

SECCIÓN
(SECTION)

9

DESCRIBING PEOPLE AROUND US



RELACIONES INTERPERSONALES

Describir a tu familia

INTRODUCCIÓN

Esta sección se centra en cómo describir a las personas que tenemos cerca. Después de saber el vocabulario sobre los miembros de la familia, vas a utilizar ese conocimiento para describir ahora su aspecto físico y su carácter. Para ello, conocerás el vocabulario asociado al físico y al carácter de las personas, el uso del “ser”, los adjetivos y los artículos.

This section focuses on how to describe the people around us. After being introduced to vocabulary on family members, you are going to use that knowledge to now describe their physical appearance and character. This can be achieved by knowing the vocabulary associated with people’s physique and character, the use of “ser”, adjectives and articles.

At the end of this section, you will be able to:

Describir a un miembro de tu familia. (Expresión oral)

Key Ideas

Para describir a una persona se utiliza el verbo “ser”. “Ser” se utiliza con adjetivos como “alto/a”, “delgado/a”, “bajo/a” y “gordo/a” para describir el físico de una persona. Para decir el carácter de una persona, utilice el verbo “ser” y adjetivos que describan el carácter de las personas como “simpático/a”, “majo/a”, “amigable/a”, etc. También es importante señalar que “un/una/unos” y “unas” (a or an) son los artículos indefinidos en español. Los artículos definidos en español son “el/la/los/las”.

When describing people, the verb “ser” (to be) is used. “Ser” is used with adjectives such as “alto/a” (tall), “delgado/a” (slim), “bajo/a” (short), and “gordo/a” (big) to describe someone’s physique. To tell a person’s character, use the verb “ser” and adjectives describing people’s character such as “simpático/a” (kind), “majo/a” (nice), “amigable/a” (friendly), etc. It is also worth noting that “un/una/unos” and “unas” (a or an) are the Spanish indefinite articles. The definite articles in Spanish are “el/la/los/las” (the).

CONTENIDO: ARTICULOS - ARTICLES

En español, los artículos concuerdan siempre en género y número con el sustantivo que identifican. Los artículos definidos en español son, el/la, los/las y los indefinidos son un/una, unos/unas

In Spanish, the articles always agree in gender and number with the noun they identify. The Spanish definite articles are el/la, los/las and the indefinite are un/una, unos/unas.

Table 9.1: Artículos Definidos

	Singular	Plural
Masculino	El	Los
Femenino	La	Las

Examples

The girl = La niña

The girls = Las niñas

The book = El libro

The books = Los libros

Table 9.2: Artículos Indefinidos

	Singular	Plural
Masculino	Un	Unos
femenino	Una	Unas

Examples

A cat (male) = Un gato

Some cats (male) = Unos gatos

A cat (female) = Una gata

Some cats (female) = Unas gatas

A house = Una casa

A tree = Un árbol

Task: Use the adjectives mentioned in “*key ideas*” to describe the people in the picture below.



Figure 9.1: A man and a woman

LOS ADJETIVOS

En español, como en inglés, para hacer una descripción de una persona o miembro de la familia, usamos adjetivos. Estos adjetivos se usan según el género y número del sustantivo a que se refiere.

To describe a person or a family member, adjectives are used. These adjectives are used in accordance with the number and gender of the noun they describe.

Ahora, vamos a ver algunas reglas

Now, we are going to see some rules.

1. La mayoría de los adjetivos españoles siguen al sustantivo que califican.

Most Spanish adjectives come after the noun they qualify.

Ejemplos;

A red backpack = Una mochila roja. (in actual sense it means a backpack red)

A blue pencil = Un lápiz azul

A white house = Una casa blanca

A green shirt = Una camisa verde

2. El adjetivo debe concordar en número y género con el sustantivo al que califica. *The adjective must agree in gender and number with the noun it qualifies.*

Ejemplos;

The beautiful girl = La chica bonita

The beautiful girls = Las chicas bonitas

A Ghanaian boy = Un chico ghanés

The rich women = Las mujeres ricas

3. Los adjetivos que describen cantidad siempre van delante del sustantivo. *Adjectives of quantity always come before the noun.*

Ejemplos;

Three books = Tres libros

Four cars = Cuatro coches

Some few things = Unas pocas cosas

So much light = Tanta luz

A lot of money = Mucho dinero

We have enough food to eat = Tenemos bastante comida para comer

Adjetivos de Descripción Física:

Tall = Alto/Alta

Slim = Delgado/Delgada

Short = Baja/Bajo

Plump/ Fat = Gordo/Gorda

Young = Joven

Old = Viejo/Vieja

Dark = Moreno/Morena

White = Blanco/Blanca

Black = Negro/Negra

Stout = Grueso/ Gruesa

Beautiful = Bonito/Bonita, guapo/guapa, hermoso/hermosa, lindo/linda, bello/bella, etc

Adjetivos de Carácter:

Nice = Majo/Maja

Good = Bueno/Buena

Intelligent = Inteligente

Wise = Sabio/Sabia

Clever = Listo/Lista

Active = Activo/Activa

Sincere = Sincero/Sincera

Kind = Amable

Friendly = Amigable/Amistosa

Optimistic = Optimista

Pessimistic = Pesimista

Athletic = Atlético/Atlética, etc

SER Y ESTAR (TO BE)

En español hay dos verbos que significan “to be”. Son “ser” y “Estar” pero no se pueden intercambiar los usos de estos verbos.

In Spanish, there are two verbs that mean “to be”. They are “ser” and “Estar” but you cannot interchange the uses of these verbs.

Ser

Yo soy

Tú eres

Él/ella/ usted es

Nosotros/as somos

Vosotros/as sois

Ellos/ellas/ustedes son

Estar

Yo estoy

Tú estás

Él/ella/usted está

Nosotros/as estamos

Vosotros/as estáis

Ellos/ellas/ustedes están

Los Usos del Verbo Ser1. Expresar rasgos físicos inherentes. (*To express inherent physical traits*)

Por ejemplo:

- a. Mi hermano es alto (*my brother is tall*)
- b. Mi madre es bonita (*my mother is beautiful*)

2. Para expresar profesión o nacionalidad. (*To express profession or nationality*)

Por ejemplo:

- a. Soy carpintero (*I am a carpenter*)
- b. Ella es ghanesa.

She is a Ghanaian)3. Para expresar el origen o el material del que está hecho algo (*To express the origin or the material from which something is made.*)Por ejemplo: las paredes son de ladrillos (*the walls are made of bricks*)4. Para expresar la hora y la fecha (*To express time and date*)Por ejemplo: son las tres (*It's 3 o'clock*)5. Para expresar el color de un objeto (*to express the colour of an object*)Por ejemplo: Es una camisa blanca. (*It is a White shirt*)

Ojo: Para ayudarte recordar los usos del “ser” fácilmente, puedes usar este acrónimo - DOCTOR.

To help you remember the uses of “ser” easily, you can use this acronym - DOCTOR

D- Date (Fecha)- Hoy es el primero de Julio

Today is 1st July

O- Origin (Origen) - Es de Nigeria

He is from Nigeria

C- Characteristics (Rasgos y Personalidad) - Akwetey es muy alto y delgado. También es simpático.

Akwetey is very tall and slim. He is also kind

T- Time (Hora) - Son las dos

It is two o'clock

O- Occupation (Profesión) - Es fontanero

He is a plumber

R- Relationship(Relaciones) - El profesor es mi padre

The teacher is my father

Los Usos del Verbo Estar

1. Indicar lugar. (*indicate place/location*)

Ejemplo; Él está en Ghana- *He is in Ghana.*

2. Para expresar estado de ánimo. (*to express mood*)

Por ejemplo; Ella está bien (*She is doing well*).

Activities including self-assessment:

1. Describe the people in these pictures using the adjectives just learned.

A. Azuma y Anabella



B. La abuela y Kofi



2. Read the text below and highlight the adjectives used.

Alamisi es alta y delgada. Su cabello es largo y liso, y sus ojos son marrones. Ella es simpática y siempre está sonriente.

Ofori es bajo y fuerte. Su piel es morena y su cabello es corto. Él es muy amable y trabajador. Siempre es muy paciente con sus amigos.

La casa es grande y antigua. Las paredes son blancas y las ventanas son grandes. Es una casa bonita y cómoda.

3. In small groups, describe a member of each of your families stating his/her physique and character. For example *Mi madre es alta y amable*.

Check your answer using this checklist

Did I use an adjective of description and that of character?

Did I use the correct form of the verb *ser*?

Did the adjective I used agree in gender with the family member described?

REVIEW QUESTIONS

Question 1

“Elige el adjetivo correcto para completar la oración”(choose the correct adjective to complete the sentence):

1. Afia es _____ (alto / alta).
2. Sundeme y Awal son _____ (inteligente / inteligentes).
3. La casa es _____ (grande / grandes).
4. El perro es _____ (negro / negra).
5. Las chicas son _____ (feliz / felices).
6. El coche es _____ (rojo / rojos).
7. Mis amigos son _____ (amable / amables).
8. La película es _____ (interesante / interesantes).
9. Los gatos son _____ (blanco / blancos).
10. La mesa es _____ (largo / larga).

Question 2

Correct the errors in the following sentences:

1. Mi padre es una hombre muy trabajador.
2. La hermana de Juan es muy simpático.
3. Los abuela de María es muy vieja.
4. El niño es muy inteligente y estudiosas.
5. Mis primo son muy divertidas.
6. Las gato está en la casa.
7. Mi tío es una persona muy amable.
8. Las casa es grande y modernas.
9. El abuelas están en el jardín.
10. Mis hermanos es muy alto y delgada.

ANSWERS TO REVIEW QUESTIONS

Question 1

1. Alta
2. Inteligentes
3. Grande
4. Negro
5. Felices
6. Rojo
7. Amables
8. Interesantes
9. Blancos
10. Larga

Question 2

1. Mi padre es **un** hombre muy trabajador.
2. La hermana de Juan es muy **simpática**.
3. **La** abuela de María es muy vieja.
4. El niño es muy inteligente y **estudioso**.
5. Mis **primos** son muy divertidos.
6. **El** gato **está** en la casa.
7. Mi tío es **una** persona muy amable.
8. **La** casa es grande y **moderna**.
9. **Las** abuelas **están** en el jardín.
10. Mis hermanos **son** muy **altos** y **delgados**.

Extended Reading

1. <https://blog.rosettastone.com/most-common-spanish-adjectives/>
2. <https://studyspanish.com/grammar>

References

- <https://www.cleanpng.com/png-cartoon-boy-african-boy-black-man-young-boy-backpa-7783037/>
https://www.freepik.com/premium-vector/old-black-woman-character-smiling-senior-person_30649649.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/afro-black-woman-elegant-art-style-vector_41245748.htm
<https://neural.love/ai-art-generator/1ee654f9-a996-6e18-92a5-ab84ba1ef87c/fat-black-man-ballon>

Acknowledgements



Ghana Education Service (GES)



List of Contributors

Name	Institution
Christina Ampretwum	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Mishael Annoh-Achampong	University of Media Arts and Communication (UniMAC)
Abigail Siaw-Darfour	Faith Montessori School