

SECCIÓN  
(SECTION)

# 20

## TELLING THE TIME IN SPANISH



## MI ENTORNO Y YO

### Las fracciones del tiempo: años, meses, semanas, días, partes del día y la hora.

## INTRODUCCIÓN

Esta sección es para presentarte cómo se dice la hora en español. Recuerda que en la primera sección aprendimos las diferentes horas del día, es decir, «la mañana», «la tarde» y «la noche».

*This section is to introduce to you how time is said in Spanish. Remember that in section one, we learned the different times of the day; “la mañana”, “la tarde” and “la noche”. T*



Figure 20.1

**At the end of this section, you will be able to:**

Reconoce y di la hora del día.

## Key Ideas

En español, “*time*” es «la hora», por eso se utilice el artículo definido femenino para decir la hora. Para decir la hora se utiliza el verbo «ser». Sólo se utiliza «es» cuando la hora es la una, a partir de las dos se utiliza «son». Además, cuando la hora es la una, el artículo definido utilizado es «la», mientras que «las» se utiliza a partir de las dos. Al preguntar por la hora, decimos «¿qué hora es?» o «¿a qué estamos?». La respuesta suele ser «es la... o son las...». Si es por la mañana, se añade «de la mañana», por la tarde, «de la tarde» y por la noche, «de la noche».

*In Spanish, time is “la hora” hence the feminine definite article is used in saying time. The verb “ser” is used in saying time. “es” is used only when the time is one o’clock, from two o’clock onwards, “son” is used. In addition, when the time is one o’clock, the definite article used is “la” whereas “las” is used when the time is two o’clock onwards. In asking for the time, we say “qué hora es?” or “a qué estamos?”. The response is usually, “es la... or son las...” If it is in the morning, add “de la mañana”, in the afternoon, “de la tarde” and in the evening, “de la noche”.*

- *La hora* (the time) is feminine so the feminine definite articles (la/las) are used to say the time.
- *Es la una* = It’s one o’clock
- *Son las dos/tres/cuatro etc.* = It’s two/three/four o’clock
- Key question: *¿qué hora es?*
- Use “*de la mañana*” if it’s in the morning, “*de la tarde*” if it’s in the afternoon/evening and “*de la noche*” if it’s at night.

**Starter task:** To recap the previous section, answer this question:

¿Cuál es la fecha de hoy?

## LA HORA

En español, decimos la hora con los artículos definidos femeninos y los números. Usamos **la** y **las** con el número. Es importante saber que usamos “**la**” solo para el número **uno** en la forma femenina.

*In Spanish, we say the time with the feminine definite articles and numbers. We use **la** and **las** with the number. It’s important to know that we only use **la** with number 1 in it’s feminine form (when it’s 1 o’clock)*

Por ejemplo, **La una - 1 o’clock**

**Las tres - 3 o’clock**

**Las cinco – 5 o’clock**

**Las siete – 7 o’clock**

También, se utiliza el verbo “**ser**” para decir la hora. Usamos la tercera persona singular para la una y la tercera persona plural para las otras horas.

*Also, we use the verb **ser** to say the time. We use the third person singular (**es**) with one o’clock and the third person plural (**son**) for the other times.*

**E.j. Es la una - It is one o'clock.**

**Son las cinco - It is five o'clock.**

**Son las once – It is eleven o'clock**

**Son las ocho – It is eight o'clock**

Para indicar a qué hora pasa un evento, usamos la preposición “a”.

*To show at what time an event happens, we use the preposition ‘a’*

**E.j. Vamos a la escuela a las seis - We go to school at six.**

**Comemos a la una - We eat at one.**

Para pedir la hora y decir las partes del día, utilizamos las siguientes preguntas y expresiones:

*To ask the time and the time of day, we use the following questions and expressions:*

**¿A qué hora? - At what time?**

**Minutos - Minutes**

**¿Qué hora es? - What time is it?**

**Segundos - Seconds**

**¿A qué estamos? - What time is it?**

**Hora - Time/Hour**

**¿Tienes la hora? - What time is it?**

**Es la una - It is one o'clock**

**Son las diez - It is ten o'clock**

**Mediodía- MIDDAY**

**Medianoche - Midnight**

**De la mañana - AM**

**Por la mañana - In the morning**

**De la tarde /la noche- PM**

**Por la tarde - In the evening**

**Por la noche - In the night**

Para añadir los minutos a las horas, utilizamos las siguientes palabras;

*To add the minutes to the time, we use the following words;*

- It is **half** past three/ It is 3:30 - Son las tres y **media**/Son las tres y **treinta**
- It is **quarter** past three/It is 3:15 - Son las tres y **cuarto**/ Son las tres y **quince**
- It is **quarter** to three / It is 2:45 - Son las tres **menos cuarto**
- It is **twenty minutes** to three / It is 2:40 - Son las tres **menos veinte**

Utilizamos las cifras (figures) para los otros minutos que no tienen palabras específicas.

*We use figures for the other minutes that don't have specific words.*

Ej . It is 6:10 - Son las seis y diez

**Task :** What is the time right now? ¿*Qué hora es?*

### Activity 20.1

Responde a las siguientes preguntas:

*Answer the following questions;*

ABRIR = *to open* CERRAR = *to close* EMPEZAR = *to start*

- A qué hora abre la biblioteca en tu escuela?
- A qué hora empieza las clases en tu escuela?
- A qué hora cierra la cafetería de tu escuela?

### Activity 20.2

Escribe la hora que aparece en cada de los relojes abajo delugares/ciudades distintos/as

*Write the time that appears on each of the clocks below from different places/cities.*



1. MOSCÚ (MOSKOW)



2. TOKIO (TOKYO)



3. NUEVA YORK (NEW YORK)



4. LONDRES (LONDON)

**Figure 20.2:** Clocks from different cities

# Review Questions

## Question 1

Write down the time you see on the clocks in Spanish

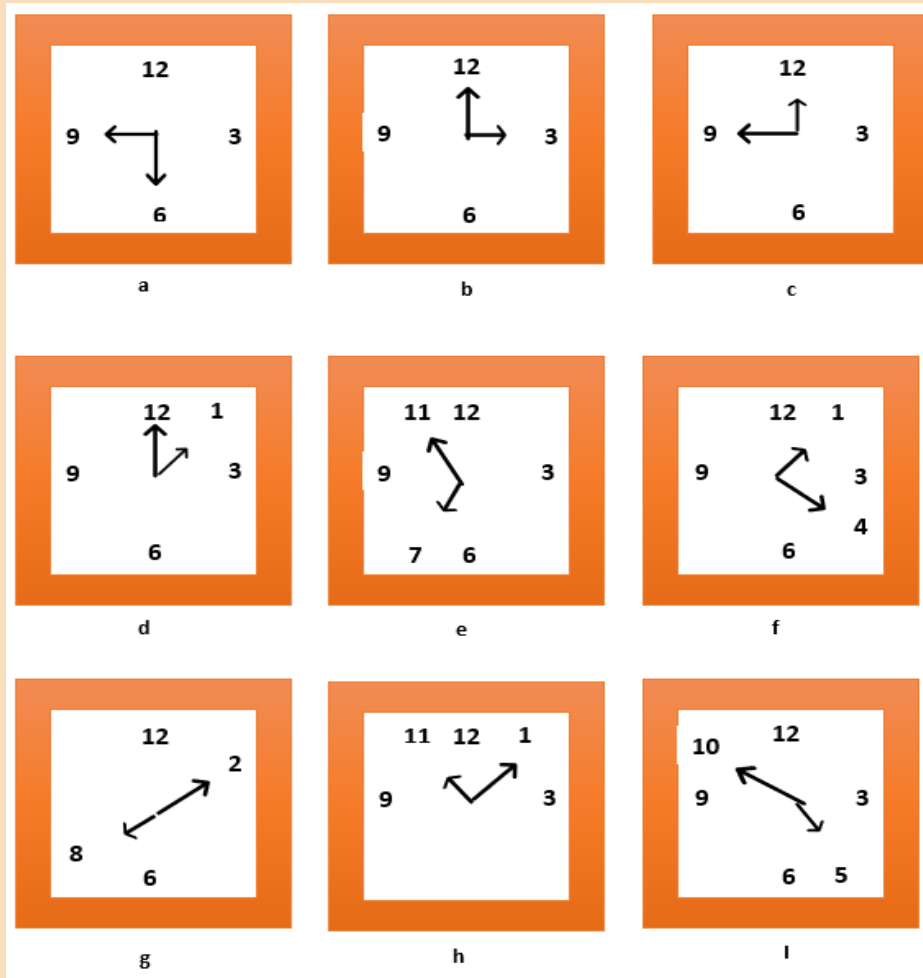


Figure 20.3: Clocks

## Extended Reading

1. <https://www.busuu.com/en/spanish/time>
2. <https://www.mondly.com/blog/tell-time-spanish-guide-beginners/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=rpOSQ6rem90>

## References

<https://www.busuu.com/en/spanish/time>

Spanish year 1 learning manual writers.

## Glossary

Cifras - Figures

Tercera - Third

## Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



## List of Contributors

Name	Institution
Christina Ampretwum	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Mishael Annoh-Achampong	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Abigail Siaw-Darfour	Faith Montessori School