

SECCIÓN
(SECTION)

17

DESCRIBING PLACES

MI ENTORNO Y YO

Descripción de lugares

INTRODUCCIÓN

Esta sección es la continuación de la sección anterior. Después de conocer el vocabulario relacionado con los lugares importantes de tu instituto, ahora vas a describir esos lugares y dónde se encuentran.

This section is a continuation of the previous section. After knowing vocabulary related to important places in your school, you are now going to describe those places and where they are located.



Figure 17.1

At the end of this section, you will be able to:

Menciona algunos lugares importantes en la escuela.

Key Ideas

Los lugares importantes más comunes en la mayoría de los colegios son, el aula, el baño, la biblioteca, la oficina del director y el comedor. Para describir estos lugares, se utiliza el verbo

«estar» para indicar el lugar y el verbo «ser» para describirlo. Además, se utilizan preposiciones como detrás, delante, cerca, a la derecha o alrededor para indicar la ubicación de un lugar. Estas preposiciones van acompañadas de la palabra «de+ el/la». Cuando es «de+ el» se convierte en del.

Common important places in most schools include, the classroom, bathroom, library, director's office and the dining hall. In describing these places, you need the verb "estar" to indicate the location and the verb "ser" to describe it. In addition, prepositions such as behind, in front of, close to, at the right, or around are used when indicating the location of a place. These prepositions go with the word "de+ el/la". When it is "de+ el" it becomes 'del'.

Lugares en la escuela

Antes de empezar ¿Cómo se dicen las palabras siguientes en español?:

Before you start, how do you say these words in Spanish? (Try thinking back to previous sections)

1. 1. stadium
2. 2. gym
3. 3. laboratory
4. 4. classroom
5. 5. library

Uno de los lugares favoritos en la escuela de muchos estudiantes es la cafetería. ¿Cuál es tu lugar favorito en la escuela?

One of the favourite places in school for lots of students is the canteen or cafeteria. What is your favourite place at school?

Cafeteria - Cafetería

Classroom - Aula/ Sala de clase

Office - Oficina

Hallway /Corridor - Pasillos

Laboratory - Laboratorio

Gym - Gimnasio

Playground - Patio de recreo

Library - Biblioteca

Entrance - Entrada

Athletic Track - Pista de Atletismo

Nurse's Office/ Sick Bay - Enfermería

Bathroom - Servicios / Baño

Sports Field - Campo deportivo

Sala de Informática /de Computación - Computer lab

Bookstore - Librería

School shop - Tienda

Accounts Office - Oficina de Contable

Como describir un lugar

Para describir un lugar, necesitamos los verbos “**ser y estar**” y las **preposiciones**. *To describe a place we need the verbs ‘ser’ and ‘estar’*

Refiere a la Sección 9 para repasar el uso de los verbos ‘ser’ y ‘estar’ y cómo se conjugan.

Refer to section 9 to revise the use of verbs ser and estar y how they are conjugated.

Activity 17.1

Rompehielos (Ice breaker)

Lee el texto abajo. Subraya todos los ejemplos de ‘ser’ y pon un círculo alrededor de todos los ejemplos de ‘estar’. Puedes explicar por qué se usa ‘ser’ en vez de ‘estar’ y viceversa?

Read the text below. Underline all the examples of ‘ser’ and circle all the examples of ‘estar’. Can you explain why ‘ser’ has been used instead of ‘estar’ and vice versa?

Los aprendices están en un aula. El profesor está en su oficina. Estos son lugares importantes en la escuela. Los aprendices leen o estudian a veces en la biblioteca. La biblioteca es muy grande. Hay una librería cerca de la biblioteca donde los estudiantes compran libros. Durante el recreo, los aprendices almuerzan en el comedor o en la cafetería.

Vamos a ver algunos ejemplos describiendo un lugar en la escuela con **ser y estar**.

We are going to see some example descriptions of places in the school using ‘ser’ and ‘estar’

Por ejemplo:

- El campo deportivo en mi escuela **es** muy grande - **SER is used to describe a characteristic of the sports field.**
- La cafetería **está** al lado de la tienda - **ESTAR is used to describe the location of the cafeteria.**

Activity 17.2

Refiere a la sección 9. ¿Usarías ser o estar para traducir estas frases en español?

Refer to section 9. Would you use 'ser' or 'estar' to translate these phrases in Spanish?

Ejemplo: The table is in the classroom --> **ESTAR** (LOCATION)

- 1) The sports field is green -->
- 2) I am a teacher -->
- 3) The board is in the classroom -->
- 4) The headteacher is in the office -->
- 5) The students are kind -->

Seguimos con las preposiciones útiles en la descripción.

We'll continue with some useful prepositions;

Delante de - In front of, ahead of

Detras - Behind

Encima - On top of

Debajo- Under

A la izquierda - On the left

A la derecha - On the right

En el centro - In the center

Al lado de - Close to, Beside, Next to

Cerca de - Close to

Entre - Between

En frente de - In front of

Al fondo de - At the bottom of

Lejos de - Far from

Alrededor de - Around

Junto a - Next to

Ejs - La oficina está cerca del laboratorio – **The office is close to the laboratory.**

Los servicios están lejos de las aulas – **The bathrooms are from the classrooms.**

El cafeteria esta al lado de la tienda – **The cafeteria is next to the shop.**

¡Ojo! No se puede usar las preposiciones “a” y “de” con el articulo definido masculino “el”. La forma correcta será **al** en vez de **a el** y **del** en vez de **de el**.

Please note that the prepositions "a and de" have to be contracted when they come before the article "el". They become "al and del"

Al - to the (masculino)

Del - Of the (masculino)

A las - to the (feminino)

De la - Of the (femenino)

De los - Of the (Masculino Plural)

De las - Of the (Feminino Plural)

Activity 17.3

1. Lee este texto y responde a las preguntas:

Read this text and respond to the questions.

Los lugares importantes en mi escuela

Mi escuela es un lugar grande y tiene muchos espacios importantes donde los estudiantes y profesores pasan su tiempo. Uno de los lugares más importantes es la **biblioteca**. Allí, los estudiantes leen libros y estudian. La biblioteca es un lugar tranquilo y tiene muchas mesas y sillas.

Otro lugar es el **gimnasio**. En el gimnasio, los estudiantes hacen ejercicio. Es un lugar muy activo y divertido.

También hay el **comedor**, donde los estudiantes comen. El comedor está limpio siempre. Está en el centro de la escuela.

Finalmente, la **oficina del director** es un lugar al que todos respetan. Es muy bonita y grande.

¿Cómo **es** la oficina del director?

¿Cuál es el lugar más importante en la escuela?

¿Dónde **está el comedor**?

2. Vee este video y responde a las preguntas en el video.

Watch this video and respond to the questions in the video.

<https://www.youtube.com/watch?v=XroyGAvwNAc>

3. Escribe donde se encuentra estos lugares en tu escuela. Trata de usar frases completas.

Write where you find these places in your school. Try to use complete sentences.

- a. La oficina del director
- b. El comedor
- c. La biblioteca

d. La tienda

Self check:

Did you use the verb *estar* correctly?

Did you use the correct preposition such as “a la derecha, en el centro, cerca de” etc?

Did you use *de + el = del*, or *de la* correctly?

4. Describe un lugar importante en tu escuela. Usa los verbos *ser* y *estar* correctamente. Usa adjetivos como *grande, pequeño, bonito/a, limpio/a* etc.

Describe an important place in your school. Use verbs ‘ser’ and ‘estar’ correctly. Use adjectives such as big, small, pretty, clean etc.

Review Questions

Question 1

Fill in the blanks with the right form of the verbs Ser or Estar

1. Mi teléfono _____ encima de la mesa
2. Las oficinas _____ cerca del parque.
3. El comedor _____ muy pequeño.
4. Nosotros _____ felices.
5. ¿Dónde _____ la biblioteca?
6. Mis tios _____ en la oficina del director.
7. El gimnasio _____ a la izquierda de la clínica.
8. El hotel _____ sereno y seguro.
9. La mochila _____ roja

Question 2

Translate these sentences into Spanish

1. The supermarket is on the left of the gymnasium.
2. I am in front of the red car
3. Let's go to the beach near the mountains.
4. It's behind the furniture in the house.

Question 3

Use the picture to answer the questions below.

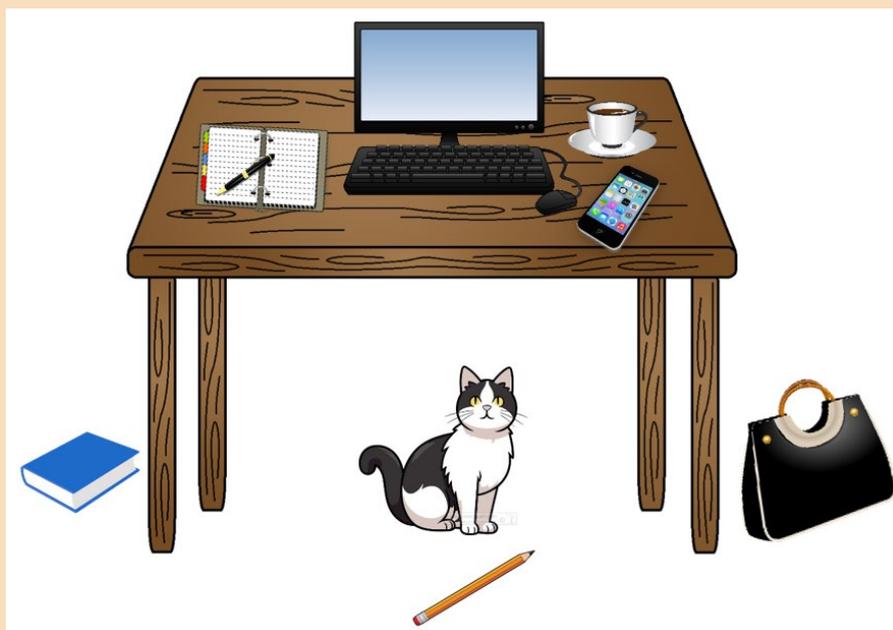


Figure 17.2

1. ¿Donde esta el gato?
2. ¿Donde esta la computadora?
3. ¿Donde esta el lápiz ?

Answers to Review Questions

Question 1

1. Esta
2. Están
3. Es
4. Somos
5. Est á
6. Est á n
7. Est á
8. Es
9. Es

Question 2

1. El supermercado est á a la izquierda del gimnasio.
2. Estoy en frente del coche rojo.
3. Vamos a la playa cerca de las montañas.
4. Est á detrás de los muebles en la casa.

Question 3

1. El gato está debajo de la mesa
2. La computadora está encima de la mesa.
3. El lápiz está en frente/ delante del gato.

Extended Reading

1. <https://studyspanish.com/grammar/lessons/serest1>
2. <https://preply.com/es/blog/ser-vs-estar/>
3. <https://baselang.com/blog/basic-grammar/spanish-prepositions/>
4. <https://www.spanish.academy/blog/spanish-adjectives-to-describe/>
5. <https://clipart-library.com/clipart/1833509.htm>
6. <https://clipart-library.com/clipart/clip-black-and-white-cat-characters-33.htm>

Glossary

Ubicación - Location

Encontrarse – To find

Acknowledgements



Ghana Education
Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Christina Ampretwum	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Mishael Annoh-Achampong	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Abigail Siaw-Darfour	Faith Montessori School