

5. Une conversation - Situation 2 :

Tu rencontres un (e) ami(e) qui vient d'Europe. Parle un peu de la façon dont les Ghanéens passent leur temps libre.

Bonjour Julien(ne)

.....

6. Une présentation en classe - Situation 3 :

Tu es élève à l'étranger. Chaque élève parle des loisirs dans son pays. C'est à ton tour de parler de ton pays.

Bonjour, je m'appelle Je veux parler des loisirs dans mon pays

Compréhension Écrite

Texte 1: Les passions d'Ama

Ama adore la musique. Elle joue de la guitare et chante dans une chorale. De plus, elle aime beaucoup danser. Le week-end, elle prend des cours de danse traditionnelle. Même si elle aime le sport, elle préfère regarder les matchs de football à la télévision plutôt que d'y participer elle-même.

QCM

1. Quel instrument de musique joue Ama ?

a) le piano

b) la guitare

c) la batterie

2. Quand est-ce qu'Ama prend des cours de danse ?

- a) le week-end b) en semaine c) tous les jours

3. Que préfère Ama faire en matière de sport ?

- a) jouer au football b) regarder les matchs de football à la télé
c) faire de la gymnastique

Vrai ou Faux ?

1. Ama chante dans un groupe de musique.
2. Ama n'aime pas le sport.

À compléter

1. Ama adore la _____ et la danse.
2. Elle prend des cours de danse _____.
3. Elle préfère _____ les matchs de football à la télévision.

À relier

- | | |
|-------------|----------------------------------------|
| 1. musique | a) guitare et chant |
| 2. sport | b) danse traditionnelle |
| 3. week-end | c) regarder les matchs à la télévision |

Texte 2: Les loisirs de Kofi

Kofi est un passionné de lecture. Il lit toutes sortes de livres : romans, bandes dessinées, magazines ... Il aime aussi beaucoup écrire des histoires et des poèmes. Le soir, après avoir fait ses devoirs, il se plonge dans un livre ou prend son stylo pour laisser libre cours à son imagination.

QCM

1. Qu'est-ce que Kofi adore faire ?

- a) lire b) jouer au football c) regarder la télévision

2. Quel genre de livres lit Kofi ?

- a) uniquement des romans b) toutes sortes de livres
c) seulement des bandes dessinées

3. Que fait Kofi le soir après ses devoirs ?

- a) Il regarde la télévision. b) Il lit ou écrit. c) Il va se promener.

Vrai ou Faux ?

1. Kofi n'aime pas écrire.

2. Kofi lit uniquement le soir.

À compléter :

1. Kofi est un passionné de _____.
2. Il aime aussi _____ des histoires et des poèmes.
3. Le soir, il se plonge dans un _____ ou prend son stylo.

À relier:

1. lecture a) histoires et poèmes
2. écriture b) passion
3. soir c) détente

Texte 3: Une journée à la plage

Samedi dernier, Esi et ses amis sont allés à la plage de Labadi. Il faisait beau et chaud. Ils ont nagé dans l'océan, joué au volley-ball et se sont promenés sur le sable fin. Ils ont aussi mangé du poisson braisé et bu de l'eau de coco fraîche. C'était une journée parfaite !

QCM

1. Où sont allés Esi et ses amis ?
 - a) au cinéma
 - b) à la plage
 - c) au marché
2. Quel temps faisait-il ?
 - a) Il pleuvait
 - b) Il faisait froid
 - c) Il faisait beau et chaud
3. Qu'est-ce qu'ils ont mangé ?
 - a) du riz et du poulet
 - b) du poisson braisé
 - c) des hamburgers

Vrai ou Faux?

1. Esi est allée seule à la plage.
2. Ils ont fait du surf.

À compléter: (Labadi, braisé, nagé)

1. Esi et ses amis sont allés à la plage de _____.
2. Ils ont _____ dans l'océan et joué au volley-ball.
3. Ils ont mangé du poisson _____.

À remplir un tableau: Remplis le tableau avec les informations ci-dessous.

S/N	Activités à la plage	Participants
1	nager	Esi et ses amis
2		
3		
4		
5		

Esi et ses amis

jouer au volley-ball

se promener sur le sable

Esi et ses amis

Esi et ses amis

manger du poisson braisé

Esi et ses amis

boire de l'eau de coco

Texte 4 : Les relations entre le Ghana et la France

Le Ghana et la France entretiennent des relations amicales et de coopération dans divers domaines. La France est un partenaire important du Ghana en matière d'éducation, de culture, d'économie et de développement. De nombreux Ghanéens étudient le français et apprécient la culture française.

QCM

- Quels types de relations est-ce que le Ghana et la France entretiennent ?
 - des relations conflictuelles
 - des relations amicales et de coopération
 - aucune relation
- Dans quels domaines est-ce que la France est un partenaire important du Ghana ?
 - éducation, culture, économie et développement
 - sport, musique, cinéma
 - agriculture, élevage, pêche

Vrai ou Faux ?

- La France est le seul partenaire du Ghana.
- De nombreux Ghanéens étudient le français.

À compléter :

Le Ghana et la France entretiennent des relations _____ et de coopération.

La France est un partenaire important du Ghana en matière d'_____, de culture, d'économie et de développement.

Texte 6

Beaucoup de gens passent leur temps libre à s'amuser de différentes manières. Certains en profitent pour rendre visite à leurs amis et à leur famille. Les activités sont basées sur l'intérêt de chacun. Les enfants de mon quartier ont leur loisir principalement pendant les vacances. Les enfants de mon quartier organisent des jeux intéressants. Ils partagent des rôles de théâtre. Parfois, ils vont nager à la piscine près du quartier. Les soirs de week-end, ils promènent leurs chiens. Moi, par contre, je rends visite à mes oncles et tantes en ville. Je lis des romans quand il n'y a pas de travail à faire.

QCM

- Qu'est-ce que le narrateur fait quand il n'y a pas de travail ? Le narrateur
 - rend visite.
 - lis des romans.
 - joue aux cartes.
- Que font les enfants du quartier les soirs de week-end ? Ils....
 - vont voir leurs tantes et oncles.
 - promènent leurs chiens.
 - lisent des romans.
- Selon le texte, comment est-ce que les gens passent leur temps libre en général ? Ils
 - organisent des jeux entre eux.
 - s'amuse.
 - lisent des romans.
- Qui partage des rôles de théâtre ?
 - les gens
 - le narrateur
 - les voisins
- Qu'est-ce que les enfants font à la piscine ? Ils
 - nagent.
 - font des théâtres.
 - jouent à des jeux.

Vrai ou Faux ?

- Les loisirs donnent du bonheur.
- Les gens s'amuse quand ils profitent de leurs loisirs.
- Les enfants ne s'amuse jamais pendant les vacances.
- Les enfants font plusieurs jeux pendant leurs loisirs.
- Les loisirs ne sont pas basés sur les intérêts des gens.

Texte 7

Bonjour je m'appelle Rukaya, j'ai dix-sept ans, je suis élève au lycée. J'aime me promener, voyager et boire du jus d'orange. Je n'aime pas la pluie. Je fais de la natation, du basket et du dessin.

Questions :

Qui parle dans le texte ?

Mentionne les loisirs de Rukaya.

Qu'est-ce que Rukaya déteste ?

Quels loisirs sont mentionnés dans le texte ?

Texte 8:

Mon oncle Alex a trente-six ans. Il travaille. Il est chauffeur de bus. Il aime rencontrer des amis, chanter et danser. Il n'aime pas parler anglais. Il fait du jogging et du badminton.

Questions :

Quelle est la profession d'Alex ?

Quel est l'âge d'Alex ?

Quels sont les loisirs d'Alex ?

Qu'est-ce qu'Alex n'aime pas ?

Texte 9

Abena a vingt ans. Elle est étudiante en histoire. Elle aime lire, faire du shopping et manger le chocolat. Elle n'aime pas boire le café et jouer aux jeux vidéo. Elle fait du vélo, elle apprend la danse et elle joue du piano.

1. Quels sont les loisirs d'Abena ?

.....

Texte 10

Martin a vingt-neuf ans. Il travaille. Il est ingénieur. Il aime écouter de la musique, aller au cinéma, et cuisiner. Il n'aime pas le foot. Il fait du tennis et il joue aux échecs.

1. Quelles sont les activités mentionnées dans le texte ?

.....

2. Qu'est-ce-que Martin déteste ?

.....

Remplis le tableau ci-dessous en utilisant les informations dans les textes 2, 3, 4 et 5. Écris trois loisirs de chacune de ces personnes.

Martin	Abena	Oncle Alex	Rukaya

Production Écrite

1. Mes loisirs préférés

Consigne: Écris un texte court (environ 50 mots) pour décrire tes loisirs et passe-temps préférés. Utilise le présent de l'indicatif, les expressions «j'aime», «je préfère» ou «j'adore» et le vocabulaire appris en classe.

2. Une journée spéciale

Consigne: Raconte une journée particulière où tu as fait quelque chose que tu aimes beaucoup. Décris tes activités, tes sentiments et les personnes avec qui tu étais. Utilise le passé composé et les expressions de temps pour situer les événements. (environ 80 mots)

3. Mes vacances de rêve

Consigne: Imagine que tu peux aller n'importe où dans le monde pendant tes prochaines vacances. Décris l'endroit où tu irais, ce que tu y ferais et avec qui tu partirais. Utilise le conditionnel présent pour exprimer tes souhaits. (environ 60 mots)

4. Un évènement culturel

Consigne: Choisis un évènement culturel ghanéen ou francophone que tu connais (un festival de musique, une exposition d'art, une pièce de théâtre, etc.). Décris cet évènement, explique pourquoi il est important et donne ton opinion personnelle. Utilise le présent de l'indicatif et des adjectifs pour décrire l'évènement et tes impressions. (environ 80 mots)

5. Lettre à un(e) ami(e)

Consigne: Écris une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler de tes loisirs et de tes passe-temps. Demande-lui également ce qu'il/elle aime faire pendant son temps libre. Utilise un langage familier et des expressions pour rendre ta lettre amicale et intéressante. (environ 150 mots)

6. Mon influenceur préféré

Consigne: Choisis un influenceur/une influenceuse (youtubeur/se, tiktokeur/se, musicien[ne], etc.) que tu admires et explique pourquoi tu l'apprécies. Décris son travail, ses qualités et l'impact qu'il/elle a sur toi. Utilise le présent de l'indicatif et des adjectifs pour décrire cette personne et ton opinion. (environ 80 mots)

7. Écris à un(e) ami(e) pour lui parler de comment tu passes ton temps libre.

Cher ami / Chère amie,

Je suis content(e) de t'écrire cette lettre pour te parler des activités que.....

8. Écris à un(e) ami(e) pour lui parler de tes loisirs.

Cher ami / Chère amie,

Je suis content(e) de t'écrire cette lettre pour te parler des activités que.....

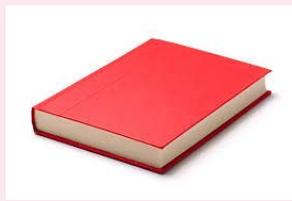
FAIRE UNE PRÉSENTATION OU UNE CONVERSATION SUR CE QUE L'ON FAIT À UN MOMENT DONNÉ COMME LOISIRS

Compréhension de l'oral

Activités 1 : Anticipation

Le vocabulaire des loisirs et des passe-temps

Identifier ces objets liés à des loisirs

			
ballon	livre	CD	appareil photo

Parler de ces activités

			
jouer au football	écouter de la musique	regarder un film	lire un roman

Dis si ces activités sont pratiquées à l'extérieur ou à l'intérieur

			
jouer le Ludo	regarder la télévision	jouer au football	faire la course

Activité 2: Écoute et compréhension de l'oral

Écoute les différents enregistrements et réponds aux questions.

Conversation 1:

Section 8 Les goûts musicaux



QCM

Quel genre de musique préfère Gabriela ?

- a) hiplife b) afrobeat c) highlife

Vrai ou Faux ?

Boateng écoute Sarkodie.

À compléter: Gabriela trouve que le highlife est plus _____.

À relier:

1. Gabriela a) hiplife et afrobeat
2. Boateng b) highlife

Conversation 2 :

Section 8 Les projets du soir



QCM

Kwame va regarder le film avec qui?

- a) avec sa famille b) avec ses amis c) seul

Vrai ou Faux ?

Kwame va regarder un film ghanéen.

À compléter :

Kwame va regarder un film _____.

À remplir un tableau:

Mets ces réponses dans la colonne correspondante.

- ce soir Kwame et ses amis
- au cinéma du centre-ville vont regarder un film américain

QUI?	QUOI?	QUAND?	OÙ?

Publicité à la télévision :

Section 8 Exposition d'art

**QCM** Où a lieu l'exposition ?

- a) au musée national b) à la galerie d'art nationale c) au centre culturel

Vrai ou Faux ?

L'entrée à l'exposition est payante.

À relier:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1. couleurs du Ghana | a) peintures, sculptures, photographies |
| 2. jeunes artistes ghanéens | b) exposition d'art |
| 3. 9h à 17h | c) heures d'ouverture |

Renforcement des Compétences Linguistiques

Activités:

Vocabulaire/Lexique**1. Associe les verbes aux activités correspondantes**

- | | |
|---------|-------------|
| écouter | du riz |
| jouer | au football |

regarder un film
 manger de la musique
 étudier les mathématiques

2. Complète les phrases avec les mots suivants :

**chaque matin tous les soirs le samedi à 16 heures . de ...
 jusqu'à ...**

1. Je prends mon petit-déjeuner _____.
2. Nous faisons nos devoirs _____ 17 heures _____ 19 heures.
3. Elle va au cinéma _____.
4. Il mange son goûter _____.
5. Je dors _____.

3. Trouve l'intrus dans chaque liste

1. écouter jouer regarder manger dormir
2. football piano tennis livre guitare
3. matin midi après-midi soir lundi
4. petit grand content manger paresseux
5. chaque matin tous les soirs le samedi à 16 heures parce que

4. Crée des phrases en utilisant les expressions suivantes :

1. j'aime...
2. je préfère...
3. j'adore...
4. je pense que...
5. je trouve que...
6. même si...
7. malgré...

5. Choisis le bon adjectif

1. Mon frère est très _____ . (grand / grande)
2. Cette fille est _____ . (content / contente)
3. Ces enfants sont _____ . (paresseux / paresseuses)
4. J'ai un _____ chien. (petit / petite)
5. Les fleurs sont _____ . (beaux / belles)

1. Remplace l'infinitif (entre parenthèses) par la forme correcte au présent de l'indicatif.

J'(écouter) de la musique chaque matin.

Tu (jouer) au football tous les soirs ?

Nous (regarder) un film ce soir.

Vous (manger) à quelle heure ?

Ils (étudier) l'anglais à l'école.

2. Mets les verbes à l'impératif.

(Écouter) cette chanson : elle est entraînante, tu ne trouves pas ?

(Jouer) avec moi au parc cet après-midi, si tu veux.

(Regarder) ce film, il est très intéressant : je crois que tu vas partager mon opinion.

(Manger) tes légumes, c'est bon pour la santé.

(Étudier) régulièrement pour réussir tes examens.

3. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Hier soir, j'(écouter) un concert de musique traditionnelle.

La semaine dernière, nous (jouer) au basket avec nos amis.

L'année dernière, tu (regarder) ce film au cinéma ?

Ce matin, ils (manger) des beignets et du porridge.

Quand tu étais petit, tu (étudier) le français ?

4. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe.

Je (se réveiller) à six heures parce que mon travail commence à sept heures moins le quart.

Hier soir, nous (diner) en famille.

Demain, tu (aller) à la bibliothèque ?

L'année dernière, ils (passer) leurs vacances à la plage.

Qu'est-ce que vous (faire) en ce moment ?

5. Jeu de rôle – Conjugaison de verbes au présent et au passé composé.

Imagine une conversation entre amis qui parlent de leurs loisirs et de ce qu'ils ont fait pendant le weekend.

Utilise le présent pour parler des habitudes et le passé composé pour parler des activités passées

Production Orale

Activité 1 : Le Photomaton des Loisirs

Choisis un loisir ou un passe-temps que tu aimes. Parle de ce loisir.
Les autres élèves peuvent poser des questions pour en savoir plus.

			
jouer le Ludo	regarder la télévision	jouer au football	faire la course
			
aller à la plage	écouter de la musique	aller à la montagne	lire un roman

«J'aime...», «Je préfère...» ou «J'adore...».

2. Le Jeu des Mimes en Musique

Sélectionne des musiques variées (traditionnelle ghanéenne, pop, classique, etc.) pour mimer une activité qui correspond à l'ambiance de la musique.

Tes ami(e)s peuvent deviner l'activité.

3. Le Débat «Pour ou Contre»

Avec tes ami(e)s, il faut faire deux groupes. Chaque groupe prépare des arguments pour défendre sa position sur le sujet choisi. Les groupes présentent leurs arguments à tour de rôle, en utilisant le vocabulaire et les structures appris.

Question :

- «Est-ce que les jeux vidéo sont une bonne façon de passer son temps libre ?»
- «Quelle alternative est préférable : passer les vacances à la plage ou à la montagne ?»

4. Création d'un vlog

Avec tes ami(e)s, créez un vlog (blog vidéo) sur les loisirs et passe-temps.

Vous pouvez filmer les activités, ou interviewer d'autres personnes pour connaître leurs opinions sur des films, des livres, des jeux, etc.

Compréhension des Écrits

Activités : Lecture et compréhension des écrits

Texte 1 : Le football, passion nationale

Au Ghana, le football est plus qu'un simple sport, c'est une véritable passion nationale. Les Ghanéens adorent regarder les matchs, que ce soit à la télévision ou au stade. Les Black Stars, l'équipe nationale, sont très populaires et suscitent beaucoup d'enthousiasme. Les jeunes jouent au football dans les rues, les parcs et les écoles. C'est un loisir qui rassemble et qui fait vibrer tout le pays.

QCM

- Quel sport est une véritable passion au Ghana ?
 - le basketball
 - le football
 - le tennis
- Comment est-ce que les Ghanéens suivent les matchs de football ?
 - uniquement à la télévision
 - à la télévision et au stade
 - seulement au stade

Vrai ou Faux ?

- Les Black Stars sont l'équipe nationale de basket du Ghana.
- Le football est un loisir populaire chez les jeunes Ghanéens.

À compléter:

- Au Ghana, le football est une véritable _____ nationale.
- Les Ghanéens adorent _____ les matchs de football.

À relier:

- Black Stars a) passion nationale
- football b) équipe nationale
- regarder les matchs c) loisir populaire

Texte 2 : La danse, expression de la culture

La danse occupe une place importante dans la culture ghanéenne. Il existe de nombreux types de danses traditionnelles, chacune avec ses propres mouvements, rythmes et costumes. Les Ghanéens dansent lors des fêtes, des cérémonies et des événements familiaux. C'est un moyen d'exprimer leur joie, leur créativité et leur identité culturelle.

QCM

1. Quelle place occupe la danse dans la culture ghanéenne ?
 - a) une place importante
 - b) une place secondaire
 - c) aucune place
2. Quand est-ce que les Ghanéens dansent ?
 - a) uniquement lors des mariages
 - b) lors des fêtes, des cérémonies et des évènements familiaux
 - c) seulement le week-end

Vrai ou Faux ?

1. Il n'existe qu'un seul type de danse traditionnelle au Ghana.
2. La danse est un moyen d'expression culturelle au Ghana.

À compléter:

1. La danse occupe une place _____ dans la culture ghanéenne.
2. Les Ghanéens dansent lors des fêtes, des cérémonies et des évènements _____.

À relier:

1. danse traditionnelle a) expression culturelle
2. fêtes et cérémonies b) moments de danse
3. costumes c) élément de la danse

Texte 3 : Les marchés, lieux de vie

Les marchés sont des lieux de vie animés au Ghana. On y trouve de tout : des fruits et légumes frais, des tissus colorés, des objets artisanaux, des vêtements, des épices... Les marchés sont aussi des lieux de rencontre et d'échange. Les gens y discutent, négocient les prix et partagent des moments de convivialité.

QCM

1. Qu'est-ce qu'on trouve sur les marchés ghanéens ?
 - a) des fruits et légumes frais
 - b) des ordinateurs
 - c) des voitures
2. À quoi servent les marchés en plus du commerce ?
 - a) de lieux de rencontre et d'échange
 - b) de salles de cinéma
 - c) de bibliothèques

Vrai ou Faux ?

1. Les marchés sont des endroits calmes et silencieux.
2. On peut négocier les prix sur les marchés.

À compléter:

1. Les marchés sont des lieux de _____ animés.

2. On y trouve des fruits et légumes _____.

À remplir un tableau:

Produits comestibles trouvés sur les marchés
Produits non -comestibles trouvés sur les marchés

Texte 4 : La musique francophone

La musique francophone est riche et variée. Elle regroupe des artistes de différents pays et cultures, qui chantent en français. On trouve des styles musicaux pour tous les goûts : de la chanson française à la musique électronique, en passant par le rap, le reggae ou la musique traditionnelle. La musique francophone est une invitation au voyage et à la découverte d'autres cultures.

QCM

1. En quelle langue chantent les artistes de la musique francophone ?
a) en anglais b) en français c) en espagnol
2. Quels sont les différents styles musicaux de la musique francophone ?
a) uniquement de la chanson française
b) de la chanson française, de la musique électronique, du rap, du reggae, etc.
c) seulement du rap et du reggae

Vrai ou Faux ?

1. La musique francophone est uniquement produite en France.
2. La musique francophone permet de découvrir d'autres cultures.

À compléter:

1. La musique francophone est _____ et variée.
2. On trouve des styles musicaux pour tous les _____.

À relier:

1. musique francophone a) chanson française, rap, reggae...
2. artistes b) différents pays et cultures
3. styles musicaux c) voyage et découverte

Texte 5 : Les jeux de société en famille

Le dimanche après-midi, la famille de Kofi se réunit pour jouer à des jeux de société. Ils aiment particulièrement le "Ludo" et le "Scrabble". C'est un moment de détente et de partage où tout le monde s'amuse. Les enfants adorent jouer avec leurs parents et leurs grands-parents. C'est une belle façon de renforcer les liens familiaux.

Fiche d'identité de mon film préféré

Titre du film:

Genre: (comédie, action, aventure, drame, etc.):

Acteurs principaux:

Résumé de l'histoire (au passé composé):

.....

.....

.....

Mon opinion sur le film (avec des adjectifs):

.....

.....

J'ai aimé ce film parce que (l'action était amusante / intéressante / émouvante etc.)

4. Une journée à la plage

Consigne: Tu as passé une journée à la plage avec tes amis. Raconte cette journée en décrivant les activités que vous avez faites, ce que vous avez mangé et comment vous vous êtes sentis. Utilise le passé composé et des expressions de temps. (50-60 mots)

5. Formulaire d'inscription à un club

Consigne: Tu souhaites t'inscrire à un club de sport ou de loisirs. Remplis le formulaire d'inscription en donnant tes informations personnelles et en expliquant pourquoi tu veux rejoindre ce club.

Formulaire d'inscription au club «Santé et Bien-être Ghana»

Informations personnelles

Nom:

Prénom:

Âge:

Adresse:

Numéro de téléphone:

Email:

Pourquoi voulez-vous rejoindre notre club ? Clochez la case/les cases appropriée(s).

J'aime faire du sport. 5

Je veux être en bonne santé. 5

Je veux rencontrer de nouveaux amis. 5

(Écrivez quelques phrases simples pour expliquer vos motivations.)

.....

.....

.....

Signature: Date:

6. Commentaire sur les réseaux sociaux

Consigne: Tu as vu une publication sur les réseaux sociaux à propos d'un concert de musique qui aura lieu bientôt. Écris un commentaire pour exprimer ton enthousiasme et dire si tu comptes y aller. Utilise le futur proche et des expressions pour montrer ton intérêt. (30-40 mots)

7. Journal intime

Consigne: Imagine que tu tiens un journal intime. Raconte une journée typique de ta vie au Ghana, en décrivant les activités du matin au soir. Utilise le présent de l'indicatif et les expressions de temps appropriées.

8. Invitation à un ami

Consigne: Tu organises une fête pour ton anniversaire. Rédige une invitation à un ami en précisant la date, l'heure, le lieu et les activités prévues. Utilise le futur proche et des expressions pour donner envie à ton ami de venir.

9. Blog

Consigne: Tu as un blog où tu partages tes expériences et tes découvertes. Écris un article sur un loisir ou un passe-temps typiquement ghanéen que tu apprécies (par exemple, la danse, la musique, la cuisine, l'artisanat, etc.). Décris cette activité, explique pourquoi tu l'aimes et invite tes lecteurs à la découvrir.

10. Critique de film/livre

Consigne: Choisis un film ou un livre ghanéen ou francophone que tu as vu/lu récemment. Rédige une critique en présentant l'histoire, les personnages principaux et ton opinion personnelle. Utilise le passé composé pour raconter l'histoire et des adjectifs pour exprimer tes impressions.

11. Description d'un événement culturel

Consigne: Décris une fête traditionnelle ou un événement culturel important au Ghana (par exemple, le festival Homowo, la fête de l'indépendance, etc.). Explique comment cet événement est célébré, quelles sont les traditions et les coutumes associées, et pourquoi il est important pour les Ghanéens. Utilise le présent de l'indicatif pour décrire les faits habituels.

12. Projet pour ma communauté

Consigne: Imagine que tu as la possibilité d'organiser une activité pour les jeunes de ton quartier pendant les vacances. Décris ton projet en expliquant l'activité que tu proposerais, quand et où elle aurait lieu, et pourquoi elle serait bénéfique pour les jeunes. Utilise le conditionnel présent pour exprimer tes intentions et tes objectifs.

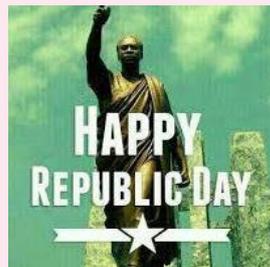
UNE PRÉSENTATION OU UNE CONVERSATION SUR DES ÉVÈNEMENTS. HISTORIQUES DE SON PAYS

Compréhension de L'oral

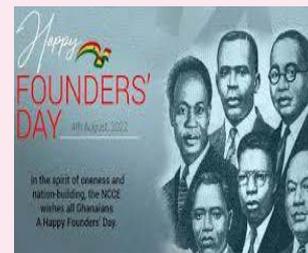
Activité 1: Anticipation (Évènements historiques et culturels du Ghana)



le Jour de l'Indépendance



le Jour de la République



la Journée des Fondateurs

2. Le drapeau Ghanéen et la signification des couleurs



Le rouge représente le sang de ceux qui sont morts dans la lutte pour l'indépendance du pays.



L'or représente la richesse minérale du pays.



Le vert symbolise les riches forêts du pays.

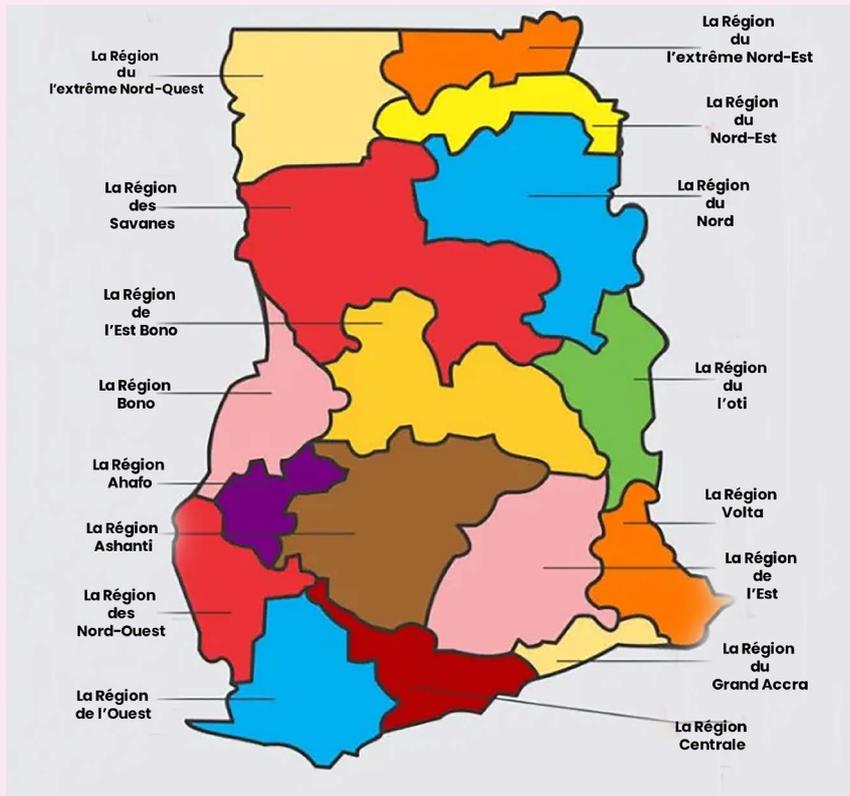


L'étoile noire représente l'étoile de référence de la liberté africaine.

3. Le «Qui est-ce ?» Les personnalités historiques

			
<p>le premier Président du Ghana (Osagyefo Kwame Nkrumah)</p>	<p>la femme courageuse dans le royaume Ashanti (Yaa Asantewaa)</p>	<p>les Big Six « grandes personnalités »</p>	<p>le premier Chef d'État (Joseph Arthur Ankrah)</p>

La Carte du Ghana



Les Régions du Ghana

la Région du Grand Accra	la Région Centrale	la Région de l'Oti	la Région de l'extrême Nord-Ouest
la Région Ahafo	la Région des Savanes	la Région de l'Est Bono	la Région de l'Est
la Région de l'extrême Nord-Est	la Région du Nord	la Région du Nord-Est	la Région Bono
la Région Volta	la Région du Nord-Ouest	la Région Ashanti	la Région de l'Ouest

4. Les Monuments Historiques (le Parc Commémoratif Kwame Nkrumah, le château d'Elmina, le Château de Cape Coast, le Musée National du Ghana, le Parc National de Kakum, l'Arc de l'Indépendance)

le Parc Commémoratif Kwame Nkrumah	
le Château d'Elmina	
le Château de Cape Coast	
le Musée National du Ghana	
le Parc National de Kakum	
l'Arc de l'Indépendance	

5. Relie les images aux descriptions.

	la carte de mon pays
	une femme courageuse dans l'histoire du Ghana
	le Jour de l'Indépendance
	la liberté africaine
	le Premier Président du Ghana

Activité 2 : Compréhension de l'oral (événements historiques et culturels du Ghana)**Texte 1 : Dialogue –**

Section 8 La fête de l'indépendance



QCM

Quelle fête célèbre-t-on le 6 mars au Ghana ?

- a) Noël b) La fête de la République c) La fête de l'indépendance

Vrai ou Faux ?

Kofi et Ama vont regarder le défilé militaire à la télévision.

À compléter :

Kofi et Ama vont voir le défilé militaire _____.

À relier :

1. 6 mars a) centre-ville
2. défilé militaire b) fête de l'indépendance

Qui a dit quoi ? :

1. «Tu sais quel jour on est aujourd'hui ?»
2. «C'est la fête de l'indépendance du Ghana !»

Texte 2 : Documentaire court –

Section 8 Kwame Nkrumah, le père de la nation

**QCM**

Quel titre est attribué à Kwame Nkrumah ?

- a) le père de la nation b) le libérateur c) le héros national

Vrai ou Faux ?

Kwame Nkrumah était opposé au panafricanisme.

À compléter :

Kwame Nkrumah a mené le Ghana à l'indépendance en _____.

Trouve des synonymes dans le texte (e.g. passionné = f : la réponse est « *fervent* »)

conduit = m_____ travaillé = œ_____ lutte = c_____ servir de
modèle = i_____

Texte 3 : Annonce radio –

Section 8 visite guidée du Château de Cape Coast



QCM

Quel monument historique est présenté dans cette annonce ?

- a) Le Parc Commémoratif Kwame Nkrumah
- b) Le Château d'Elmina
- c) Le Château de Cape Coast

Vrai ou Faux ?

Le Château de Cape Coast est un site du patrimoine mondial de l'UNESCO.

À compléter :

Les visites guidées ont lieu tous les jours de _____ à _____.

À classer par ordre chronologique :

- Construction du Château de Cape Coast
- Classement au patrimoine mondial de l'UNESCO
- Utilisation du château pendant la traite négrière

Texte 4 : Publicité télévisée –

Section 8 Le Ghana, pays de l'or

**QCM**

Quelle ressource naturelle est mise en avant dans cette publicité ?

- a) le cacao
- b) l'or
- c) le bois

Vrai ou Faux ?

La publicité invite à visiter les mines de diamants.

À relier:

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Ashanti | a) musique |
| 2. côte | b) histoire |
| 3. Château d'Elmina | c) mines d'or |
| 4. rythmes traditionnels | d) plages |

Renforcement des compétences linguistiques

Renforcement des compétences linguistiques : s'exprimer sur ses loisirs et ses passe-temps

1. Vocabulaire/Lexique : Chasse au trésor culturelle

Matériel : Cartes avec des définitions ou des descriptions de loisirs et de passe-temps ghanéens et francophones (ex: «danse traditionnelle ghanéenne avec des mouvements

énergiques» : «sport d'équipe populaire en France», etc.). Indices cachés dans la classe ou dans la cour de l'école.

Déroulement :

- Les élèves sont divisés en équipes.
- Chaque équipe reçoit une carte avec une définition ou une description.
- Ils doivent trouver l'indice correspondant caché dans la classe ou dans la cour.
- Les indices les mèneront à d'autres cartes avec de nouvelles définitions ou descriptions, jusqu'à ce qu'ils trouvent le "trésor" final (un petit cadeau, des bonbons, etc.).
- Cette activité permet de découvrir des loisirs et passe-temps de différentes cultures tout en s'amusant.

2. Expressions : Jeu de rôle «À chacun son passe-temps»

Matériel : Cartes avec des situations de la vie quotidienne (ex: «Tu rencontres un nouvel ami et tu veux savoir quels sont ses loisirs» : «Tu expliques à tes parents pourquoi tu aimes un certain passe-temps», etc.).

Déroulement :

- Les élèves sont divisés en paires.
- Chaque paire tire une carte et prépare un court dialogue en utilisant les expressions du glossaire pour exprimer leurs préférences et leurs opinions sur les loisirs et passe-temps.
- Les dialogues sont ensuite présentés devant la classe.

3. Grammaire : Le jeu des erreurs

Matériel : Phrases avec des erreurs grammaticales liées à l'expression des loisirs et passe-temps, projetées au tableau ou distribuées sur des feuilles.

Déroulement :

- Les élèves, individuellement ou en équipes, doivent identifier et corriger les erreurs dans les phrases.
- L'enseignant peut animer le jeu en demandant aux élèves de justifier leurs corrections.

4. Conjugaison : Le loto des verbes

Matériel : Grilles de loto avec des formes conjuguées des verbes «aimer», «préférer», «adorer», «aller», «faire», «regarder», «écouter», «jouer», «manger», «étudier» au présent de l'indicatif, jetons ou marqueurs.

Déroulement :

- Chaque élève reçoit une grille de loto.
- L'enseignant tire au sort des verbes et les conjugue à différentes personnes.
- Les élèves marquent les cases correspondantes sur leur grille.
- Le premier élève qui complète une ligne, une colonne ou sa grille entière crie "Loto !" et gagne.

5. Production écrite créative : Mon autobiographie en emojis

Matériel : Papier, crayons de couleur, accès à une liste d'emojis (sur smartphone, tablette ou imprimé).

Déroulement :

- Les élèves créent une "autobiographie" visuelle en utilisant des emojis pour représenter leurs loisirs, leurs passe-temps, leurs activités préférées, etc.
- Ils peuvent ajouter de courtes légendes en français pour expliquer chaque emoji.
- Les autobiographies sont ensuite partagées avec la classe, et les élèves peuvent poser des questions à leurs camarades sur leurs choix d'emojis.

Production Orale

Activité :**1. Jeu de rôle : Interview d'un personnage historique**

- **Consigne:** Un élève joue le rôle d'un personnage historique ghanéen (Kwame Nkrumah, Yaa Asantewaa, etc.).
- Les autres élèves sont des journalistes qui posent des questions sur la vie et les actions de ce personnage.
- Le personnage historique répond aux questions en utilisant le passé composé et le vocabulaire historique approprié.

2. Jeu de cartes : «Questions-réponses sur l'histoire du Ghana»

Matériel : Cartes avec des questions sur l'histoire du Ghana (ex: «Quand le Ghana a-t-il obtenu son indépendance ?» : «Quelles sont les couleurs du drapeau ghanéen ?», etc.).

Déroulement:

- Les élèves sont divisés en équipes.
- Chaque équipe tire une carte et essaie de répondre à la question.

- L'équipe qui donne la bonne réponse gagne un point.
- L'équipe avec le plus de points à la fin du jeu gagne.

3. Présentation : Mon monument préféré

- **Consigne:** Choisis un monument historique ghanéen que tu connais ou que tu aimerais visiter.
- Prépare une présentation pour le décrire à la classe : son histoire, son importance, son architecture, etc.
- Utilise des images pour illustrer ta présentation et n'oublie pas d'utiliser le vocabulaire approprié.

4. Débat : L'importance de connaître l'histoire de son pays

- **Consigne:** Discute avec les autres membres d'un groupe de l'importance de connaître l'histoire de son pays.
- Quels sont les avantages de connaître son passé ? Comment est-ce que cela peut influencer notre présent et notre avenir ?
- Utilise des arguments clairs et des exemples concrets pour soutenir ton point de vue.

5. Jeu de rôle : Guide touristique

Canevas:

- Un élève joue le rôle d'un guide touristique et les autres élèves sont des touristes.
- Le guide présente un monument historique ou un site culturel ghanéen, en donnant des informations sur son histoire, son importance et ses caractéristiques.
- Les touristes posent des questions au guide pour en savoir plus.

6. Description d'une fête traditionnelle

- **Consigne:** Choisis une fête traditionnelle ghanéenne que tu connais bien.
- Décris cette fête à la classe : quand elle a lieu, comment elle est célébrée, quelles sont les traditions et les coutumes associées.
- Utilise le présent de l'indicatif pour décrire les faits habituels et le passé composé pour raconter des expériences personnelles liées à cette fête.

7. Enregistrement vocal : Mon héros ghanéen

- **Consigne:** Choisis un personnage historique ghanéen que tu admires.
- Enregistre un message vocal sur ton téléphone pour expliquer pourquoi tu admires cette personne et quelles sont ses réalisations importantes pour le Ghana.
- Utilise le passé composé pour parler des actions passées de ce personnage et des adjectifs pour exprimer ton opinion.

Compréhension des Écrits

Activité: Lecture et compréhension des écrits

Texte 1 : Évènements historiques

Le Ghana a une histoire riche et mouvementée. Le 6 mars 1957, le pays a obtenu son indépendance du Royaume-Uni, devenant ainsi la première colonie africaine subsaharienne à accéder à la liberté. Cette date est célébrée chaque année comme le Jour de l'Indépendance. Le 1er juillet 1960, le Ghana est devenu une république, avec Kwame Nkrumah comme premier président. La Journée des Fondateurs, quant à elle, rend hommage aux leaders qui ont lutté pour l'indépendance du pays.

QCM:

- Quand est-ce que le Ghana a obtenu son indépendance ?
 a) Le 6 mars 1957 b) Le 1^{er} juillet 1960 c) Le 24 février 1966
- Qui était le premier président du Ghana ?
 a) Jerry Rawlings b) Kwame Nkrumah c) John Kufuor

Vrai ou Faux:

- Le Ghana a obtenu son indépendance de la France.
- Le Jour de la République est célébré le 1er juillet.

À compléter:

- Le Ghana est devenu une république en _____.
- La Journée des Fondateurs rend hommage aux _____ de l'indépendance.

À relier:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 6 mars 1957 | a. premier président |
| 2. 1er juillet 1960 | b. république |
| 3. Kwame Nkrumah | c. indépendance |

Texte 2 : Monuments historiques

Le Ghana possède de nombreux monuments historiques qui témoignent de son riche passé. Le Château d'Elmina et le Château de Cape Coast, situés sur la côte, rappellent la triste période de la traite négrière. Le Parc Commémoratif Kwame Nkrumah à Accra rend hommage au père de la nation. Le Musée National du Ghana abrite des collections d'objets historiques et culturels. Le Parc National de Kakum, avec sa célèbre canopée, offre une immersion dans la nature luxuriante du pays. Enfin, l'Arc de l'Indépendance symbolise la liberté et la souveraineté du Ghana.

QCM:

1. Quels châteaux rappellent la traite négrière ?

- a) Le Château d'Elmina et le Château de Cape Coast
- b) Le Château de Windsor et le Château de Versailles
- c) Le Château de Chambord et le Château de Chenonceau

2. Où se trouve le Parc Commémoratif Kwame Nkrumah ?

- a) à Kumasi
- b) à Accra
- c) à Cape Coast

Vrai ou Faux ?

- 1. Le Musée National du Ghana expose des œuvres d'art contemporain.
- 2. Le Parc National de Kakum est connu pour sa canopée.

À compléter:

- 1. Le _____ National du Ghana abrite des collections d'objets historiques et culturels.
- 2. L'Arc de l'Indépendance symbolise la _____ du Ghana.

À relier:

- 1. Château de Cape Coast a) liberté
- 2. Parc National de Kakum b) traite négrière
- 3. Musée National c) nature luxuriante
- 4. Arc de l'Indépendance d) histoire et culture

Texte 3 : Dates importantes

Certaines dates ont marqué l'histoire du Ghana. Le 6 mars 1957, le pays a déclaré son indépendance du Royaume-Uni. Le 1^{er} juillet 1960, il est devenu une république. Le 24 février 1966, le gouvernement de Kwame Nkrumah a été renversé par un coup d'État militaire. Le 24 septembre 1979, une nouvelle constitution a été adoptée. Ces dates sont importantes pour comprendre l'évolution politique du Ghana.

QCM:

1. Quelle date marque l'indépendance du Ghana ?

- a) 6 mars 1957
- b) 1er juillet 1960
- c) 24 février 1966

2. Quand est-ce que le Ghana est devenu une république ?

- a) 6 mars 1957
- b) 1er juillet 1960
- c) 24 février 1966

Vrai ou Faux ?

- 1. Le gouvernement de Kwame Nkrumah a été renversé en 1957.
- 2. Une nouvelle constitution a été adoptée en 1979.

QCM:

1. Le Ghana est divisé en combien de régions ?
a) 10 b) 16 c) 20
2. Quelle région est connue pour ses mines d'or ?
a) la région Ashanti b) la région de la Volta c) la région du Grand Accra

Vrai ou Faux ?

1. Accra est la capitale de la région Ashanti.
2. Le lac Volta est un lac naturel.

À compléter :

1. Le Ghana est divisé en _____ régions administratives.
2. La région de la Volta est célèbre pour ses montagnes et le lac _____.

À relier :

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. région Ashanti | a) Accra |
| 2. région de la Volta | b) mines d'or |
| 3. Grand Accra | c) lac Volta |

Texte 7 : Personnages clés

Le Ghana a connu de nombreux personnages clés qui ont marqué son histoire. Kwame Nkrumah, le premier président du pays, est considéré comme le père de la nation. Il a mené le Ghana à l'indépendance et a œuvré pour l'unité africaine. D'autres personnalités importantes, comme Yaa Asantewaa, reine mère Ashanti qui a résisté à la colonisation britannique, ou encore Kofi Annan, ancien Secrétaire général des Nations Unies, ont également contribué au rayonnement du Ghana à l'échelle internationale.

QCM:

1. Qui est considéré comme le père de la nation ghanéenne ?
a) Yaa Asantewaa b) Kwame Nkrumah c) Kofi Annan
2. Quel rôle a joué Kofi Annan sur la scène internationale ?
a) Président du Ghana b) Secrétaire Général des Nations Unies
c) Prix Nobel de la Paix

2. Ils ont fondé le parti politique _____ en 1947.

Cite deux membres des «Big Six» :

Texte 9 : Les anciens présidents du Ghana

Le Ghana a connu plusieurs présidents depuis son indépendance en 1957. Kwame Nkrumah a été le premier président, suivi par d'autres leaders tels que Jerry Rawlings, John Kufuor, John Atta Mills, John Mahama et l'actuel président, Nana Akufo-Addo. Chacun d'entre eux a contribué, à sa manière, à l'évolution du pays.

QCM:

1. Qui est l'actuel président du Ghana ?

a) John Mahama b) Nana Akufo-Addo c) Kwame Nkrumah

2. Le Ghana a eu combien de présidents depuis son indépendance ?

a) moins de 5 b) entre 5 et 10 c) plus de 10

Vrai ou Faux ?

1. Jerry Rawlings a été président du Ghana.

2. Le Ghana n'a jamais eu de femme présidente.

À compléter :

1. Le premier président du Ghana était _____.

2. L'actuel président du Ghana est _____.

Classe les présidents suivants par ordre chronologique:

John Kufuor

Kwame Nkrumah

Jerry Rawlings

Nana Akufo-Addo

Texte 10 : L'hymne national

L'hymne national du Ghana, "God Bless Our Homeland Ghana", a été écrit par Philip Gbeho et adopté en 1957, année de l'indépendance. Il exprime l'amour pour la patrie, la fierté d'être Ghanéen et l'espoir d'un avenir meilleur pour le pays. Les paroles de l'hymne appellent à l'unité, à la paix et au progrès.

QCM

1. Laquelle de ces trois options constitue la meilleure traduction du titre de notre hymne national ?

a) God Bless Africa b) God Bless Our Homeland Ghana

c) Ghana, My Beloved Country

2. Qui a écrit l'hymne national ?

a) Kwame Nkrumah

b) Philip Gbeho

c) Ephraim Amu

Vrai ou Faux ?

1. L'hymne national a été adopté en 1960.

2. Les paroles de l'hymne appellent à la division.

À compléter :

1. L'hymne national exprime l'_____ pour la patrie.

2. Il appelle à l'_____, à la paix et au progrès.

Production Écrite

(Évènements historiques et culturels du Ghana) -

1. Évènements historiques:

Un jour dans l'histoire : Imagine que tu es un journaliste qui couvre la déclaration d'indépendance du Ghana le 6 mars 1957. **Rédige un article de journal relatant cet évènement historique, en décrivant l'atmosphère, les discours prononcés et les réactions de la foule. Utilise le passé composé pour raconter les faits et des adjectifs pour créer une ambiance vivante.**

2. Monuments historiques:

Carte postale du passé : Choisis un monument historique ghanéen et écris une carte postale à un ami imaginaire pour lui décrire ce lieu. **Utilise des adjectifs pour donner ton impression et explique pourquoi ce monument est important pour l'histoire du Ghana.**

3. Dates importantes:

Chronique d'une année charnière : Sélectionne une année importante dans l'histoire du Ghana (ex: 1957, 1960, 1979). Rédige une chronique retraçant les évènements marquants de cette année, en mettant en évidence leur impact sur le pays. **Utilise le passé composé et des connecteurs temporels pour organiser ton récit.**

4. Ressources du Ghana:

Le trésor caché : Imagine que tu découvres une nouvelle ressource naturelle au Ghana. Rédige un article de presse pour annoncer cette découverte, en expliquant son importance pour l'économie du pays et les défis liés à son exploitation. **Utilise un vocabulaire spécifique et des expressions pour décrire la ressource et ses potentialités.**

5. Régions du Ghana:

Mon voyage à travers le Ghana : Crée un carnet de voyage imaginaire où tu décris tes visites dans différentes régions du Ghana. **Mets en valeur les particularités de chaque région (paysages, culture, traditions, etc.) et raconte des anecdotes**

de ton voyage. Utilise le passé composé pour décrire tes expériences et des adjectifs pour exprimer tes impressions.

6. Personnages clés:

Interview imaginaire : Choisis un personnage clé de l'histoire du Ghana et imagine que tu as l'opportunité de l'interviewer. Un modèle de questions est déjà mis à ta disposition dans le tableau ci-dessous. Réponds donc à ces questions.

Voici un modèle de questions:

Interview imaginaire avec Kwame Nkrumah

Questions:

1. Son Excellence, pouvez-vous nous parler de votre enfance et de votre parcours scolaire ?
2. Qu'est-ce qui vous a motivé à vous engager dans la lutte pour l'indépendance du Ghana ?
3. Quels ont été les principaux défis auxquels vous avez été confronté pendant cette lutte ?
4. Quel est votre plus grand accomplissement en tant que leader du Ghana ?
5. Quel message est-ce que vous souhaiteriez transmettre aux jeunes générations de Ghanéens ?

7. Les six grandes personnalités:

Hommage aux héros de l'indépendance : Réalise une affiche ou une présentation numérique pour rendre hommage aux «Big Six», les leaders de l'indépendance du Ghana. **Utilise des images, des citations et des informations clés pour mettre en valeur leur contribution à la lutte pour la liberté.**

8. Les anciens présidents du Ghana:

Frise chronologique interactive : Crée une frise chronologique interactive en ligne ou sur papier pour présenter les anciens présidents du Ghana. **Ajoute des photos, des dates clés de leur mandat et une brève description de leurs réalisations.**

9. Symboles nationaux:

Le drapeau ghanéen prend vie : **Imagine que les couleurs du drapeau ghanéen peuvent parler. Rédige un dialogue imaginaire entre les couleurs, où chacune explique sa signification et son importance pour le pays. Utilise un langage poétique et symbolique.**

10. **L'hymne national:** Illustrer l'hymne national : **Crée une série de dessins ou une bande dessinée pour illustrer les paroles de l'hymne national ghanéen. Choisis des scènes clés qui représentent l'amour pour la patrie, la fierté nationale et l'espoir pour l'avenir.**

TESTEZ VOS CONNAISSANCES-

Mini DELF Préparatoire Niveau A1

Thème : Loisirs et culture au Ghana

Durée : 40 minutes

Consignes :

Ce test évalue vos compétences en français à la fin de votre apprentissage.

Il est important de lire attentivement les consignes de chaque exercice.

Vous pouvez utiliser un crayon à papier et une gomme.

N'hésitez pas à demander des clarifications à l'examineur si besoin.

Épreuve 1 : Mes loisirs préférés (CO/CE)

(10 minutes)

Consigne : Écoutez les trois courts dialogues qui décrivent les loisirs de différentes personnes. Ensuite, associez chaque personne à l'image qui correspond à son loisir préféré.

Section 8 Testez vos connaissances



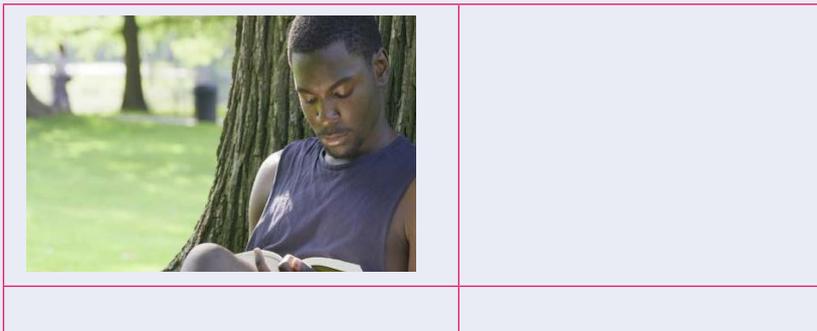
Dialogue 1 :

Dialogue 2 :

Dialogue 3 :

Images :

Image	Description
	



Épreuve 2 : «Invitation à une fête» (PO)

(15 minutes)

Consigne : Vous allez participer à un jeu de rôle avec l'examineur. Imaginez que vous invitez un(e) ami(e) à une fête. Décrivez la fête (lieu, date, heure, activités) et expliquez pourquoi votre ami(e) devrait venir. Utilisez le vocabulaire du cours pour parler de vos loisirs et de vos goûts.

Épreuve 3 : «Mon week-end à Accra» (CE/PE)

(15 minutes)

Consigne : Imaginez que vous passez un week-end à Accra. Écrivez une carte postale à un(e) ami(e) pour lui raconter votre séjour. Décrivez les lieux que vous visitez, les activités que vous faites et ce que vous mangez. Utilisez le vocabulaire du cours pour parler de vos loisirs et de la ville d'Accra.

Évaluation :

L'examineur évaluera les quatre compétences (CO, CE, PO, PE) en utilisant les critères du DELF A1. Une attention particulière sera portée à la capacité de l'apprenant à utiliser le vocabulaire et les structures grammaticales appropriés pour parler de ses loisirs et de la culture ghanéenne.

GLOSSAIRE : S'exprimer sur ses loisirs et ses passe-temps

Verbes et expressions

Aimer (to like)

J'aime aller au cinéma.

Tu aimes lire ?

Nous aimons jouer au football.

Préférer (to prefer)

Je préfère me promener dans le parc.

Tu préfères le thé ou le café ?

Ils préfèrent rester à la maison le soir.

Adorer (to love)

J'adore lire des romans.

Tu adores la musique ?

Nous adorons voyager.

Penser/Croire que (to think/believe that)

Je pense qu'il préfère jouer aux jeux vidéo.

Tu crois qu'elle aime danser ?

Nous pensons qu'ils adorent la plage.

Trouver que (to find that)

Je trouve qu'il aime beaucoup le chocolat.

Tu trouves que ce film est intéressant ?

Nous trouvons que cette musique est relaxante.

Même si (even if/though)

Même si j'adore aller au cinéma, je ne veux pas regarder ce film.

Même s'il pleut, je vais aller me promener.

Malgré (despite)

Malgré l'embouteillage, je vais voyager

Malgré la fatigue, elle continue de travailler.

Autres verbes utiles:

aller	(to go)	- Je vais au cinéma.
lire	(to read)	- J'aime lire des bandes dessinées.
faire	(to do/make)	- Je fais de la gymnastique.
regarder	(to watch)	- Je regarde la télévision.
se promener	(to go for a walk)	- Je me promène dans le parc.
voyager	(to travel)	- J'adore voyager.
acheter	(to buy)	- J'achète de la farine pour faire des crêpes.
vouloir	(to want)	- Je veux du sucre dans mon thé.
manger	(to eat)	- Je crois qu'il mange des bonbons.

Exemples de phrases en contexte ghanéen

J'aime aller au stade pour regarder les matchs de football.

J'adore danser l'azonto.

Je préfère me promener au bord de la mer à Labadi Beach.

Même si j'adore manger du waakye, je ne peux pas en manger tous les jours.

Je pense que tu préfères le kenkey au banku.

Je trouve qu'elle aime beaucoup écouter de la musique highlife.

Malgré la chaleur, j'aime me promener dans le parc national de Mole.

Ce que l'on fait à un moment donné**Verbes et expressions****Écouter (to listen)**

J'écoute de la musique.

Tu écoutes la radio ?

Nous écoutons un podcast.

Jouer (to play)

Je joue au football.

Tu joues du piano ?

Ils jouent aux cartes.

Regarder (to watch)

Je regarde des films.

Tu regardes la télévision ?

Nous regardons un match de foot.

Manger (to eat)

Je mange du fufu.

Tu manges du riz ?

Ils mangent des fruits.

Étudier (to study)

J'étudie les mathématiques.

Tu étudies le français ?

Nous étudions l'histoire.

Faire une promenade (to go for a walk)

Je fais une promenade avec mon chien.

Tu fais une promenade dans le parc ?

Nous faisons une promenade le long de la plage.

Écrire (to write)

J'écris une lettre.

Tu écris un poème ?

Ils écrivent une histoire.

Prendre des photos (to take pictures)

Je prends des photos avec ma famille

Tu prends des photos du paysage ?

Nous prenons des photos pendant le mariage.

Adjectifs

petit	(small)
grand	(big, tall)
content	(happy)
beau/belle	(beautiful)
paresseux/paresseuse	(lazy)

Expressions de temps

chaque matin	(every morning)
tous les soirs	(every evening)
le samedi	(on Saturdays)
à seize heures	(at four o'clock)
de ... jusqu'à ...	(from ... to ...)
pendant	(during)
après	(after)

Exemples de phrases en contexte ghanéen :

J'écoute du highlife chaque matin en allant à l'école.

Je joue au football avec mes amis tous les soirs après les cours.

Je regarde des films ghanéens au cinéma le samedi.

Je mange du waakye à midi.

J'étudie à la bibliothèque de l'université de 10 heures à 16 heures.

Je fais une promenade au bord du lac Volta le weekend.

J'écris une lettre à ma grand-mère qui habite au village.

Je prends des photos avec ma famille pendant les fêtes traditionnelles

Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Atteh Mabel Ofori	Krobo Girls SHS, Odumase
Divine Gadah	Keta SHTS
Tchitchi Kondo-Ayiga	Ministry of Education, Accra
David Semekor	St. Charles Minor Seminary/SHS, Tamale