

SECCIÓN
(SECTION)

14

WHAT OTHERS DO IN THEIR FREE TIME



EXPRESAR GUSTOS Y PREFERENCIAS

Hablar de tiempo de ocio

INTRODUCCIÓN

Esta sección te ayudará a ampliar las formas de expresar las actividades de ocio aprendidas anteriormente. Te permitirá expresar lo que otras personas hacen en su tiempo libre. Además, conocerás otros verbos que funcionan como gustar, por ejemplo, encantar y fascinar.

This section will help you build up on the ways of expressing the activities one does for leisure learnt previously. It will enable you express what other people do in their free time. In addition, you will be introduced to other verbs that function like “gustar”, for instance “encantar” and “fascinar”.



Figure 14.1

At the end of this section, you will be able to:

Pregunta a los demás lo que hacen durante su tiempo libre. (Expresión oral y escrita)

Key Ideas:

Después de conocer las formas en primera y segunda persona del singular de «gustar», ahora vas a conocer las formas en tercera persona del singular y del plural, así «le gusta/ a él le gusta/ a ella le gusta/ a ellos les gusta/les gusta». También se introducirán verbos semejantes como «interesar», fascinar, encantar, importar y apasionar para que tengas un vocabulario español más variado.

After being introduced to the first- and second-person singular forms of “gustar”, you are now going to be introduced to the third-person singular and plural forms, thus “le gusta/ a él le gusta/ a ella le gusta/ a ellos les gusta/les gusta”. Similar verbs such as “interesar”, fascinar, encantar, importar and apasionar will also be introduced so that you have a more varied Spanish vocabulary.

Actividad de ocio (continuation)

En la sección anterior, aprendimos como decir **I like/You like** en español. Usamos el verbo **gustar**. Conjugamos este verbo con el objeto y añadimos **a mí** y **a ti** para énfasis. ¿Te acuerdas?

Seguimos con **He or She likes /They like;**

A él/ella, le gusta - It is pleasing to him or her

A él/ella, le gustan - They are pleasing to him or her

A ellos/ellas, les gusta - It is pleasing to them

A ellos/ellas, les gustan – They are pleasing to them

*In the previous section, we learnt how to say **I like/ you like** in Spanish. We use the verb **gustar**. We conjugate this verb with the object and add **a mí** and **a ti** for emphasis. Do you remember?*

Ahora, vamos a ver otros verbos que funcionan como gustar para ampliar nuestro vocabulario.

Interesar - To be interesting to

Fascinar - To be fascinating to

Apasionar - To be thrilling / exciting to

Encantar – To love/To be enchanting to

Conjugamos estos verbos según el objeto como con **gustar**.

*We conjugate these verbs according to the object like with **gustar**.*

Por ejemplo: **I am interested in dancing/ Dancing is interesting to me - Me interesa bailar**

You are fascinated by cooking/ Cooking fascinates you - Te fascina cocinar

I am excited/ thrilled by football/Football thrills me - Me apasiona el fútbol

You love music/ Music is enchanting to you - Te encanta la música

Acabamos con **algunas preguntas utiles .**

We finish with some useful questions.

¿Qué te gusta hacer? - What do you like to do?

¿Qué le gusta? - What does he/she like to do?

¿Qué les gusta? - What do they like to do?

Task: Escribe un pequeño párrafo describiendo lo que te gusta hacer a ti y lo que les gusta hacer a tu amigo/a y familia. Usa los verbos **gustar, encantar, interesar, y fascinar.**

*Write a short paragraph describing what you, a friend and your family like doing. Use the verbs **gustar, encantar, interesar, and fascinar.***

Ejemplo:

A mí me encanta escuchar música en mi tiempo libre. A mi amiga, Adoley, le interesa aprender a tocar la guitarra, y a mis padres les fascina caminar en el parque los fines de semana.

Activity 14.1

1. Usando las siguientes expresiones útiles, pregunta a tus compañeros lo que les gusta hacer en su tiempo libre. Escribe sus respuestas en tu cuaderno. Luego, contesta a las mismas preguntas de tus compañeros.

*Using the following useful expressions, ask your classmates what they like doing in their free time. Write their answers in your notebook. Then, answer the same questions from your classmates. **¿Qué te gusta hacer?***

¿Qué le gusta hacer a tu mejor amigo/amiga?

¿Qué les gusta hacer a tus padres durante el fin de semana?

2. **Práctica Gramatical**

Completa las siguientes oraciones usando la conjugación correcta del verbo en paréntesis.

3. *Complete the following phrases with the correct conjugation of the verb in brackets.*
4. :

Ejemplo: A mí me gusta (gustar) leer libros de aventuras.

A mí _____ (interesar) ver documentales.

A ti _____ (apasionar) jugar al fútbol.

A él/ella _____ (fascinar) ver películas de ciencia ficción.

A ellos/ellas _____ (encantar) ir de excursión.

Review Questions

Question 1

Complete the sentences with the right form of the verb

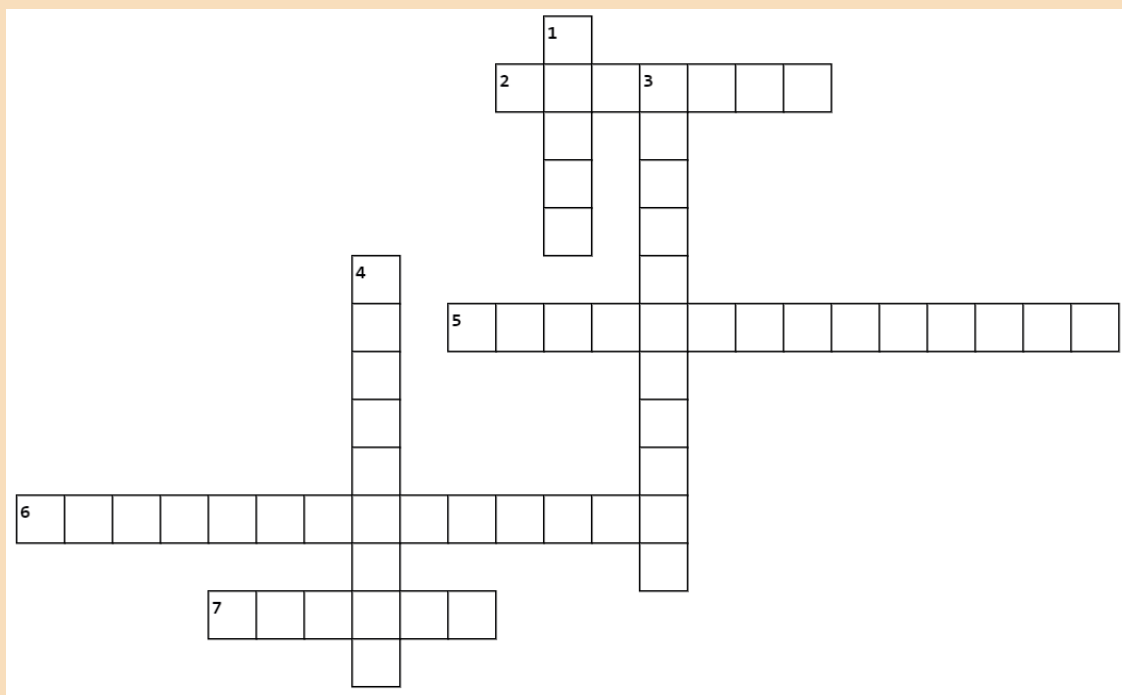
1. A Mawuli le _____ (encantar) ver las películas americanas.
2. A ellas _____ (fascinar) sacar fotos en lugares bonitos.
3. A él _____ (interesar) escuchar música ghanesa antigua.
4. A Araba y Oforiwaa _____ (molestar) ir de compras a Kantamanto.
5. Me _____ (apasionar) tocar la guitarra.
6. A tí _____ (importar) chatear en línea con tus amigos en las noches.
7. ¿Akwasi, te _____ (interesar) pintar?
8. A mi madre _____ (molestar) montar en bicicleta.
9. A ellos _____ (gustar) correr por la escuela.
10. ¿Te _____ (fascinar) tanto el baile salsa?

Question 2

Read the text below. Answer the questions that follow and use the answers to complete the puzzle.

Elikplim es una niña que le gusta comer mucho banku. A ella le fascina el aroma de banku con salsa de pimiento y pescado frito. A su madre le gusta cocinar. Le encanta compartir sus juegos con sus amigos. En su tiempo libre le apasiona escuchar música para practicar su español. A ella y sus amigos les interesa ir de compras. Es una niña bonita.

1. A Elikplim, ¿qué le gusta?
2. ¿Qué le gusta a su madre?
3. A ella y sus amigos, ¿qué les interesa?
4. ¿Qué le encanta?
5. ¿Qué le fascina?
6. ¿Qué le apasiona?
7. ¿Cómo es Elikplim?



Glossary

Añadir – to add

Incluir – to Include

Enfásis – Emphasis

Util - Useful

Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Christina Ampretwum	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Mishael Annoh-Achampong	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Abigail Siaw-Darfour	Faith Montessori School